

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М.П.ДРАГОМАНОВА

Педагогічний факультет

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

на засіданні Вченої ради
НБУ імені М.П.Драгоманова
«30 вересня» 2022 р.



Протокол №
Голова Вченої ради, ректор університету
академік Андрущенко В.П.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА
Психологія розвитку особистості

першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 Психологія
(шифр, назва)
галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр, назва)
Кваліфікація бакалавр психології, психолог
(назва)

Керівник проектної групи з розробки
освітньо-професійної програми
кандидат психологічних наук, доцент,
завідувач кафедри психології і педагогіки
Лапченко Інна Олександрівна
(підпис) (прізвище, ім'я, по батькові)

Освітня програма вводиться в дію з
01 вересня 2022 р.
(Наказ №197 від «31» серпня 2022 р.)

Київ – 2022 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної/наукової програми

із замовниками (організаціями та установами) фахівців, що можуть
працевлаштовувати випускників освітньої програми

(відповідно до листів-звернень від «____» _____ 20__ р.)

П Е Р Е Д М О В А

Розроблено робочою групою у складі:

1. Лапченко І.О. – кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології.
2. Митник О.Я. – доктор педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професор, завідувач кафедри практичної психології.
3. Приходько Ю.О., доктор психологічних наук, професор, професор кафедри практичної психології
4. Євтушенко І.В. - кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри практичної психології
5. Думич О.В. – студентка 26 групи спеціальності «Психологія» («Психологія розвитку особистості»)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Панок В.Г. - член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, директор Українського науково-методичного центру практичної психології і соціальної роботи НАПН України
2. Сафін О.Д. – доктор психологічних наук, професор, професор кафедри військової психології та педагогіки ВІ КНУ імені Тараса Шевченка

**1. Профіль освітньо-професійної програми
Психологія розвитку особистості
зі спеціальності 053 «Психологія»**

1 – Загальна інформація	
<i>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</i>	Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова Факультет педагогіки і психології
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Бакалавр; бакалавр психології, психолог
<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	053 Психологія
<i>Обмеження щодо форм навчання</i>	Обмеження відсутні
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з психології за спеціалізацією «Практична психологія»
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти «Бакалавр» Спеціальність 053 «Психологія» Спеціалізація Практична психологія Освітня програма Психологія розвитку особистості
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності. Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань. Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги. Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Психологія розвитку особистості
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, Термін навчання – 3 роки 10 місяців

Цикл/рівень	НРК – 6 рівень, FQ-ЕНЕА-перший цикл, QF-LLL- 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	українська
Академічні права випускників	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://fpp.npu.edu.ua/osvitni-prohramy-1/bakalavra#053-psykholohiia-praktychna-psykholohiia-2
2 – Мета освітньої програми	
Виходячи з основних положень Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2021-2031 рр, та Стратегії розвитку НПУ імені М.П. Драгоманова, метою ОПП є спрямування навчання на оволодіння студентами знаннями, уміннями, професійно-значущими якостями щодо здійснення вікового консультивання особистості; формування інтелектуального, соціального та духовного потенціалу фахівця, готового до подальшого навчання.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	053 Психологія ; галузь знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма ОС «бакалавр» орієнтована на підготовку фахівців соціальної сфери для потреб України, інтегрує унікальний практичний досвід закладів соціальної сфери міста Києва та інших міст України
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта з педагогіки, психології, основ медичних знань та охорони здоров'я дітей, фахова підготовка з психології розвитку особистості. Акцент на техніках надання психологічної допомоги клієнтові у різноманітних життєвих та професійних ситуаціях. Ключові слова: конкурентоспроможна особистість психолога; психологічна допомога особистості: психологічна діагностика, психологічне консультивання, психологічна корекція, психологічна реабілітація; норма і патологія; кризові та екстремальні ситуації
Особливості програми	Унікальність програми полягає у здобутті студентами загальної освіти в галузі теорії психології з поглибленим вивченням теоретико-прикладних дисциплін; спрямована на практичну роботу у сфері здійснення вікового консультивання на різних етапах онтогенезу, у розв'язанні особистісних і міжособистісних проблем.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Психолог (2445.1) у закладах освіти; в освітніх, медичних та пенітенціарних закладах; на підприємстві, в органах державної влади та управління, у центрах раннього розвитку дітей, закладах для осіб похилого віку
Подальше навчання	Освітньо-професійна магістерська програма з психології розвитку особистості

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Створення студентоцентрованого розвивального освітнього середовища із застосуванням інтерактивних методів і форм навчання; розвиток академічної доброчесності. Самонавчання за допомогою підручників, конспектів та електронних ресурсів, на основі консультацій з викладачами, в тому числі, в режимі онлайн.
Оцінювання	Письмові та усні екзамени, тестові та творчі завдання на платформі Moodle, презентації, поточний модульний контроль, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, випусковий комплексний кваліфікаційний екзамен, захист курсових і бакалаврської робіт.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження</p>

	<p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну діяльність відповідно до запиту</p> <p>СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>СК12. Здатність бачити та формулювати певні проблеми; ставити попередні діагнози, уточнювати їх. Здатність передбачати результат взаємодії з клієнтом та характер зворотної реакції на свої вимоги.</p> <p>СК13. Здатність розробляти тренінги, вести супервізії; створювати певні завдання розвивального характеру; психологічну експертизу.</p> <p>СК14. Здатність організовувати власну діяльність і конструктивну взаємодію між психологом та клієнтами та останніх між собою, управляти дискусією.</p> <p>СК15. Здатність презентувати себе як фахівця, який спроможний надати кваліфіковану допомогу; здатність викликати симпатію, довіру; зацікавлювати, вести за собою, заохочувати, підтримувати, заспокоювати, переконувати, вмотивувати.</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p>

- ПР14.** Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.
- ПР15.** Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку
- ПР16.** Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога
- ПР17.** Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.
- ПР18.** Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії
- ПР19.** Здатність продемонструвати знання і розуміння предметної галузі
- ПР20.** Наявність творчих умінь розробляти психограми та проводити співбесіди, професійно- психологічний підбір, здійснювати оцінку системи управління персоналом, оцінку персоналу, оцінку системи формальної та неформальної комунікації; розробляти та проводити заходи попередження професійного вигорання персоналу; проводити соціально-психологічні дослідження; проводити навчання персоналу: тренінги комунікативних навичок у діловому спілкуванні; тренінги продаж; тренінги вдосконалення професійних навичок для працівників кадрової служби; тренінги командотворення; тренінги роботи з клієнтом по телефону; тайм-менеджмент
- ПР21.** Володіння техніками психотерапії: арт-терапією, казкотерапією, психодрамою, ігрової терапією; засобами надання психологічної допомоги: особам з особливими потребами, особам у кризових та екстремальних ситуаціях у вигляді консультування, психокорекції, психологічної підтримки
- ПР22.** Володіння ІКТ, здатність створювати різноманітні презентації. Здатність виконувати комп'ютерні обчислення, що мають відношення до психологічних проблем, використовуючи належне програмне забезпечення та принаймні одну мову програмування, навички аналізу та відображення результатів.
- ПР23.** Здатність демонструвати вправність у володінні англійською мовою, включаючи спеціальну термінологію, для проведення пошуку наукової літератури.
- ПР24.** Розрізнення категорій клієнтів, які звертаються за психологічною допомогою; орієнтуватися у різних ситуаціях міжособистісної взаємодії; на партнера, виявляти поважне, доброзичливе безоціночне ставлення до нього, враховуючи його стан та можливості; формулювати і структурувати психологічні дані у формі письмового протоколу.
- ПР25.** Здатність продемонструвати знання і уміння професійно допомагати членам подружжя розуміти один одного, будувати конструктивні відносини, вирішувати закономірні проблеми сім'ї; консультувати учасників освітнього процесу щодо побудови розвивального освітнього середовища, становлення особистості учня-дітяча та конкурентоздатного вчителя;здійснювати психологічну допомогу на різних етапах онтогенезу, в кризових та екстремальних ситуаціях
- ПР 26.** Володіння знаннями щодо психологічних особливостей осіб з особливими потребами та технологіями організації та здійснення психологічного супроводу

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію програми забезпечують: 2 доктори психол.н., проф., академіки НАПН України, 3 доктори психол.н., проф., 2 доктори пед.н., проф., 1 канд. пед.н., доц., 13 – канд. психол. н., доц., 2 – канд.псих.н., ст..викл., 3 – викл.</p> <p>Кадрове забезпечення базується на основоположних принципах провадження освітньої діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності освіти та/або наукового ступеня науково-педагогічних працівників дисциплінам, які забезпечують реалізацію ОНП;
-----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> - обов'язковості та періодичності проходження стажування (підвищення кваліфікації) науково-педагогічних працівників один раз на п'ять років, в т.ч. закордонні.; - моніторингу рівня наукової та професійної активності науково-педагогічних працівників; - забезпечення якості освітньої діяльності та дотримання академічної доброчесності;
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Виконання програм навчальних дисциплін у повному обсязі забезпечується матеріально-технічним оснащенням приміщень, що створюють умови для набуття студентами компетентностей зі спеціальності 053 «Психологія».</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальний корпус; - гуртожиток; - тематичні кабінети; - спеціалізовані лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункт харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; <p>На базі лабораторії глибинної психокорекції та лабораторії комп'ютерної психодіагностики наявне наступне матеріально-технічне забезпечення: 13 комп'ютерів на базі Pentium IV, 512 Mb Ram, 120 Gb HDD. Програмне забезпечення Windows XP, Office 2007. Також в наявності 12 диктофонів та 12 аудіогарнітур.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт НПУ ім.М.Драгоманова: https://npu.edu.ua/; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до мережі Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - віртуальне навчальне середовище Moodle; - корпоративна пошта; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - інформаційні пакети навчально-методичних матеріалів дисциплін і програми практики; - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; - методичні вказівки щодо виконання курсових робіт, кваліфікаційних робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт; - електронна бібліотека; - вказівки, презентаційні матеріали щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи. <p>Навчально-методичний посібник: «Професійна підготовка практичного психолога як конкурентоспроможного фахівця: теорія і практика» (за заг. редакцією акад.Бондаря В.І., проф. Митника О.Я.):2015 р.;; навчально-методичні посібники: проф. Митник О.Я., доц. Томаржевська І.В. «Психологічне консультування» (2016 р.), проф. Митник О.Я., доц. Середюк Т.В. «Організація психологічної служби» (2017 р.), доц. Святенко Ю.О. «Тренінг особистісного зростання» (2017 р.), доц. Затворнюк О.М. «Психологія сім'ї» (2018 р.); проф. Приходько Ю.О. «Психологічний словник-довідник: Навчальний посібник, 4-те видання, виправлене і доповнене»(2020 р.), доц. Дубініна К.В.</p>

	<p>«Вікова психологія: навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів» (2017 р.), доц. Євченко І. М. «Проективні методики: з ким? навіщо? як?» (2017 р.), доц. Євченко І. «Історія психології: філософський період» (2018 р.), доц. Кучеренко Є.В. «Експериментальна психологія: пам'ятка на допомогу студентам» (2017 р.), доц. Кучеренко Є.В. «Психосинтез: начало психотерапії» (2017 р.), проф. Яценко Т.С. «Психоаналіз репродукцій художніх творів у підготовці психологів: Навчальний посібник» (2018 р.); методичні розробки: доц. Овдієнко І. М. «Робочий зошит для самостійної роботи студентів з психофізіології» (2018 р.); доц. Євченко І.М., Маслюк А.М. Історія психології: філософський період. 2-е вид., стереотип (2019) (свідоцтво про реєстрацію авторського права №93259 від 18.10.2019р.)</p> <p>Навчально-методичні посібники для самостійної роботи студентів: проф. Митник О.Я., доц. Середюк Т.В., доц Чистяк О.В. «Організація психологічної служби» (2020 р.), доц Рашковська І.В. «Психологія конфлікту» (2020 р.)</p> <p>Наскрізна програма практичної підготовки студентів ОС «бакалавр» (2019 р.).</p> <p>Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова http://lib.npu.edu.ua/</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників у вітчизняних ЗВО-партнерах. Всеукраїнське експериментальне дослідження на тему: «Психолого-педагогічний супровід формування соціально успішної особистості учня початкової школи» (наказ МОН України №887 від 08.08.2018 р.), у межах якого студенти проходять навчальну психодіагностичну, виробничі психоконсультаційну та психокорекційну практики
Міжнародна кредитна мобільність	Меморандум порозуміння між Інститутом психології Люблінського католицького університету Іоана Павла II (Польща) та Факультетом педагогіки і психології НПУ імені М.П.Драгоманова(кафедра практичної психології
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання за умови попереднього вивчення української мови
Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми «Практична психологія» спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену та захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи і завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр психології, 2445.1 психолог за освітньо-професійною програмою «Психологія розвитку особистості» Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до бакалаврської роботи	Бакалаврська робота повинна передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі чи практичної проблеми у сфері психології, що передбачає застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю

	умов. У бакалаврській роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або в репозиторії закладу вищої освіти. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується відгуком наукового керівника, рецензією.
Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену	Кваліфікаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою Кваліфікаційний екзамен включає завдання з дисциплін ОНП.

Керівник проектної групи з розробки освітньо-професійної програми _____

Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Код н/д	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
Цикл загальної підготовки			
ЗП01	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	іспит
ЗП02	Історія української державності	3	іспит
ЗП03	Українська культура	3	іспит
ЗП04	Філософія	3	іспит
ЗП05	Громадянська освіта та основи демократії	3	іспит
ЗП06	Академічна культура	3	іспит
ЗП07	Іноземна мова	6	іспит
ЗП08	Цифрові технології	3	іспит
ЗП09	Культура здоров'я особистості	3	іспит
Цикл професійної підготовки			
ПП01	Вступ до фаху	3	залік
ПП02	Загальна психологія з практикумом	12	іспит
ПП03	Організація психологічної служби	3	залік
ПП04	Тренінг спілкування та самопізнання	3	залік
ПП05	Педагогіка	3	залік
ПП06	Історія психології	6	залік
ПП07	Соціальна психологія	6	іспит
ПП08	Психофізіологія та психосоматика	6	залік
ПП09	Психологія розвитку і вікова психологія	6	іспит
ПП10	Психодіагностика	6	залік
ПП11	Патопсихологія та спеціальна психологія	6	іспит
ПП12	Методологія та методи психологічних досліджень	3	залік
ПП13	Педагогічна психологія	3	іспит
ПП14	Основи психопрофілактики	3	іспит
ПП15	Психологія сім'ї та сімейне консультування	6	іспит

ПП16	Реабілітаційна психологія	6	залік
ПП17	Консультативна психологія	6	іспит
ПП18	Основи психокорекції	6	іспит
ПП19	Основи психотерапії	6	іспит
ПП20	Експериментальна психологія	6	іспит
ПП21	Психологічна допомога на різних етапах онтогенезу	6	залік, іспит
ПП22	Психологічний супровід розвитку осіб з особливими потребами	3	іспит
ПП23	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	іспит
Науково-дослідницька робота і практика			
П01	Навчально-ознайомлювальна практика	3	залік
П02	Культурологічна (безвідривна, позакредитна)		залік
П03	Навчальна психодіагностична	6	залік
П04	Виробнича психоконсультативна	6	залік
П05	Виробнича психокорекційна	9	залік
БР	Підготовка бакалаврської роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180	

III06		+		+								+	+		+									
III07		+	+	+								+		+		+	+							
III08	+											+		+					+					
III09												+	+						+			+	+	+
III10		+				+		+						+					+					
III11														+		+	+			+			+	
III12													+	+				+		+		+	+	+
III13				+	+		+		+	+	+						+		+	+		+		+
III14	+	+		+	+				+	+	+			+					+					+
III15								+									+		+			+		+
III16						+		+					+				+					+	+	
III17	+							+									+	+				+	+	+
III18						+		+	+					+			+		+				+	
III19						+		+	+					+			+		+			+		
III20						+								+			+	+				+		+
III21							+	+											+			+	+	
III22							+	+								+	+				+			+
III23		+	+	+								+		+						+			+	
II01		+			+									+										
II03														+		+	+							
II04						+								+					+			+		
II05						+								+					+					

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми «Психологія розвитку особистості»**

Компоненти освітньої програми (дисципліни), практика, індивідуальн і завдання	Програмні результати навчання																										
	ПР 1	ПР 2	ПР 3	ПР 4	ПР 5	ПР 6	ПР 7	ПР 8	ПР 9	ПР 10	ПР 11	ПР 12	ПР 13	ПР 14	ПР 15	ПР 16	ПР 17	ПР 18	ПР 19	ПР 20	ПР 21	ПР 22	ПР 23	ПР 24	ПР 25	ПР 26	
ЗП01			+	+	+	+				+				+		+				+							
ЗП02				+						+			+				+		+								
ЗП03				+						+			+				+		+								
ЗП04			+							+			+							+	+						
ЗП05										+			+							+				+			
ЗП06			+							+																	
ЗП07			+	+						+													+				
ЗП08			+	+															+		+						
ЗП09			+	+									+						+								
ПП01	+	+								+			+		+	+											
ПП02	+	+	+		+		+					+												+			
ПП03	+	+			+		+						+								+				+		
ПП04	+					+			+		+	+	+	+		+	+							+	+	+	
ПП05				+						+						+	+			+		+					
ПП06		+	+	+					+												+				+		

Структурно-логічна схема ОП «Психологія розвитку особистості»



