


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Декан педагогічного  
факультету Олещенко Т.О.

  
(підпис)  
«31» березня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
вибіркової навчальної дисципліни

«Сімейне консультування»

освітнього рівня магістр

(назва освітнього рівня)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 053 Психологія

(код і назва спеціальності)

ОПП «Практична психологія»

Шифр за навчальним планом ВВ2.01

Київ – 2023

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Сімейне консультування», затверджена Вченою радою Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Розробник: **Чанчиков І.К.**, доктор філософії у галузі психології, викладач кафедри практичної психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практичної психології  
«30» серпня 2023 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри



(підпис)

проф. Митник О.Я.

## I. Опис дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 3		Методи навчання: пояснювально-ілюстративні методи; методи проблемного викладу; евристичні методи; рольові ігри; імітаційні методи.
Спеціальність 053 Психологія («Практична психологія»)	Загальна кількість годин - 90		
Освітній рівень магістр	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	8	6	
Вибіркова	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
	6	6	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 2	<b>Лабораторні заняття:</b>		Форми поточного контролю: МКР, ІНДЗ
	<b>Індивідуальна робота:</b>		
Семестр 2	<b>Самостійна робота:</b>		
Тижневе навантаження(год.) -аудиторне: 3 год., -самостійна робота: 3 год	76	78	Форма підсумкового контролю: залік
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - укр.		6% : 94%	

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основні теоретичні положення та поняття, основні методики та процедури в галузі сімейного консультування.

Міждисциплінарні зв'язки: Сімейне консультування тісно пов'язане з загальною, віковою та педагогічною психологією, психологією особистості, психологічним консультуванням, психотерапією тощо.

## МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** навчальної дисципліни «Сімейне консультування» полягає в орієнтуванні студентів у змісті сімейного консультування, їх підготовки до проведення сімейного консультування.

**Курс «Сімейне консультування»** призначений для підготовки практичного психолога в сфері консультування з проблем сім'ї та шлюбу. Програма навчання дозволяє дати слухачам необхідні теоретичні знання у галузі сімейного консультування, а також сприяє оволодінню основними навичками роботи сімейного психолога-консультанта.

Основними завданнями курсу є:

- допомога студентам у засвоєнні сутності психологічного консультування і сімейного консультування зокрема;
- аналіз відмінностей сімейного консультування від сімейної психотерапії
- визначення ролі психолога-консультанта у процесі сімейного консультування;
- засвоєння методів діагностики проблем сім'ї;
- виявлення основних причин, з якими подружжя звертається до психолога-консультанта;
- допомога студентам у виборі найбільш ефективних психотехнік під час роботи з подружжям.

## II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
<p><b>ПР1.</b> Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p><b>ПР2.</b> Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p><b>ПР3.</b> Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p><b>ПР8.</b> Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p><b>ПР12.</b> Здатність демонструвати знання методики викладання психології, що є підґрунтям для побудови розвивального освітнього простору на заняттях у ЗВО.</p> <p><b>ПР15.</b> Здатність демонструвати розуміння закономірностей та особливостей розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань та усвідомлювати психофізіологічні засади розвитку особистості, зокрема, становлення творчої особистості.</p> <p><b>ПР16.</b> Здатність до рефлексії у професійній діяльності, адекватного оцінювання власних досягнень та недоліків у професійній сфері.</p> <p><b>ПР17.</b> Здатність застосовувати акмеологічні знання при аналізі творчих досягнень людини в професійній та особистісній сферах.</p> <p><b>ПР18.</b> Здатність будувати адекватну стратегію і тактику психологічної допомоги різним категоріям населення, клієнтам у різних професійних сферах діяльності щодо досягнення власного «акме», побудови власного професійного іміджу.</p> <p><b>ПР19.</b> Здатність використовувати різноманітні технології у здійсненні психоконсультування та психокорекції.</p> <p><b>ПР20.</b> Здатність орієнтуватися в теоретичних моделях психологічної допомоги, використовувати їх в різноманітних її галузях та різновидах, володіти основними процедурами, техніками та конструктами</p>	<p><b>ЗК4.</b> Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК5.</b> Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p><b>ЗК9.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p><b>ЗК12.</b> Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p><b>СК9.</b> Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p><b>СК11.</b> Здатність будувати різноманітні технології розвивальних впливів на особистісно-професійний розвиток людини: технології ігromodelювання, технології психоконсультування, психокорекційні технології, технології розвитку аутокомпетентності.</p> <p><b>СК14.</b> Здатність надання консультативної допомоги керівникам з питань психології управління.</p>

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредитів ЄКТС 90 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні(семіна рські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні(семіна рські)	Лабораторні	СРС
<b>Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ СІМ'Ї. ПІДХОДИ ДО ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ</b>											
1	<b>Тема 1.</b> Психологічні особливості сучасної сім'ї.	1	1			4	1	1			4
2	<b>Тема 2.</b> Основні види психологічної допомоги сім'ї.	1	1			4	1	1			4
3	<b>Тема 3.</b> Особливості сімейного консультування	1		1		4	1		1		4
4	<b>Тема 4.</b> Роль та місце консультанта в сімейному консультуванні. Основні стадії сімейного консультування.	1		1		4	1		1		4
5	<b>Тема 5.</b> Сучасні підходи до психологічного консультування родини. Теоретичні моделі сімейного консультування.	1	1			5	1	1			5
6	<b>Тема 6.</b> Специфіка консультування подружжя	1	1			5	1	1			5
7	<b>Тема 7.</b> Діагностика в сімейному консультуванні	2	1	1		5	1		1		5
8	<b>Тема 8.</b> Використання психотехнік у сімейному консультуванні	2	1	1		5	1		1		6
	МКР № 1					2					2
	<b>Разом за змістовим модулем 1:</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>38</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>39</b>
<b>Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>											
9	<b>Тема 9.</b> Проблема взаєморозуміння між подружжям	1		1		7	1		1		7
10	<b>Тема 10.</b> Проблема несумісності у подружніх стосунках	1	1			9	1	1			10
11	<b>Тема 11.</b> Сімейне консультування з проблем ревнощів та зради	1	1			10	1	1			10
12	<b>Тема 12.</b> Особливості консультування при розлученні	1		1		10	1		1		10
	МКР № 2					2					2
	<b>Разом за змістовим модулем 2:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>38</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>39</b>
	<b>Усього годин</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>6</b>		<b>76</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>78</b>

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин ауд	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	<b>Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ СІМ'Ї. ПІДХОДИ ДО ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ</b>	10	6
1.1	<p><b>Тема.1. Психологічні особливості сучасної сім'ї.</b>  Співвідношення понять «шлюб» і «сім'я». Сім'я як мала соціальна група. Форми організації шлюбно-сімейних стосунків в історичному контексті. Соціально-психологічна модель подружньо-сімейних стосунків, яка Відображає функції (виховну функцію або функцію соціалізації дитини, господарсько-побутову, емоційну або психотерапевтичну функцію, функцію духовного спілкування, функцію первинного соціального контролю, сексуально-еротичну функцію, а також специфічні та неспецифічні функції);  структуру (нуклеарна сім'я, поповнена сім'я, змішана сім'я, сім'я матері (батька)-одинака; домінування- підпорядкування; взаємо-відповідальність; емоційно-психологічна близькість); динаміку (позасімейний стан: неодружені і незаміжні люди, не створивши своєї сім'ї; сім'я молодят; сім'я з маленькими дітьми; сім'я з підлітками; вихід дорослих дітей із сім'ї; сім'я на Пізній стадії розвитку).  Психологічне здоров'я сучасної сім'ї.  Література: 2, 3, 8, 16.</p>	1	1
1.2	<p><b>Тема 2. Основні види психологічної допомоги сім'ї.</b>  Групова та індивідуальна форми роботи в сімейному психологічному консультуванні. Соціально-психологічний тренінг та його роль у процесі психологічного консультування родини. Структурна сімейна та стратегічна сімейна терапія як провідні напрями у роботі з сім'єю.  Література: 2, 6, 8, 13.</p>	1	1
1.3	<p><b>Тема 3. Особливості сімейного консультування.</b>  Специфіка консультування подружньої пари. Консультування одного з подружжя. Основні підходи до сімейного консультування. Стадії процесу консультування. Методи та прийоми, що використовуються в сімейному консультуванні. Основні вимоги до роботи з подружньою парою.  Література: 2, 5, 8.</p>	1	
1.4	<p><b>Тема 4. Роль та місце консультанта в сімейному консультуванні. Основні стадії сімейного консультування.</b>  Вимоги до особистості психолога, який працює з сім'єю. Важливість володіння специфічними прийомами та техніками, власним життєвим</p>	1	

	досвідом. Стадії консультування сім'ї. Література: 1, 2, 16, 9.		
1.5	<b>Тема 5. Сучасні підходи до психологічного консультування родини. Теоретичні моделі сімейного консультування.</b> Теорія сімейних систем М.Боуема, біхевіористичний підхід, теорія соціального наuczіння, структурний підхід, транзактна модель, нарративний підхід. Література: 2, 4, 14, 15.	1	1
1.6	<b>Тема 6. Специфіка консультування подружжя.</b> Консультування подружжя в періоди формування подружньої пари, кризові періоди. Питання сумісності партнерів. Вирішення подружніх конфліктів. Література: 2, 3, 10	1	1
1.7	<b>Тема 7. Діагностика в сімейному консультуванні</b> Психодіагностична робота з клієнтом; типові помилки консультанта під час психодіагностики; психодіагностичні методи і методики, які можна застосовувати під час роботи з подружжям: проєктивні методики «Малюнок людини», «Сімейні очікування», «Ідеальний чоловік (дружина)» та ін.. Література: 7, 11, 15.	2	1
1.8	<b>Тема 8. Використання психотехнік у сімейному консультуванні</b> Техніки нестандартного та неманіпулятивного підходу; адлеріанський підхід щодо черговості народження; роль психодрами в сімейному консультуванні. Література: 2, 4, 14, 15.	2	1
2.			
2.1	<b>Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ</b>	4	2
2.2	<b>Тема 9. Проблема взаєморозуміння між подружжям</b> Основні прояви непорозуміння між подружжям та причини відсутності взаєморозуміння у сім'ї; шляхи розв'язання проблеми відсутності взаєморозуміння між чоловіком та дружиною. Література: 2, 3, 10.	1	
2.3	<b>Тема 10. Проблема несумісності у подружніх стосунках.</b> прояви несумісності характерів та звичок чоловіка і дружини; причини розходження у поглядах подружжя на життя, виховання дітей, сімейні взаємовідношення. Література: 2, 3, 10, 16.	1	1
2.4	<b>Тема 11. Сімейне консультування з проблем ревнощів та зради.</b> основні причини охолодження сімейних стосунків, причини зради чоловіка або дружини; етапи роботи з подружжям та етапи роботи з одним із подружжя. Література: 2, 3, 10, 14.	1	1
	<b>Тема 12. Особливості консультування при розлученні</b> Основні причини розлучення; стадії розлучення; особливості роботи з дітьми, які переживають розлучення батьків. Література: 2, 3, 10, 14, 16.	1	



## **V. Плани практичних занять**

### **Змістовий модуль 1. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ СІМ'Ї. ПІДХОДИ ДО ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ**

#### **Тема.1. Психологічні особливості сучасної сім'ї**

1. Сім'я як мала соціальна група.
2. Форми організації шлюбно-сімейних стосунків в історичному контексті.
3. Соціально-психологічна модель подружньо-сімейних стосунків.
4. Психологічне здоров'я сучасної сім'ї.

*Література:* 2, 3, 8, 16.

#### **Тема.2. Основні види психологічної допомоги сім'ї.**

1. Групова та індивідуальна форми роботи в сімейному психологічному консультуванні.
2. Соціально-психологічний тренінг та його роль у процесі психологічного консультування родини.
3. Структурна сімейна та стратегічна сімейна терапія як провідні напрями у роботі з сім'єю.

*Література:* 2, 6, 8, 13.

#### **Тема.3. Особливості сімейного консультування**

1. Місце сімейного консультування в системі психологічної допомоги.
2. Відмінності сімейного консультування від сімейної психотерапії.
3. Основні завдання сімейного консультування.
4. Причини звернення подружжя до сімейного консультанта.

*Література:* 2, 5, 8.

#### **Тема.4. Роль та місце консультанта в сімейному консультуванні. Основні стадії сімейного консультування.**

1. Вимоги до особистості психолога, який працює з сім'єю.
2. Важливість володіння специфічними прийомами та техніками, власним життєвим досвідом.
3. Стадії консультування сім'ї.

*Література:* 1, 2, 16, 9.

#### **Тема.5. Сучасні підходи до психологічного консультування родини. Теоретичні моделі сімейного консультування.**

1. Теорія сімейних систем М.Боуема.
2. Біхевіористичний підхід.
3. Соціального навчання.
4. Структурний підхід.
5. Транзактна модель.
6. Нарративний підхід.

*Література:* 2, 4, 14, 15.

### **Тема.6. Специфіка консультування подружжя.**

1. Закони формування та розвитку сім'ї.
2. Особливості роботи з одним із подружжя та з подружжям у цілому.
3. Переваги та недоліки роботи з подружжям.
4. Переваги та недоліки роботи з одним із подружжя.
5. Основні етапи сімейного консультування.

*Література:2, 3, 10.*

### **Тема.7. Діагностика в сімейному консультуванні**

1. Застосування діагностики під час консультування подружжя.
2. Типові помилки під час проведення діагностики.
3. Психодіагностичні методи і методики діагностування проблем подружжя.

*Література:7, 11, 15.*

### **Тема.8. Використання психотехнік у сімейному консультуванні**

1. Адлеріанський підхід щодо черговості народження.
2. Психодрама в сімейному консультуванні.
3. Активне соціально-психологічне навчання.
4. Особливості застосування АСПН у психологічному консультуванні.

*Література:2, 4, 14, 15.*

## **Змістовий модуль 2. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ**

### **Тема 9. Проблема взаєморозуміння між подружжям**

1. Прояви непорозуміння між подружжям.
2. Основні причини відсутності взаєморозуміння у сім'ї.
3. Шляхи розв'язання проблеми відсутності взаєморозуміння між чоловіком та дружиною.

*Література:2, 3, 10.*

### **Тема 10. Проблема несумісності у подружніх стосунках.**

1. Несумісність характерів.
2. Несумісність звичок чоловіка і дружини.
3. Розходження подружжя у поглядах на життя, виховання дітей, сімейні взаємовідношення.
4. Особливості консультативної роботи з подружжям при проблемі несумісності у подружніх стосунках.

*Література:2, 3, 10, 16.*

### **Тема 11. Сімейне консультування з проблем ревнощів та зради.**

1. Основні причини охолодження сімейних стосунків.
2. Причини зради чоловіка або дружини.
3. Етапи роботи з парою.
4. Етапи роботи з одним із подружжя.

*Література:2, 3, 10, 14.*

## **Тема 12. Особливості консультування при розлученні**

1. Причини розлучення.
2. Стадії розлучення.
3. Страх залишитися одинаком (одиначкою).
4. Діти у ситуації розлучення.

*Література: 2, 3, 10, 14, 16.*

### 1.3. Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Зміст завдання	Форма звітності
1	<p>Підготувати доповідь на вибір:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Співвідношення понять «шлюб» та «сім'я».</li> <li>• Сім'я і шлюб в історії суспільства: якісна і кількісна еволюція сімейних відносин.</li> <li>• Функції сім'ї та специфіка їх реалізації в сучасних умовах.</li> <li>• Динаміка і періодизація сімейного життя.</li> <li>• Структура сім'ї.</li> </ul>	Доповідь на практич.з.
2	<p>Підготувати доповідь на вибір:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Значення дошлюбного та перед-шлюбного періоду для майбутніх шлюбно-сімейних стосунків. Перед-шлюбні залицяння.</li> <li>• Місце сім'ї та шлюбу у системі цінностей молодих людей та старших поколінь.</li> <li>• Особливості образу сім'ї, партнера по спілкуванню та майбутнього чоловіка/дружини.</li> <li>• Вплив ЗМІ на розвиток уявлень щодо образу сім'ї.</li> <li>• Формування установки на вступ у шлюб та народження дітей.</li> <li>• Позиція молодих людей щодо «цивільного шлюбу».</li> </ul>	Доповідь на практич.з.
3	<p>Підготувати доповідь на вибір:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Відмінні риси психологічного консультування і психотерапії.</li> <li>• принципи і правила сімейного консультування.</li> <li>• Техніки та види слухання.</li> <li>• контакту з сім'єю за допомогою питань (відкриті та закриті питання).</li> </ul>	Доповідь на практич.з.
4	Скласти таблицю «Основні стадії сімейного консультування»	Презентація
5	Скласти алгоритм «Організація і проведення психодіагностичного обстеження сім'ї»	Презентація
6	Підготувати доповідь «Специфіка консультування подружжя»	Доповідь на практич.з.
7	Підбір та самостійне опрацювання методик за темою: «Психодіагностика в сімейному консультуванні»	Презентація практич.з.
8	Підготувати доповідь «Техніки сімейного консультування»	Доповідь на практич.з.
9	Порівняльна характеристика основних методик діагностики подружжя	Презентація
10	Підготувати доповідь: «Особливості консультативної роботи з подружжям при проблемі несумісності у подружніх стосунках»	Доповідь на практич.з.
11	Підготувати доповідь: «Особливості сімейного консультування з проблем ревнощів та зради»	Доповідь на практич.з.
12	Підготувати доповідь: «Специфіка консультування подружжя при розлученні»	Доповідь на практич.з.

## **V. Контроль якості знань студентів**

### **5.1. Форми і методи поточного контролю**

Доповіді, презентації студентів на практичних заняттях, виконання ІНДЗ, двох МКР.

Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації, конспектування першоджерел, ведення психологічних тематичних словників, здійснення самодіагностики, підбір методик.

### **5.2. Форми і методи підсумкового контролю**

Форма підсумкового контролю – залік (екзамен)

#### **Питання до заліку (екзамену):**

1. Мета і завдання сімейного консультування. Основні види сімейного консультування.
2. Сутність психологічної (психотерапевтичної) моделі допомоги сім'ї.
3. Порівняльна характеристика видів консультативної допомоги сім'ям.
4. Спільні та відмінні риси психологічного консультування, психокорекції, психотерапії.
5. Класифікація та сутність принципів роботи сімейного консультанта.
6. Професійно важливі риси сімейного консультанта.
7. Загальні питання підготовки до психологічного консультування.
8. Оформлення документації в процесі сімейного консультування.
9. Порівняльна характеристика схем проведення сімейного консультування за різними авторами (Немов Р., Ейдемільер Е., Кленер). Спільні та відмінні ознаки.
10. Особливості першої зустрічі з клієнтом. Етап налагодження.
11. Особливості діагностичного етапу сімейного консультування. Основні техніки та прийоми, що використовуються консультантом на даному етапі.
12. Особливості етапу надання рекомендацій у сімейному консультуванні. Основні правила ефективності та прийоми надання рекомендацій клієнту.
13. Особливості завершального етапу психологічного консультування. Основні техніки та прийоми, що використовуються консультантом на даному етапі.
14. Загальна схема сімейної психодіагностики, сфокусованої на дитині (за А. Бодалевим, В. Століним).
15. Структура скарги. Сюжет, зміст та підтекст скарги.
16. Мотиваційні орієнтації клієнтів. Типологія осіб, які приходять до консультанта.
17. Неспецифічні прийоми роботи психолога-консультанта.
18. Спеціальні прийоми та техніки сімейного консультування.
19. Основні труднощі, з якими може зустрітись консультант на різних етапах сімейного консультування.
20. Умови результативності психологічного консультування.

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Вимоги до знань та умінь студентів	Максимальна кількість балів, оцінка за шкалою ECTS
Повно й ґрунтовно володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого. Простежувався зв'язок теоретичного матеріалу з практикою.	A: 90 – 100 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого.	B: 80 – 89 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом. Проте відсутня логічна послідовність у викладі матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	C: 70 – 79 б.
Знання модулів передаються зазубреними з підручників (з конспекту) фразами. Відсутня логічна послідовність у викладі навчального матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	D: 65 – 69 б.
Знання модуля передаються тільки за допомогою певних питань з боку викладача.	E: 60 – 69 б.

#### Розрахунок максимальної кількості балів, що присвоюються студентам

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
Робота на практичному занятті	5	15	75
ІНДЗ	9	1	9
Модульна контрольна робота	8	2	16
<b>максимальна кількість балів 100</b>			

Теми лекцій	Психологічні особливості сучасної сім'ї	Основні види психологічної	Особливості сімейного консультування.	Особливості сімейного консультування.	Роль та місце консультанта	Сучасні підходи до психологічного консультування родини. Теоретичні моделі сімейного консультування.	.Специфіка консультування подружжя.	Діагностика в сімейному консультуванні	Використання психотехнік у сімейному консультуванні	Проблема взаєморозуміння між подружжям	Проблема несумісності у подружніх стосунках.	Сімейне консультування з проблем ревності та зради.	Особливості консультування при розлученні
	I	I	II	III	IV	V	V	VI	VII	VII	IX	X	
Модулі	I модуль. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА ХАРАКТЕРИСТИКА СУЧАСНОЇ СІМ'Ї. ПІДХОДИ ДО ТЕХНОЛОГІЇ КОНСУЛЬТАТИВНОЇ ВЗАЄМОДІЇ							II модуль. ОСНОВНІ ПРОБЛЕМИ СІМЕЙНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ					
Лекції	0,5	1	0,5	2			2				2		
Дати	12.09	21.09	28.09	05.10			19.10				9.11		
практичні заняття	0,5	1	1	1			1	1	1			2	
	12.09	21.09	28.09	5.10			5.10	25.10				16.11	

Дати											
Самостійна робота											
Поточний контроль	МКР № 1						МКР № 2				
Підсумковий контроль	залік										



## Інформаційні джерела для вивчення курсу

### Основні:

1. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. – Київ, 2001.
2. Васьківська С.В. Основи психологічного консультування : підручник. 2-ге вид. К.: Ніка-Центр, 2011. 424с.
4. Кісарчук З.Г. Психологічна допомога сім'ї : навч. посібник : у 3-х кн. К. : Главник, 2006.
5. Козловська Е. В. Психологічна готовність молодого подружжя до гармонізації стосунків : дис. ... канд. психол. наук. / Е. В. Козловська. – К., 2010.
6. Максимова Н.Ю. Сімейне консультування : навч. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. 304 с.
7. Психодіагностика розвитку особистості в умовах сімейної соціалізації: науково-методичний посібник / За ред. О.І.Власової, Н.М. Булатевич, В.Є.Луньова. Укладачі: О.І.Власова, Н.М.Булатевич, Т.М.Яблонська, Н.М.Дембицька, Т. О. Піроженко. 2020. 323 с.
8. Психологія молодої сім'ї [Текст]: монографія / Раїса Петрівна Федоренко, Мирослава Іванівна Мушкевич та ін. – Вид. 2-ге, доповн. та змін. – Луцьк : Вежа-Друк, 2020. – 392 с.
9. Помиткіна Л.В., Злагодух В.В., Хімченко Н.С., Погорільська Н.І. Психологія сім'ї. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Вид-во Нац. авіац. ун-ту «НАУ-друк», 2010. – 270 с.
10. Шліппе А., Швайцер Й. Системна психотерапія та консультування. - Львів, 2004.

### Додаткові:

11. Родина в житті людини: Семиченко В.А., Заслуженюк В.С. // Семиченко В.А., Заслуженюк В.С. Психологія та педагогіка сімейного спілкування: Навч.посібник. - К.: Веселка,1998. – 327 с
12. Цимбалюк І. М. Психологічне консультування та корекція: Модульно-рейтинговий курс: Навч. посіб. К., 2005. 656 с.
13. Райт Н. Отож, ви одружуєтесь. Як будувати міцні, тривалі стосунки. – Київ, 2002.

5. Федоренко Р. П. Психологія сім'ї: навч. посіб. / Раїса Петрівна Федоренко.  
– Вид. 2-ге, змін. та доповн.– Луцьк : Вежа-Друк, 2021. – 480 с.

### **Інформаційні ресурси**

1. <https://mon.gov.ua/ua> – сайт Міністерства освіти і науки України.
2. <https://lib.npu.edu.ua/> – бібліотека УДУ імені М.П.Драгоманова.
3. <http://dnpb.gov.ua/ua/> - Державна науково-педагогічна бібліотека України імені В. О. Сухомлинського.
4. <http://nbuv.gov.ua/node/554> – електронні інформаційні ресурси Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського.
5. <https://nus.org.ua/> - сайт НУШ.
6. <https://pidru4niki.com/> – сайт підручників з психології.