



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Педагогічна інноватика»

**Дем'яненко Наталія**  
**Миколаївна,** доктор  
педагогічних наук, професор  
кафедри педагогіки  
педагогічного факультету  
УДУ імені Михайла  
Драгоманова  
<https://kp.pf.npu.edu.ua/index.php/sklad-kafedri/12-1-demianenko-nataliia-mykolaiivna>  
[n.m.demyanenko@npu.edu.ua](mailto:n.m.demyanenko@npu.edu.ua)

**I. Основна мета дисципліни** формування у студентів інноваційного мислення, розуміння інноваційних процесів в освіті та освітньо-дозвіллевій сфері, готовності до інноваційної професійної діяльності.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
ПП2.11 (НП 2021)  
Науково-предметна підготовка

### III. Програмні результати навчання

**ПРН1.** Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, історії педагогіки, психології, основ науково-педагогічних досліджень, теорії і методики культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.  
**ПРН5.** Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних педагогічно - рекреаційних заходів на основі полікультурного підходу, принципу солідарності поколінь.  
**ПРН9.** Здатність упроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвіллевої діяльності.

### IV. Короткий зміст дисципліни

**Модуль I. Сутність і зміст освітньої інноватики.**  
Тема 1.1. Закономірності та тенденції розвитку інноваційних процесів у глобалізованому освітньому просторі.  
Тема 1.2. Поняття, сутність і специфіка інноваційних освітніх систем. Класифікації освітніх інновацій.  
**Модуль II. Інноваційні освітні та освітньо-дозвіллеві технології.**  
Тема 2.1. Інноваційні технології організації освітньо-дозвіллевого простору.  
Тема 2.2. Технології контролювання та оцінювання рівня організації освітньо-дозвіллевої діяльності.  
**Модуль III. Проектування і впровадження інноватики в освітньо-дозвіллевому середовищі.**  
Тема 3.1. Структура, зміст та етапи інноваційної освітньо-дозвіллевої діяльності.  
Тема 3.2. Педагогічна творчість як основа інновацій в освітньо-дозвіллевій сфері.  
Тема 3.3. Упровадження педагогічних інновацій в освітньо-дозвіллевій практиці.

### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки  
Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова  
Дем'яненко Н.М. - доктор педагогічних наук, професор

### VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких:  
денна ф.н.: лекційних – 40 год., семінарських – 23 год., практичних – 20 год., самостійної роботи – 97 год;  
заочна ф.н.: лекційних – 12 год., семінарських – 4 год., практичних – 8 год., самостійної роботи – 156 год.  
Викладається в VI — VII семестрі третього-четвертого років навчання

### VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

### VIII. Основні інформаційні

1. Андрущенко В.П., Дем'яненко Н.М. Феномен педагогічної інноватики в науково-теоретичному обґрунтуванні й освітній практиці

**джерела для вивчення  
дисципліни**

- (концептуальні засади, результати і перспективи магістерського Проєкту «Інноваційні авторські освітньо-виховні системи»). *Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України*: науково-методичний посібник; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. С. 12-32.
2. Бойко А.М. Упровадження педагогічної інноватики в практику виховання: монографія. Полтава: ПНПУ, 2011. 384 с.
  3. Дем'яненко Н.М. Педагогічна інноватика в освітньо-дозвіллевій сфері (Модуль V, теми 5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.7, 5.8). *Педагогіка дозвілля. Основи івент-освіти: навчально-методичний посібник* / колектив авторів: Н.М. Дем'яненко, І.В. Дубровіна, Л.А. Іванова, Л.О. Мільто, В.І. Саюк, В.О. Смікал, Н.В. Яременко; за ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ Драгоманова, 2022. С. 132-148, 149-168.
  4. Дем'яненко Н.М. Педагогічна інноватика: від термінологічного обґрунтування до критеріїв упровадження. *Проблеми освіти: Наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України*. 2014. Вип. № 78, ч. 1. С. 19-26.
  5. Дем'яненко Н.М. Педагогічна освіта: зміна пріоритетів. *Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія Педагогіка*. 2015. № 1 (1). С. 20-25.
  6. Дем'яненко Н.М. Теоретичні засади впровадження педагогічних інновацій у контекстну підготовку магістрів. *Педагогічні науки: Збірник наукових праць; Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка*. 2014. Вип. 60. С. 66-75.
  7. Дичківська І.М. Інноваційні педагогічні технології: Навчальний посібник. Київ: Академвидав, 2015. 352 с.
  8. Інноваційні авторські освітньо-виховні системи: досвід учителів України: науково-методичний посібник (за результатами магістерського науково-контекстного проєкту) / магістранти-автори Проєкту: О.О. Багінська, Н.Б. Буряк, О.А. Гарбуз, Д.О. Данчук, К.В. Заболоцька, Г.О. Кочконян, О.П. Мусійчук, Я.С. Назаренкова, Г.В. Сербулова, М.О. Харабара, А.В. Швець; консультування: Н.М. Дем'яненко, Н.Л. Акініна, Т.В. Багрій, І.М. Кравченко, В.О. Смікал; за заг. ред. Н.М. Дем'яненко. Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2021. 353 с.
  9. Паламарчук В.Ф. Інноваційні процеси в педагогіці: першооснови педагогічної інноватики. Київ: «Освіта України», 2005. 320 с.
  10. Феномен інновацій: освіта, суспільство, культура: монографія / за ред. В.Г. Кременя. Київ: Педагогічна думка, 2008. 472 с.
  11. Химинець В. Інноваційна освітня діяльність. Тернопіль: Мандрівець, 2009. 360 с.
  12. Demyanenko Natalia. Educational innovation studies as a complex system. *Interdisciplinary studies of complex systems*. 2020. № 16. P. 87-101. <https://doi.org/10.31392/iscs.2020.16.087>
  13. Demyanenko Natalia. "Innovative author's education systems": a scientific project at National Pedagogical Dragomanov University. *Рідна школа*. 2020. № 1. С. 32-37.
  14. Demyanenko Nataliia. Pedagogic innovation: from terminological reasoning to justifying. *Неперервна професійна освіта: теорія і практика*. 2014. Випуск 1-2. С. 31-37.
  15. Demyanenko N. Pedagogical innovation in the educational space of university. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, III (26), Issue: 50, Budapest, 2015. P. 22-27.

**IX. Система оцінювання**

Підсумковий контроль: екзамен