



**Олександра
Питлюк-Смерчинська**
кандидат психологічних
наук, доцент
o.d.pytliuk_sm@npu.edu.ua

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Конфліктологія і основи медіації в освіті дорослих»

I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є формування та розвиток у магістрів системи психолого-освітніх компетентностей, які забезпечують здатність сучасного фахівця використовувати методи та техніки сучасної конфліктології та медіації у професійних відносинах, формування навиків побудови ефективної партнерської взаємодії у суб'єкт-суб'єктній площині. Дослідження конфліктів, пов'язаних з діяльністю фахівця педагогічної сфери; організація системи практичної роботи з прогнозування, попередження та урегулюванню конфліктів. Створення системної бази емпіричних знань, що включає результати ситуативного аналізу реальних конфліктів у сфері освіти; розробка методики і технології оцінки небезпеки виникнення конфліктів у сфері ділових стосунків педагогічного середовища. Вміння самостійно обирати інструменти розкриття та саморозкриття потенціалу особистостей для їх максимальної соціальної ефективності, вирішенні конфліктів та ефективного спілкування.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ВВ2.04 цикл вибіркового дисциплін
III. Програмні результати навчання	ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію. ПРН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти. ПРН6. Розробляти оптимальну стратегію колективної, групової діяльності для реалізації проєктів у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Конфліктологічна компетентність. Техніки та інструменти педагогічного конфлікту Модуль II. Конфлікти в освітніх організаціях та сфері управління освітньою сферою, основи медіації
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Питлюк-Смерчинська Олександра Дмитрівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 8 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 76 год.(денна); лекційних – 6 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 78 год.(заочна);
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Дуткевич Т. (2016) <i>Конфліктологія з основами психології управління</i> : навч. посіб. перевид. Київ: Центр учб. л-ри, 455 с. 2. Петрінко В. (2020), <i>Конфліктологія, курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці</i> . Навчальний посібник. Ужгород, УжНУ «Говерла» 360 с. 3. Яхно Т. (2019), <i>Конфліктологія та теорія переговорів</i> , К. Центр навчальної літератури, 168 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних творчих завдань, оцінювання презентацій, виконання практичних і тестових завдань. Підсумковий контроль: залік