

СИЛАБУС КУРСУ
«Психологія правової культури особистості»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
для студентів спеціальності «Психологія» (ОПП «Практична психологія»),
ОПП «Психологія розвитку особистості»
педагогічного факультету

| | |
|--|--|
| Назва курсу | «Психологія правової культури особистості» |
| Адреса викладання курсу | м. Київ, вул. Тургенівська 8 / 14, 10 поверх , аудиторія 10-5 |
| Контактна інформація щодо викладача | Хлонь Олександр Михалович o.m.khlon@npu.edu.ua |
| Консультації по курсу відбуваються | Щовівторка з 12.00 до 13.00 та перед іспитом у червні |
| Сторінка курсу | |
| Передумови зарахування на курс | Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Психологія», «Основи психопрофілактики»,. |
| Мета та завдання курсу | <p>Метою курсу є вивчення студентами психологічних типів правосвідомої особистості, дослідження мотивації правосвідомої поведінки, психології правової культури, психологічні особливості поведінки осіб схильних до вчинення правопорушень.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • - особливості правової соціалізації; • розкрити зміст базових понять: «правосвідомість», «правова поведінка», «правова культура», «правосвідома особистість», «особистість правоохоронця, особистість громадянина, особистість правопорушника», «особисті якості особистості та громадянина»; • визначити психологічне забезпечення правосвідомого виховання особистості; • розкрити діагностичний інструментарій щодо виявлення стану правосвідомої особистості кожного суб'єкта освітнього процесу; • охарактеризувати інформаційне та технологічне забезпечення формування правосвідомості. |
| Міждисциплінарні зв'язки | Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психологія професійного спілкування», «Психодіагностика». |
| Інформація про курс (про що йде мова) | <p>Курс «Психологія правової культури особистості» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «Психологія правосвідомості» висвітлюється психологічні особливості формування правосвідомих устремлінь та заходів спрямованих на формування подальшої правової поведінки, робота з батьками дітей які мають проблеми їх формуванням правосвідомості, культурні основи особистісного і професійного самовдосконалення.</p> <p>У змісті другого модуля «Розвиток правової культури в онтогенезі» висвітлюються особливості формування правової культури учнів молодшого шкільного, підліткового, юнацького віку та їхніх батьків.</p> |

| | |
|---|---|
| Чому це актуально, цікаво чи важливо? | Опанування курсу дає можливість оволодіти певними засобами, спрямованими на допомогу усім суб'єктам освітнього процесу щодо формування у них правової поведінки та правової культури та вироблення загальних уявлень щодо правового регулювання |
| Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця | Навчальна дисципліна «Психологія правової культури особистості» є вибірковою. |
| На які питання відповідь курс і його головний аргумент? | У процесі вивчення курсу майбутній фахівець оволодіває професійними знаннями і вміннями щодо формування правосвідомої поведінки та правої культури. . Головний аргумент: курс допомагає у становленні практичного психолога у закладах освіти як конкурентоздатного фахівця |
| Очікувані результати навчання | Компетентності: ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивовувати. |
| Методи навчання | Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, інциденту, конкретної професійної ситуації Рольовий тренінг. Розв'язування психологічних завдань. |
| Перелік основних | Модуль 1. «Психологія правосвідомості» |

| | |
|--|---|
| <p>практичних завдань</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Складання рекомендацій щодо побудови ефективної моделі правосвідомої поведінки 2. Розробка проекту щодо залучення студентів та школярів до вивчення правових норм 3. Розробка завдань для розвитку зацікавленості у вивченні правових норм <p>Модуль 2. «Психологія правової культури»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Підбір завдань, розробка рекомендацій для учнів молодшого шкільного віку, їхніх батьків щодо формування правової культури 2. Підбір діагностичних методик, які спрямовані на виявлення проблем у формуванні правосвідомості та правової культури 3. Психологічне консультування суб'єктів освітнього процесу щодо проблем із особами, що мають схильність до порушення правових норм |
| <p>Література для вивчення дисципліни</p> | <p>Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ільїна, Ніна Михайлівна. Загальна психологія: теорія та практикум [Текст] : підручник / Н. М. Ільїна, С. О. Мисник. - Суми : Університетська книга , 2021. - 369 с 2. Волженцева, Ірина Вікторівна Загальна психологія (курс лекцій з навчальними тестовими завданнями) [Текст] : навч. посіб. у 2 ч. для студентів ЗВО спец. 053 Психологія, 012 Дошк. освіта / Ірина Волженцева, Наталія Харченко ; Ун-т Григорія Сковороди в Переяславі. - Переяслав : Домбровська Я. М., 2021 . Ч. 1. - 2021. - 393 с. 3. Волошенко, М. О. Психологія професійного спілкування [Текст] : навч. посіб. / М. О. Волошенко, О. В. Азаркіна. - Херсон : Олді плюс, 2021. - 278 с.. 4. Бондарчук О.І. Бондарчук Л.І. Основи психології та педагогіки: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2002. –168с. 5. Клейнман, Пол. Психологія 101. Факти, теорія, статистика, тести й таке інше [Текст] / Пол Клейнман ; [пер. з англ. Ю. Кузьменко]. - Харків : КСД, 2021. - 240 с.. 6. Бабелюк, О. В. Психологія травмуючих ситуацій [Текст] : [навч.-метод. посіб.] / Бабелюк О. В., Гоцуляк Н. Є. - Кам'янець-Подільський : Друкарня "Рута", 2021. - 107. 7. Медична психологія [Текст] : підруч. для студентів закл. вищ. мед. освіти / [Осокіна О. І. та ін.] ; під заг. ред. проф. О. І. Осокіної ; Донец. нац. мед. ун-т, ПВНЗ "Київ. мед. ун-т". - Краматорськ ; Київ ; Слов'янськ : Хортица, 2021. - 203 с. 8. Психологія здоров'я людини [Текст] : навч.-метод. посіб. / [І. В. Толкунова та ін.] ; за ред. Толкунової І. В. ; Каф. психології і педагогіки Нац. ун-ту фіз. виховання і спорту України. - Київ : Талком, 2021. - 242 с. 9. Легендзевич, Галина Ярославівна. Порівняльна психологія та психофізіологія [Текст] : навч. посіб. / Г. Я. Легендзевич, Г. М. Закалик ; Нац. ун-т "Львів. політехніка". - Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2021. - 215, [1] с. 10. Яковицька, Лада Савеліївна. Психологія управління [Текст] : навч. посіб. / Л. С. Яковицька ; Нац. авіац. ун-т. - Київ : НАУ, 2021. - 170, [1] с 11. Кальницька, Юлія Сергіївна. Соціальна психологія в Україні. Друга половина ХІХ-початок ХХ століття [Текст] : навч. посіб. (хрестоматія) / Юлія Кальницька ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. - Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. - 264 с <p>Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальні проблеми освітньо-реабілітаційного простору: педагогіка, психологія, соціологія [Текст] : монографія / за заг. ред. д-ра пед. наук., проф. В. В. Нечипоренко, за ред. д-ра пед. наук, доц. М. А. Дергач ; Комун. закл. вищ. освіти "Хортиц. нац. навч.-реабілітац. акад." Запоріж. облради. - Запоріжжя : Вид-во Хортиц. нац. акад., 2021 . Т. 1 / [В. Й. Бочелюк та ін.]. - 2021. - 218 с.. 2. Мартиненко С. М. Основи діагностичної діяльності вчителя початкової школи (навчально-методичний посібник) / С. М. Мартиненко // К. : Київський університет імені Бориса Грінченка, 2010. – 264 с |

| | |
|------------------------------|---|
| | <p>3. Митник О.Я. Психологія навчання як цілісного творчого процесу / О.Я. Митник // Відкритий урок – 2005. – № 23–24. – С. 34 – 36.</p> <p>4. Митник О.Я. Як навчити дитину мистецтва мислення / Олександр Якович Митник. – К.: Початкова школа, 2006. – 104 с.</p> <p>5. Навчання у початковій школі як цілісний творчий процес: теорія і практика / за ред. В.І. Бондаря, упорядкув. О.Я. Митника. – К.:Початкова школа, 2011. – 384 с.</p> <p>6. Психологія освітнього менеджменту [Текст] : навч.-метод. посіб. / [уклад. Л. В. Мафтин] ; Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича. - Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича : Рута, 2021. - 295 с.</p> <p>7. Омельченко, Вікторія Вікторівна Соціальна психологія та конфліктологія [Текст] : навч. посіб. / В. В. Омельченко ; Харків. нац. ун-т радіоелектроніки. - Харків : ХНУРЕ, 2020 . Ч. 1 : Соціальна психологія : навч. посіб для студентів усіх спец. і форм навч. - 2021. - 173 с.</p> <p>8. Яремчук, Оксана Василівна. Історична психологія: націєтворчий потенціал [Текст] : монографія / О. В. Яремчук ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Кам'янець-Подільський : Рута, 2021. - 149 с</p> <p>9. Ткаченко, Олександр Анатолійович. Психологія акмеологічного розвитку особистості [Текст] : автореф. дис. ... д-ра психол. наук : 19.00.01 / Ткаченко Олександр Анатолійович ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т психології ім. Г. С. Костюка. - Київ, 2021. - 44 с.</p> <p>10. Татенко, Віталій Олександрович. Соціальна психологія націєтворення: суб'єктно-вчинковий підхід [Текст] : монографія / В. О. Татенко ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. - 141 с</p> <p>11. Климчук, Віталій Олександрович. Психологія посттравматичного зростання [Текст] : монографія / В. О. Климчук ; Нац. акад. пед. наук України, Ін-т соц. та політ. психології. - 2-ге вид., перероб. і допов. - Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2021. - 156, [1] с.</p> |
| <p>Політика курсу</p> | <p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності). Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p> |

| | | | | |
|----------------------------|--|---|--|---------------|
| Політика оцінювання | Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру | | | |
| | Вид діяльності | Максимальна кількість балів за одиницю | Кількість одиниць до розрахунку | Всього |
| | Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії) | 10 | 3 | 30 |
| | ІНДЗ | 30 | 1 | 30 |
| | Модульна контрольна робота | 20 | 2 | 40 |
| | максимальна кількість балів 100 | | | |
| | Форма підсумкового контролю успішності - залік Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять | | | |

