



**Олександра  
Питлюк-Смерчинська**  
кандидат психологічних  
наук, доцент  
o.d.pytliuk\_sm@npu.edu.ua

## СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «КОУЧИНГ, КОНСАЛТИНГ І ФАСИЛІТАЦІЯ В АНДРАГОГІЧНІЙ МОДЕЛІ НАВЧАННЯ»

### I. Основна мета дисципліни

**Метою** викладання навчальної дисципліни є формування та розвиток у магістрів системи психолого-освітніх компетентностей, які забезпечують здатність сучасного фахівця використовувати методи та техніки педагогічного коучингу, консалтингу та фасилітації у професійних відносинах, формування навиків побудови ефективної партнерської взаємодії у суб'єкт-суб'єктній площині. Вміння самостійно обирати інструменти розкриття та саморозкриття потенціалу особистостей для їх максимальної соціальної ефективності.

### II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
**ВВ2.06**  
цикл вибірових дисциплін

### III. Програмні результати навчання

**ПРН3.** Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

**ПРН6.** Розробляти оптимальну стратегію колективної, групової діяльності для реалізації проєктів у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

**ПРН8.** Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.

**ПРН10.** Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації

### IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Коучингова компетентність. Техніки та інструменти педагогічного коучингу  
Модуль II. Теоретичні засади консалтингової діяльності в сфері освіти дорослих  
Модуль III. Основи фасилітації в сфері освіти дорослих

### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова  
Питлюк-Смерчинська Олександра Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки

### VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:  
лекційних – 8 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 76 год.(денна);  
лекційних – 6 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 78 год.(заочна);

### VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Дуткевич Т.В., Толков Т.С. (2020) *Техніка управлінської діяльності в закладі освіти*. Навчальний посібник. К. КНТ. 194 с.
2. Хупавцева Н. (2020) *Теоретико-методологічні основи фасилітативної взаємодії в педагогічному процесі закладів середньої освіти*. Монографія. К. 400 с..
3. Джулі Стар (2016) *Повний посібник з методів, принципів та навичок персонального коучингу*, К. Претекст, 400с

### VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних творчих завдань, оцінювання презентацій, виконання практичних і тестових завдань.  
Підсумковий контроль: залік