



*Доц. Шулигіна  
Раїса Андріївна,  
кандидат педагогічних  
наук, доцент  
r.a.shulygina@npu.edu.ua*

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Дитинознавство»

<b>I. Основна мета дисципліни</b>	<b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни є ознайомлення студентів з дитинством як соціально-педагогічною категорією, усталеними поглядами українців на дітей в історичному аспекті та в умовах сьогодення, емпіричними знання про умови й рушійні сили онтогенезу людських якостей на стадії дитинства, закономірностями перебігу фізіологічних, сенсорних, емоційних, вольових та пізнавальних процесів у дитячому віці, особливостями формування дитини як особистості від народження до фізіологічного дозрівання та включення у доросле життя у різних народів.
<b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b>	Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Вибіркова навчальна дисципліна.
<b>III. Програмні результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний освітній простір закладу дошкільної освіти.</li><li>• Встановлювати зв'язок між педагогічними впливами та досягнутими дітьми результатами.</li><li>• Визначати завдання і зміст різних видів діяльності дітей раннього і дошкільного віку на основі програм дошкільної освіти та знань про культурно-історичний досвід українського народу, загальнонародські культурні та етико-естетичні цінності.</li><li>• Здійснювати суб'єкт-суб'єктну взаємодію і розвивальне міжособистісне педагогічне спілкування з дітьми дошкільного віку та особистісно-і соціально зорієнтоване спілкування з батьками.</li></ul>
<b>IV. Короткий зміст дисципліни</b>	Тема 1. Феномен дитинства та його особливості. Тема 2. Дитина у світогляді українського народу: звичаї, обряди. Тема 3. Першовихователі дитини. Слово як засіб виховання. Сучасні супер-батьки. Тема 4. Специфіка та сучасні тенденції українського дитячого одягу. Тема 5. Народна і сучасна іграшка у житті дитини. Тема 6. Виховний потенціал української казки та дитячого фольклору. Тема 7. Традиційне виховання дитини у різних народів світу. Тема 8. Європейські виховні традиції.
<b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b>	Кафедра педагогіки і психології дошкільної освіти педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова. Шулигіна Раїса Андріївна, доцент, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології дошкільної освіти педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова.
<b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b>	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 14 год., семінарських – 16 год., самостійної роботи – 60 год. Викладається в 4 семестрі другого року навчання ОС бакалавра
<b>VII. Політика дисципліни</b>	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності, педагогічної етики та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в Національному педагогічному університеті імені М.П. Драгоманова.

---

**VIII. Основні  
інформаційні джерела  
для вивчення  
дисципліни**

1. Гейштор А. Слов'янська міфологія / Пер. з польськ. Київ: ТОВ «Видавництво „Кліо“», 2014. 416 с.
2. Поліщук К.М. Педагогічні умови використання сучасної іграшки як засобу формування світоглядних уявлень дітей старшого дошкільного віку. Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць №1(93). 2019. С. 283-302.
3. Птуха Ю. Образ світового дерева в українській народній творчості / [Електронний ресурс]. URL: <http://ukrconf.fl.kpi.ua/wp-content/uploads/2014/12/4.-Ptukha-Yuliya.pdf>
4. Сивачук Н.П. Дерево життя в українській міфології. *Гуманітарні науки: проблеми, пошуки, перспективи: Зб. наук. праць*. Київ, 2000. С. 124-130.
5. Стельмахович М. Українське дитинознавство. Київ, 1992. 29 с.
6. Хрестоматія з українського дитинознавства / Укл. Йовенко Л. І. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2011. 156 с.
7. Шулигіна Р.А. Проблема творчої самореалізації особистості в системі духовних орієнтирів. Теоретико-методичні проблеми виховання дітей та учнівської молоді : зб. наук. праць. Кіровоград: Імекс-ЛТД. 2013. Вип.17, кн. 2. С. 478-485.
8. Шулигіна Р.А., Довбня С.О. Педагогічне стимулювання відповідальної поведінки дітей дошкільного віку в ситуаціях морального вибору: наукові теорії та перспективи. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. Випуск № 41, 2021 С. 298-304.

---

**IX. Система оцінювання**

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання модульних контрольних робіт (МКР), індивідуальних завдань, підготовка науково-дослідницьких/творчих проєктів, доповідей, презентацій.  
Підсумковий контроль: залік

---