Картка забезпечення дистанційного навчання з дисципліни «Інклюзивна освіта» на період з 12.03. по 03.04.2020 року

для студентів 4 курсу, групи 4-А денної форми навчання

Дата за розкладом	Час за розкладом	Вид заняття	Зміст заняття Тема	Зміст заняття та форма оцінювання. (e-mail)	Кількість балів
18.03. 2020	$12^{\underline{30}}$	семінар	Діти з особливими потребами в українському суспільстві.	**1. Підготувати питання для обговорення:** 1. Історичний огляд проблеми навчання і виховання дітей з особливими потребами. 2. Характеристика моделей інвалідності. 3. Термін «інклюзія». Перешкоди та преваги включення. 4. Роль вихователя у процесі включення. 5. Стан та перспективи розвитку інклюзивної освіти в Україні. Діяльність всеукраїнських громадських фондів та організацій. 6. Характерні риси інклюзивних освітніх закладів. 7. Основні принципи роботи зорієнтованих на дитину інклюзивних груп. 8. Задоволення потреб дітей з особливими освітніми потребами в інклюзивних групах. **2. Підготувати завдання самостійної роботи:** 1. Сформулювати переваги та перешкоди запровадження інклюзивної освіти для таких категорій осіб: для дітей з особливими потребами; для дітей з типовими розвитку; для вихователів; батьків. **Виконані завдання в зазначений час переслати на електронну пошту.**	5
20.03. 2020	$14^{\underline{00}}$	лекція	Розробка індивідуальної програми розвитку	План лекції 1. Перехід від оцінювання до планування освітнього процесу. 2. Зміст індивідуальної програми розвитку.	2

			дитини.	3. Форма індивідуальної програми розвитку. **Зайти на електронну пошту перечитати, опрацювати лекцію. В зазначений час задати запитання викладачу.**	
20.03. 2020	$15^{\underline{30}}$	практичне	Аналіз Міжнародних документів та національного законодавства щодо задоволення освітніх потреб дітей з особливими потребами.	На основі порівняльного аналізу нормативно-правових аспектів запровадження та функціонування інклюзивної освіти (перелік див.лекцію), визначити основні напрямки, принципи, шляхи створення, функціонування такої освіти, як долати перешкоди, які наявні позитивні результати, що підтверджують ефективність інтеграції, включення. **Виконане завдання в зазначений час переслати на електронну пошту.**	6
27.03. 2020	$14^{\underline{00}}$	лекція	Проведення спостережень і процес оцінювання. Планування заходів підтримки і адаптація середовища.	План лекції 1. Комплексний процес збирання інформації про дитину з особливими потребами. 2. Спостереження – підгрунття процесу оцінювання. 3. Планування процесу формального оцінювання. 4. Процедура оцінювання (отримання дозволу батьків, забезпечення умов спостереження, засоби збирання інформації, вимоги щодо оформлення зібраних матеріалів). 5. Дотримання етичних норм у процесі оцінювання. Використання результатів оцінювання. **Зайти на електронну пошту перечитати, опрацювати лекцію. В зазначений час задати запитання викладачу.**	2
27.03. 2020	$15^{\underline{30}}$	семінар	Забезпечення співпраці з батьками в процесі включення дітей з особливими потребами до	**1. Підготувати питання для обговорення:** 1. Ставлення до батьків як до партнерів. 2. Принципи педагогічної діяльності, орієнтованої на інтереси сім'ї. 3. Стратегія ефективного спілкування. 4. Надання підтримки родинам.	5

			загальної системи освіти.	5. Шляхи залучення родини до розвитку інклюзивних програм. **2. Підготувати завдання самостійної роботи:** 1. Сформулювати п’ять запитань по суті для батьків дитини з особливими потребами для першої зустрічі. **Виконані завдання в зазначений час переслати на електронну пошту.**	
01.04. 2020	$12^{\underline{30}}$	семінар	Проведення спостережень та процес оцінювання.	**1. Підготувати питання для обговорення:** 1. Комплексний процес збирання інформації про дитину з особливими потребами. 2. Спостереження – підгрунття процесу оцінювання. 3. Планування процесу формального оцінювання. 4. Процедура оцінювання (отримання дозволу батьків, забезпечення умов спостереження, засоби збирання інформації, вимоги щодо оформлення зібраних матеріалів). 5. Дотримання етичних норм у процесі оцінювання. Використання результатів оцінювання. 6. Розробка педагогічних рекомендацій. **2. Підготувати завдання самостійної роботи:** 1. Розробити пам’ятку для вихователів щодо дотримання конфіденційності та етичних норм під час спілкування з дітьми з особливими потребами та їхніми батьками. **Виконані завдання в зазначений час переслати на електронну пошту.**	5
03.04. 2020	$14^{\underline{00}}$	лекція	Вплив різних видів розладів на процеси навчання і виховання дітей з особливими освітніми потребами	План лекції 1. Характеристика основних категорій порушень розвитку дітей. 2. Види адаптації і пристосувань для дітей з особливими потребами (пристосування середовища; адаптація навчальних підходів, матеріалів, навчального плану). 3. Планування адаптації.	2

				4. Обмін інформацією. Використання громадських ресурсів. **Зайти на електронну пошту перечитати, опрацювати лекцію. В зазначений час задати запитання викладачу.**	
03.04. 2020	$15^{\underline{30}}$	семінар	Створення індивідуальної програми розвитку дитини з ООП	**1. Підготувати питання для обговорення:** 1. Перехід від оцінювання до планування освітнього процесу. 2. Зміст індивідуальної програми розвитку: ідентифікаційна інформація, поточний рівень знань і умінь дітей, цілі і завдання, додаткові послуги, модифікація середовища, вибір місця, термін дії, інформація про прогрес дитини та результати моніторингу ефективності плану. 3. Форма індивідуальної програми розвитку. **2. Підготувати завдання самостійної роботи:** 1. Розробити алгоритм дій команди фахівців із розробки індивідуалізованого плану для дитини з особливими освітніми потребами. **Виконані завдання в зазначений час переслати на електронну пошту.**	5