

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

Кафедра педагогіки та методик навчання
української та іноземних мов



РОБОЧА ПРОГРАМА
нормативної навчальної дисципліни

Іноземна мова
освітнього рівня магістр
(назва освітнього рівня)
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва галузі знань)
спеціальності 053Психологія
(код і назва спеціальності)
Освітньо-професійна програма: «Практична психологія»
Шифр за навчальним планом ЗП03

Київ – 2022 рік

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова», затверджена Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова від протокол № .

Розробник: *О.М. Цихмейструк*, асистент кафедри педагогіки і методики початкового навчання

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри педагогіки та методик навчання української та іноземних мов

«31» серпня 2022 року, протокол № 1

Завідувач кафедри _____ Семеренко Г.В.

1. Опис навчальної дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 3		Методи навчання Пояснювально-ілюстративні методи, демонстрація.
Спеціальність (код, назва) 0.53 «Психологія» («Практична психологія»)	Загальна кількість годин - 90		
Освітній ступень: «магістр» (освітньо-професійна програма)	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	Інтерактивні методи: <i>дискусії, аналіз історій та ситуацій, мозковий штурм, карусель, робота в групах, робота в парах, проєктні технології, розігрування діалогів відповідно до запропонованої ситуації спілкування, робота з картками</i>
	Лекції:		
	14	6	
нормативна	Семінарські (практичні) заняття:		
	12	4 год.	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1-й	Лабораторні заняття:		Форми поточного контролю: Усне опитування, тестування, творче завдання, індивідуально-дослідне завдання, написання есе, письмові граматичні вправи.
	Індивідуальна робота:		
Семестр: 1-й	Самостійна робота:		
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) 2 год - аудиторне	64	80	Форма підсумкового контролю: <i>іспит</i>
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - англ., укр.	29%:71%	13% : 87%	

Предмет Англійська мова, яка включає фонетичну, лексичну, морфологічну, синтаксичну, пунктуаційну та комунікаційну частини. Разом із вивчення теоретичних знань із вищезазначених мовних розділів, студенти мають відпрацювати практичні навички мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки.

Зміст предмета пов'язаний з вивченням фахових курсів педагогічних дисциплін, а саме: психологія, психологія особистості та персонологія, освітня політика та лідерство, психологія мотивації, організація наукових досліджень

Мета і завдання навчальної дисципліни

- **Практична мета** викладання навчальної дисципліни «Іноземна мова»: формування в студентів мовної (знань з фонетики, лексики і граматики) та мовленнєвої (навички аудіювання, говоріння, читання та письма) компетенцій на рівні «В» і відповідно до профілю майбутньої професії, тобто уміння і навички працювати із літературою/джерелами із педагогіки на англійській мові, бути спроможним спілкуватися, робити презентації та доповіді, брати участь у дискусіях, тощо.
- **Розвиваюча мета** передбачає подальший розвиток комунікативних навичок студентів, їх пам'яті, уваги, логічного мислення, здібностей, пов'язаних із досягненням прогресу в навчальній діяльності.
- **Загальноосвітня мета** передбачає збагачення духовної особистості студента, розширення знань про культуру, історії та традиції країни, мова якої вивчається.
- **Виховна мета** передбачає розвиток культури спілкування, толерантності, колективізму, активної здатності до прийняття самостійних рішень у процесі вивчення іноземної мови.
- **Завдання навчальної дисципліни** – набуття навичок практичного володіння іноземною мовою в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики, зумовленої професійними потребами; одержування новітньої фахової інформації через іноземні джерела; користування усним монологічним та діалогічним мовленням у межах побутової, суспільно-політичної, загальноекономічної та фахової тематики; переклад з іноземної мови на рідну текстів загальноекономічного характеру; реферування та анутовання суспільно-політичної та загальноекономічної літератури рідною та іноземними мовами, використовувати соціокультурні знання і вміння в іншомовній комунікації; удосконалювати мовленнєву підготовку шляхом використання автентичних матеріалів.

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної програми:

Результати навчання	Компетентності
ПР1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій. ПР7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.	ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК11. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. ЗК12. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних

II. Примірний тематичний план

На вивчення навчальної дисципліни відводиться **3** кредити ЄКТС **90**

ГОДИН.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Семінарські	Практичні	СРС	Аудиторні	Лекції	Семінарські	Лабораторні	СРС
Змістовий модуль I. Personality: Definition, Theories, & Types											
1	T.1. Personality	4	2	2		6	2	1	1		10
2	T.2. Multiple intelligence	4	2	2		8	2	1	1		24
3	T.3. Pedagogies of Discontinuity: Crisis, Existentialism & Hope	2	2			12	1	1			20
4	Module № 1					2					
Разом за змістовим модулем 1:		10	6	4		28	5	3	2		54
Змістовий модуль II. Organization of life											
5	T. 4. We are living faster but are we living better?	4	2	2		10	1,5	1	0,5		6
6	T. 5. At the airport. Conversation.	4	2	2		6	1	0,5	0,5		8
7	T.6. How organized are you? Grammar check. Part 1	4	2	2		10	1,5	1	0,5		6
8	T. 7. Travelling. Grammar check. Part 2	4	2	2		8	1	0,5	0,5		6
9	Module № 2					2					
Разом за змістовим модулем 2:		16	8	8		36	5	3	2		26
Разом годин:		26	14	12		64	10	6	4		80

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами:

№з/п	3.1.Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1	Змістовий модуль I. Personality: Definition, Theories, &Types		
1.1.	<u>T.1. Personality</u> <i>Qualities of personality, types of personality, transversal skills in 21st century, what makes you happy, what brings you joy. Grammar: word order, types of questions, adjectives, nouns, verbs.</i>	4	2
1.2.	<u>T.2. Multiple intelligence</u> <i>Gardner's multiple intelligences theory, musical, interpersonal, spatial-visual, intrapersonal, logical-mathematical, bodily-kinesthetic, naturalistic and linguistic intelligences. Grammar: Present Simple, Present Continuous, Future Simple, modal verbs.</i>	4	2
1.3.	<u>T.3. Pedagogies of Discontinuity: Crisis, Existentialism & Hope</u> <i>Three views of Education: As facilitating learning? As self-fulfillment? As existential? Discontinuity, crisis, & breakage: Anthropology of Discontinuity. Pedagogy of Discontinuities Retrogression, Rejuvenation and New Beginnings. Pedagogy of Rejuvenation. Existential category of Hope. Grammar: Future Simple. Sequence of tenses.</i>	2	2
2	Змістовий модуль II. Organization of life		
2.1.	<u>T. 4. We are living faster but are we living better?</u> <i>Spending time doing some things (studying, working, cooking...), machines which save you time, wasting a lot of time. Grammar: Present Simple, Past Simple, Past Continuous.</i>	4	2
2.2.	<u>T. 5. At the airport. Conversation.</u> <i>Actions at the airport, first flight. Vocabulary check. Grammar: Past Simple, Present Perfect, Present Perfect Continuous.</i>	4	2
2.3.	<u>T.6. How organized are you? Grammar check. Part 1</u> <i>Habits for life organization, tests, how to better organize your life, weekly planner. Grammar: Present Continuous, to be going to, Future Continuous</i>	4	2
2.4.	<u>T. 7. Travelling. Grammar check. Part 2</u>	4	2

	<p><i>Vacation, holiday, how to spend time during holiday, how to pack your suitcase, how to communicate with people, apps for travelers.</i></p> <p><i>Grammar: Tenses. Passive voice.</i></p>		
--	---	--	--

4.1. Плани семінарських занять

Змістовий модуль I. Personality: Definition, Theories, & Types

Семінарське заняття 1. Т.1. Personality

1. Introduce yourself.
2. Describe qualities of your personality.
3. What does it mean “transversal competencies”?
4. What brings you joy?
5. What is your superpower?
6. Talking about word order.

*Write an essay “What type personality do you have”?

Семінарське заняття 2. Т.2. Multiple intelligence

1. What is the Howard Gardner theory?
2. What are the basic principles of Gardner's theory?
3. Why is Gardner's theory important?
4. Describe all types of multiple intelligence
5. Grammar exercises.
 - Write an essay “How do the characteristics of introverts help in their work?”

Змістовий модуль II. Organization of life

Семінарське заняття 3 Т. 4. We are living faster but are we living better?

1. Compared to two years ago, do you spend more or less time on these things (studying, working, cooking....)
2. Do you have more or less free time? Why?
3. What machines do you have which save you time? Do they make your life simpler or more complicated?
4. Do you waste a lot of time every day? Doing what?

5. Grammar exercises.

Семінарське заняття 4 Т.5. At the airport. Conversation.

1. Analyze video and describe girl's actions at the airport during check-in on a flight.
2. Describe own first flight.
3. Grammar exercises.

Семінарське заняття 5. Т.6. How organized are you? Grammar check. Part 1

1. Watch a video and write down habits for life organization
2. To fill out a weekly planner
3. Grammar exercises.
4. Test

Семінарське заняття 5. Т. 7. Travelling. Grammar check. Part 2

1. Read the story and correct the bold information in sentences.
2. Discussion "How to pack suitcase"
3. Listening/ answer the questions.
4. Grammar exercises
5. Test

1.3. Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Зміст завдання	Форма звітності
1.	Choose one type of multiple intelligence that is inherent in your personality and describe the reasons. (in Canva or Power Point)	Презентація типу множинного інтелекту на сем.з.2 (модуль 1)
2.	Write a feedback according to lecture "Pedagogies of Discontinuity: Crisis, Existentialism & Hope"	Презентація доповіді на сем.з.3 (модуль 2)
3.	Fill out the workbook "Grammar in Use"	Презентація вправ на сем.з.6 (модуль 2)

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю

Доповіді, презентації студентів на семінарських заняттях, виконання ІНДЗ.

Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації, підготовка проектів та доповідей, аналіз наукової літератури, виконання граматичних вправ. Доступ до курсу на Moodle <https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=7053>

5.2. Форми і методи підсумкового контролю

Форма підсумкового контролю – іспит.

Питання до іспиту – тести на платформі Moodle
<https://moodle.npu.edu.ua/course/view.php?id=7053>

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Вимоги до знань та умінь студентів	Максимальна кількість балів, оцінка за шкалою ECTS
Повно й ґрунтовно володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого. Простежувався зв'язок теоретичного матеріалу з практикою.	A: 90 – 100 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого.	B: 80 – 89 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом. Проте відсутня логічна послідовність у викладі матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	C: 70 – 79 б.
Знання модулів передаються зазубреними з підручників (з конспекту) фразами. Відсутня логічна послідовність у викладі навчального матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	D: 65 – 69 б.
Знання модуля передаються тільки за допомогою певних питань з боку викладача.	E: 60 – 69 б.

Розрахунок максимальної кількості балів, що присвоюються студентам

Вид діяльності	Максимальна	Кількість	Всього
----------------	-------------	-----------	--------

	кількість балів за одиницю	одиниць до розрахунку	
Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	5	6	30
ІНДЗ	5	3	15
Комплекс граматичних вправ	15	1	15
максимальна кількість балів 60			

40 балів – за екзамен

Разом за курс: 60 б. + 40 б. = 100 б.

Модулі	І модуль							ІІ модуль																
Семінарські заняття	2	2						2	2	2	2													
Дати	18.10	01.11						08.11	15.11	22.11	23.11													
Теми	T.1. Personality	Multiple intelligence					I	We are living faster but are we living better?	At the airport. Conversation.	How organized are you? Grammar in use.	Travelling. Grammar in Use.													
Модулі	І модуль							ІІ модуль																
Самостійна робота	Презентація							Доповідь, Комплекс граматичних вправ																
Поточний контроль	МКР № 1 01.11.							МКР № 2 06.12																
Підсумковий контроль	іспит																							

VI. Інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Кухарська В.Б. Англійська мова для психологів. – Київ: Інкос, 2012. – 327с.
2. English File (4-th edition). – Oxford: Oxford University Press, 2019. – 168 p.
3. S.Cunningham, P.Moor New Cutting Edge. Intermediate – Cambridge: Pearson Longman, 2014. – 175 p.
4. Murphy R. Essential Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2007. – 319 p.
5. Oxford Collocations dictionary for students of English. – Oxford: Oxford University Press, 2010. – 897 p.

Допоміжні

6. Berger K. S. The Developing Person Through the Life Span. – New York: Worth Publishers, Inc., 1988. – 622 p.
7. Covey S.R. The Seven Habits of Highly Effective People. – The USA: Franklin Covey Co, 2006. – 177 p.
8. Jung C.G. Answers to Job. – London: Ark Paperback, 1992. – 194 p.
9. Maslow A.H. Toward a Psychology of Being. – New York: Van Nostrand Reinhold, 1982. – 240 p.
10. Sharpe P.I. How to Prepare for the TOEFL Test. – USA: Barron's, 2004. – 610p.
11. Maugham S. Selected Stories. – Вінниця: Теза, 2006. – 192 с.
12. Vince M. Advance Language Practice. – UK: Macmillan Heinemann, 2008. – 295p.

Рекомендовані інформаційні джерела

13. www.britishcouncil.org.ua
14. www.americahousekyiv.org/
15. www.speakwell.ua/
16. [Green Forest](#)
17. <https://www.verywellmind.com/>

