Картка забезпечення дистанційного навчання
з дисципліни «Методика навчання основ здоров'я та валеології»
13 змгвл

Кандидат філософських наук, доцент Воронцова Т.В.

Дата за розкладом	Час за розкладом	Вид заняття	Зміст заняття Тема	Зміст заняття та форма оцінювання. (email)	Кіль-кість балів
3.04.2020	14:00-15:20 15:30-16:50	Лекційне	Тема заняття: Теоретичні основи методики викладання основ здоров'я та формування мотивації до здорового способу життя Зміст заняття: Міжнародний досвід навчання здоров'я та безпеки життєдіяльності. Трьохкомпонентна модель конструктивної профілактики (первинна, вторинна, третинна профілактика). Роль первинної профілактики в запобіганні поведінкових проблем дітей та молоді. Принципи ефективної профілактики. Характеристики ефективних і неефективних профілактичних програм. Специфічність методів і технологій навчання, спрямованих на формування свідомої мотивації до здорового способу життя і набуття навичок збереження, зміцнення і формування здоров'я.	Опрацювати зміст лекції та написати реферативну доповідь з теми. Рекомендована літературні джерела: 1. Воронцова Т. В. Основи здоров'я: підруч. [для 5-го кл. загальнооосв. навч. закл.] / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко -К.: Алатон, 2010. — 176 с. 2. Воронцова Т. В. Основи здоров'я: зошит-практикум [для 5-го кл. загальнооосв. навч. закл.] / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко -К.: Алатон, 2010. — 72 с. 3. Воронцова Т. В. Основи здоров'я. 5 клас: посіб. для вчителя / Т. В. Воронцова, В. С. Пономаренко -К.: Алатон, 2006. — 264 с. 4. Концепція навчання здорового способу життя на засадах розвитку навичок : [інформ. зб. з життєвих навичок / авт.-упоряд. Марі-Ноель Бело]. – К.: Генеза, 2005. – 80 с.	Термін виконання до 7.04.2020 Кількість балів: 20 балів

				5. Розвиток партнерства. Формування мотивації до ведення здорового способу життя серед молоді: Практ. поради та приклади : [інформ. зб. з життєвих навичок / авт.-упоряд. Марі-Ноель Бело]. – К.: Генеза, 2005. – 48 с. Консультація здійснюється через електронну пошту: tetianavorontsova61@gmail.com	