



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ДИТЯЧОГО ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ»

Шевченко Андрій Федорович - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
affb73@gmail.com

I. Основна мета дисципліни	формування цілісного уявлення про сутність педагогічного процесу та його специфіки у системі дитячого оздоровлення та відпочинку.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ПП2.18 Науково-предметна підготовка
III. Програмні результати навчання	<p>ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.</p> <p>ПРН5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних педагогічно-рекреаційних заходів на основі полікультурного підходу, принципу солідарності поколінь.</p> <p>ПРН8. Уміти оцінювати власні професійні здобутки та визначати перспективи особистого професійного розвитку.</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	<p>Модуль 1. Теоретичні засади організації дитячого оздоровлення та відпочинку</p> <p>Тема 1. Джерела та складові дитячого оздоровлення та відпочинку</p> <p>Тема 2. Нормативно-правова база з питань організації оздоровлення та відпочинку дітей</p> <p>Тема 3. Закономірності вікового розвитку дітей</p> <p>Тема 4. Провідні ідеї педагогіки дитячого оздоровлення та відпочинку</p> <p>Тема 5. Основні ознаки подієвого простору життєдіяльності вихованців</p> <p>Модуль 2. Особливості організації культурно-дозвілєвої діяльності в умовах тимчасового виховного середовища</p> <p>Тема 1. Педагогічна організація культурного дозвілля та відпочинку дітей</p> <p>Тема 2. Творчий характер організаційної роботи в мінливих обставинах життєдіяльності вихованців</p> <p>Тема 3. Специфіка підготовки педагога-організатора до взаємодії з дитячим тимчасовим об'єднанням.</p> <p>Модуль 3. Основи технології організації дитячого оздоровлення та відпочинку</p> <p>Тема 1. Педагогічні технології у позашкільній роботі</p> <p>Тема 2. Здоров'язберігаючі педагогічні технології</p> <p>Тема 3. Технології особистісно орієнтованої взаємодії педагога з дітьми</p> <p>Тема 4. Технологія проєктної діяльності</p> <p>Тема 5. Технологія дослідницько-пошукової діяльності</p> <p>Тема 6. Інформаційно-комунікативні технології</p>
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова Шевченко А.Ф. - кандидат педагогічних наук, доцент
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС): лекції – 14 годин, практичних занять – 10, семінарських занять – 12, самостійна робота – 54 години. Дисципліна викладається у VIII семестрі.
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Вихляев Ю. М. Рекреаційні технології : навчальний посібник. Вінниця : ТОВ "ТВОРИ", 2023. 451 с.
2. Гужанова Т. С. (2018). Підготовка студентів до реалізації технологій літнього відпочинку дітей. Навчання і виховання дітей дошкільного і молодшого шкільного віку: актуальні питання теорії і методики: збірник науково-методичних праць, 12-16.
3. Організація виховного процесу в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку: навч.-метод. посіб. МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини; уклад.: Н. А. Коломієць, І. Г. Резніченко. Умань: Візаві, 2020. 230 с.
4. Організація дозвілля у літніх дитячих таборах: методично-репертуарний збірник. В.О. Неретін, Д.Л. Неретіна, В.В. Рутецький, І.М. Суботницький. ЖДУ ім. Івана Франка, 2019. 58 с.
5. Петрук В.В. Ігрові програми як форма організації розвиваючого дозвілля. Педагогіка: зб. наук. пр. : [матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (14 травня 2020 р.)]. Луцьк : Вежа-Друк. 2020. С. 218-220.

IX. Система оцінювання

Підсумковий контроль: залік