



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Організація пошуково-дослідницької діяльності дітей дошкільного віку»

Савлук Галина Іванівна, викладач h.i.savluk@npu.edu.ua	I. Основна мета дисципліни оволодіння студентами теоретично-методичними засадами організації пошуково-дослідницької діяльності дошкільників в умовах закладів дошкільної освіти.
	II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вибіркова навчальна дисципліна
III. Програмні результати навчання	Розуміти і визначати педагогічні умови, закономірності, принципи, мету, завдання, зміст, організаційні форми, методи і засоби, що використовуються в роботі з дітьми від народження до навчання у школі; знаходити типові ознаки і специфіку освітнього процесу і розвитку дітей раннього і дошкільного віку. Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами. Враховувати рівні розвитку дітей при виборі методик і технологій навчання і виховання, при визначенні зони актуального розвитку дітей та створенні зони найближчого розвитку.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1: Вступ до курсу. Тема 2: Законодавчо-правові документи України як основа організації пошуково-дослідної діяльності дітей у закладах дошкільної освіти. Тема 3: Зміст і завдання пошуково-дослідної діяльності дітей в чинних програмах дошкільної освіти України. Тема 4: Пошуково-дослідницької діяльності дітей як вектор забезпечення ефективного освітнього процесу закладу дошкільної освіти. Тема 5: Методика організації пошуково-дослідної діяльності дітей дошкільного віку.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти педагогічного факультету Савлук Галина Іванівна, викладач кафедри педагогіки і психології дошкільної освіти
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 10 год., семінарських – 17 год., самостійної роботи – 63 год.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Базовий компонент дошкільної освіти (Державний стандарт дошкільної освіти) : затв. наказом М-ва освіти і науки, молоді та спорту України № 33 від 12.01.2021р. 2. Беленька Г.В, Науменко Т.С., Половіна О.А. Дошкільникам про світ природи: Старший дошкільний вік: нав-метод. посібн. Київ: Генеза, 2013. 112с. 3. Богиніч О. Л., Беленька Г.В. Природа та рух: посібник для батьків дошкільнят та соціальних педагогів / за заг. ред. С. Чердиченко. Київ : Кобза, 2003. 192с. 4. Вераска М. Організація проектної діяльності у дитячому садку: творчі проекти. Вихователь-методист дошкільного закладу. 2010. (№2), С. 31–36.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на практичних заняттях, виконання індивідуальних занять (тестування, оцінювання творчих завдань). Підсумковий контроль: залік.