



Питлюк-Смерчинська О.Д.
кандидат психологічних
наук, доцент
o.d.pytliuk_sm@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Тренінг освітньо-професійної взаємодії і партнерської комунікації у ЗВО»

I. Основна мета дисципліни є формування та розвиток у магістрів системи психолого-освітніх компетентностей, які забезпечують здатність сучасного викладача ефективно здійснювати науково-викладацьку діяльність освіти дорослих, оволодіти навичками організації суб'єкт - суб'єктної міжособистісної взаємодії у освітньому середовищі, успішно вирішувати професійні та соціально-психологічні проблеми полікультурного освітнього середовища в освіті дорослих.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ПП06
цикл дисциплін професійної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.

ПРН6. Розробляти оптимальну стратегію колективної, групової діяльності для реалізації проєктів у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.

ПРН7. Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.

ПРН12. Здатність працювати у міжнародному середовищі на основі позитивного ставлення до несхожості до інших культур, поваги до різноманітності та мультикультурності, розуміння місцевих і професійних традицій інших країн, розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.

ПРН16. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності

IV. Короткий зміст дисципліни

Змістовий модуль I. Комунікативна компетентність педагогічної взаємодії

Блок 1. Міні лекція по модулю. Комплекс вправ на знайомство та розігрів групи.

Блок 2. Комплекс вправ на формування навичок вербального педагогічного спілкування

Блок 3. Комплекс вправ на розвиток навичок невербального педагогічного спілкування

Змістовий модуль II. Емоційний інтелект в комунікативній взаємодії

Блок 1. Міні лекція по модулю. Комплекс вправ на знайомство та розігрів групи.

Блок 2. Комплекс вправ на усвідомлення власних емоцій та емоцій партнера по спілкуванню

	Блок 3. Комплекс вправ на управління власними емоціями та емоціями партнера по спілкуванню Блок 4. Комплекс вправ на завершення
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова доц. Питлюк -Смеречинська О.Д., кандидат психологічних наук, доцент кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: Лекційних – 4 год, семінарські – 4год. практичні – 6 год, самостійної роботи – 76 год. Дисципліна викладається у I семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Березовська, Л.І. Конц Т.С. (2016) Психологічна готовність студентів до розв'язання конфліктів <i>Науковий вісник Мукачівського державного університету</i> . Серія "Педагогіка та психологія": збірник наукових праць. Мукачево. Випуск 2(4). Бутенко Н. Ю. (2005) Комуникативна майстерність викладача : навч. посіб. Київ. 336 с. Воронова О.Ю. (2014) Проблема формування рефлексії у майбутніх вихователів <i>Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology</i> . №27.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: участь на активність на заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік у I семестрі