



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ»

**Абдрахманова Міра
Жуматівна**

канд. філос.наук, викладач

кафедри філософії

Навчально-науковий

Інститут філософії та

освітньої політики

<https://kf.ffs.npu.edu.ua/index.php/vykladachi>

E-mail:

m.zh.abdrakhmanova@udu.edu.ua

**III. Програмні результати
навчання**

I. Основна мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є формування у майбутніх бакалаврів чіткого уявлення про філософію як особливу форму світогляду, її призначення, основні проблеми та зв'язки з іншими галузями науки і роль у повсякденності початку XXI століття.

**II. Місце навчальної
дисципліни в програмі
підготовки фахівців**

Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ЗПО4
Цикл загальної підготовки

**IV. Короткий зміст
дисципліни**

ПРН3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.
ПРН5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних педагогічно-рекреаційних заходів на основі полікультурного підходу, принципу солідарності поколінь.
ПРН10. Уміти проектувати культурно-освітній, педагогічно-дозвіллевий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу

Модуль I. Історія філософії.

Тема 1.1 Вступ до філософії. Історичні витоки філософування. Філософія стародавнього Сходу.

Тема 1.2. Історія західної філософії: премодерн.

Тема 1.3. Історія західної філософії: модерн.

Тема 1.4. Історія західної філософії: постмодерн.

Тема 1.5. Українська філософія.

Модуль II. Теоретична та практична філософія.

Тема 2.1 Проблематика буття (метафізика, онтологія).

Тема 2.2. Проблематика знання (гносеологія, епістемологія, філософія й методологія науки).

Тема 2.3. Проблематика природи (натурфілософія, філософія екології).

Тема 2.4. Проблематика людини і суспільства (філософська антропологія, соціальна філософія, філософія історії, філософія політики).

Тема 2.5. Філософія історії, психології, філології (відповідно до специфіки спеціальності)

**V. Назва кафедри та
викладацький склад, який
буде забезпечувати
викладання дисципліни**

Кафедра філософії

Навчально-науковий Інститут філософії та освітньої політики УДУ імені Михайла Драгоманова

Викладач: кандидат філос. наук, викладач кафедри філософії – Абдрахманова Міра Жуматівна

**VI. Обсяг навчального
навантаження та терміни
викладання дисципліни**

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:

денна ф.н.: лекційних – 18 год., семінарських – 16 год., самостійної роботи – 56 год;

заочна ф.н.: лекційних – 6 год., семінарських – 4 год., самостійної роботи – 80 год.

Викладається в III семестрі другого року навчання

VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pinker, Steven. Enlightenment Now. NY, Penguin, 2019. 576 p. 2. McQueen, P., McQueen, Hilary. Key Concepts in Philosophy. NY, Palgrave Macmillan, 2020. 262 p. 3. Аристотель. Метафізика. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. Упорядники: Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ: Г.М. Кушнір. 2018. С. 26–30. 4. Гегель І.В.Ф. Феноменологія духу. Пер. з нім. П. Тарашук. Харків: Фоліо. 2019. 480 с. 5. Гуссерль Е. Картезіанські медитації. Вступ до феноменології. Пер. з нім. А. Вахтель. Київ: Темпора. 2021. 304 с. 6. Ніцше Ф. Так мовив Заратустра. Книжка для всіх і ні для кого. Пер. з нім. А. Савченко. Харків: Фоліо. 2019. 256 с. (Серія «Зарубіжні авторські зібрання»). 7. Платон. Держава. Пер. з давньогрецької Д. Коваль. Львів: Апріорі. 2021. 464 с. 8. Шинкарук В. Діалектика: традиційний і нові підходи. 9. Філософія науки. Навчальний посібник. 2-ге вид., виправлене та доповнене у двох частинах. Частина 2. Хрестоматійні матеріали. Упоряд. Сторожук С.В., Гоян І.М., Данилова Т.В., Матвієнко І.С. Івано-Франківськ: Г.М. Кушнір. 2018. С. 175–183.
IX. Система оцінювання	Підсумковий контроль: екзамен