

Порядченко Леся
Анатоліївна
кандидат психологічних
наук, доцент
o.d.pytliuk_sm@npu.edu.ua

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Конфліктологія і основи медіації в освіті дорослих»

| | |
|--|--|
| I. Основна мета дисципліни | Метою викладання навчальної дисципліни є формування та розвиток у магістрів системи психолого-освітніх компетентностей, які забезпечують здатність сучасного фахівця використовувати методи та техніки сучасної конфліктології та медіації у професійних відносинах, формування навиків побудови ефективної партнерської взаємодії у суб'єкт-суб'єктній площині. Дослідження конфліктів, пов'язаних з діяльністю фахівця педагогічної сфери; організація системи практичної роботи з прогнозування, попередження та урегулюванню конфліктів. Створення системної бази емпіричних знань, що включає результати ситуативного аналізу реальних конфліктів у сфері освіти; розробка методики і технології оцінки небезпеки виникнення конфліктів у сфері ділових стосунків педагогічного середовища. Вміння самостійно обирати інструменти розкриття та саморозкриття потенціалу особистостей для їх максимальної соціальної ефективності, вирішенні конфліктів та ефективного спілкування. |
| II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців | Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки цикл вибіркових дисциплін |
| III. Програмні результати навчання | <p>ПРН3. Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>ПРН5. Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>ПРН6. Розробляти оптимальну стратегію колективної, групової діяльності для реалізації проєктів у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> |
| IV. Короткий зміст дисципліни | Модуль I. Конфліктологічна компетентність. Техніки та інструменти педагогічного конфлікту Модуль II. Конфлікти в освітніх організаціях та сфері управління освітньою сферою, основи медіації |
| V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни | Кафедра педагогіки педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Порядченко Леся Анатоліївна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки |
| VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни | На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 8 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 76 год.(денна); лекційних – 6 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 78 год.(заочна); Дисципліна викладається у 3 семестрі. |
| VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни | <ol style="list-style-type: none">1. Дуткевич Т. (2016) <i>Конфліктологія з основами психології управління</i>: навч. посіб. перевид. Київ: Центр учб. л-ри, 455 с.2. Петрінко В. (2020), <i>Конфліктологія, курс лекцій, енциклопедія, програма, таблиці</i>. Навчальний посібник. Ужгород, УжНУ «Говерла» 360 с.3. Яхно Т. (2019), <i>Конфліктологія та теорія переговорів</i>, К. Центр навчальної літератури, 168 с. |
| VIII. Система | Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних творчих завдань, оцінювання |

оцінювання

презентацій, виконання практичних і тестових завдань.
Підсумковий контроль: залік у 3 семестрі.
