



**Топіха Віра Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент кафедри української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічного факультету**  
v.a.topikha@npu.edu.ua

# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Українська мова (за професійним спрямуванням)»

	<p><b>I. Основна мета дисципліни</b> формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців, усвідомлення ними системності української мови, особливостей функціонування мовних одиниць усіх рівнів, розкриття особливостей її функціонування як державної та як засобу професійного спілкування, здатності спілкуватися усно й письмово з представниками інших професійних та вікових груп, застосовувати знання в практичних ситуаціях, збагатити свій словниковий запас термінологічною лексикою, засвоїти закономірності різних аспектів мови – її звукової системи, словникового складу, граматичної будови, сформувати уміння й навички досконалого володіння українською літературною мовою, вільного користування функціональними стилями української мови, складання ділових документів, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел, підвищення рівня загальномовної підготовки, грамотності, що забезпечить професійне спілкування на належному мовному рівні.</p> <p><b>II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців</b> Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ЗПО1 Цикл загальної підготовки</p>
<p><b>III. Програмні результати навчання</b></p>	<p><b>ПРН3.</b> Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.</p> <p><b>ПРН7.</b> Вільно спілкуватися державною, іноземною мовами для обговорення результатів освітньої, професійної (культурно-дозвіллевої, педагогічно-рекреаційної) діяльності.</p> <p><b>ПРН10.</b> Уміти проєктувати культурно-освітній, педагогічно-дозвіллевий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.</p>
<p><b>IV. Короткий зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Змістовий модуль I.</b> <i>Загальна характеристика сучасної української літературної мови і професійного спрямування</i> <b>Тема 1.1.</b> Вступ. <b>Тема 1.2.</b> Основи культури української мови. <b>Тема 1.4.</b> Фонетика, орфоєпія, орфографія. <b>Тема 1.5.</b> Лексика і фразеологія професійного спрямування. Лексикографія. Морфеміка і словотвір. <b>Тема 1.6.</b> Морфологічні особливості мови професійного спілкування. <b>Змістовий модуль II.</b> <i>Культура зв'язного мовлення (писемне та усне спілкування)</i> <b>Тема 2.1.</b> Синтаксичні особливості мови професійного спілкування. <b>Тема 2.2.</b> Текст. <b>Тема 2.3.</b> Професійний науковий виклад теми, культура усного професійного спілкування.</p>
<p><b>V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни</b></p>	<p>Кафедра української й іноземних мов та методик викладання в початковій і дошкільній освіті Педагогічний факультет УДУ імені Михайла Драгоманова Топіха Віра Андріївна – кандидат філологічних наук, доцент</p>
<p><b>VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни</b></p>	<p>На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна ф.н.: лекційних – 12 год., практичних – 22 год., самостійної роботи – 56 год; заочна ф.н.: лекційних – 4 год., практичних – 6 год., самостійної роботи – 80 год. Викладається в I семестрі першого року навчання</p>
<p><b>VII. Політика дисципліни</b></p>	<p>Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які ставляться до здобувачів</p>

вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.

**VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни**

1. Глушик С.В. Сучасні ділові папери: навч. посіб. / С.В. Глушик, О.В. Дияк, С.В. Шевчук. Вид. 6-те, доп. і переробл. К.: Арій, 2009.
2. Жайворонок В.В., Бріцин В.М., Тараненко О.О. Українська мова в професійній діяльності: навч. посіб. К.: Вища шк., 2006.
3. Зубков М.Г. Сучасна українська ділова мова: підручник / М.Г. Зубков. Х.: Торсінг, 2004.
4. Литвин Л.П., Семеренко Г.В. Українська мова за професійним спрямуванням: теорія і практика: навч. посіб. Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2016.
5. Мацько Л.І. Стилїстика ділового мовлення та редагування ділових документів / Л.І. Мацько, Л.В. Кравець, О.В. Солдаткіна. К.: Університет “Україна”, 2004.
6. Мацько Л.І. Культура фахової мови: навч. посіб. / Л.І.Мацько, Л.В. Кравець. К.: ВЦ «Академія», 2007.
7. Токарська А.С. Українська мова фахового спрямування / А.С. Токарська, І.М. Кочан. К.: Знання, 2008.
8. Український правопис / НАН України, Інституту мовознавства імені О.О.Потебні, Інститут української мови. К.: Наук. думка, 2012.
9. Український правопис / НАН України, Інституту мовознавства імені О.О.Потебні, Інститут української мови, Український мовно-інформаційний фонд НАН України. К.: Наук. думка, 2019.
10. Шевчук С.В. Українське ділове мовлення: підручник / С.В. Шевчук. – 5-те вид., доп. і перероб. К.: Арій, 2009.
11. Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямування: підручник / С.В. Шевчук, І.В. Клименко. 2-ге вид., випр. і поповн. К.: Алерта, 2011.
12. Шевчук С.В. Українське професійне мовлення: навч. посіб. / С.В. Шевчук. Київ: Алерта, 2011.
13. Шкурятяна Н.Г. Сучасна українська літературна мова. Модульний курс: навч. посіб. / Н.Г. Шкурятяна, С.В. Шевчук. – К.: Вища школа, 2007.

**Фахові словники.**

1. Гончаренко С. Український педагогічний словник / С. Гончаренко. К.: Либідь, 1997.
1. Пасічний А.М. Образотворче мистецтво: словник-довідник / А.М. Пасічний. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2008
2. Приходько Ю.О. Психологічний словник-довідник: навч. посіб. / Ю.О. Приходько, В.І. Юрченко. К.: Каравела, 2012.
3. Селіванова О.О. Сучасна лінгвістика: термінологічна енциклопедія / О. Селіванова. Полтава: Довкілля-К, 2006.
4. Шапар В. Психологічний тлумачний словник / В. Шапар. Х.: Прапор, 2004.
5. Шевнюк О.Л. Словник термінів образотворчого мистецтва: Навч. посібн. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2013.
6. Якуб'як М. Словник термінів мистецтва: французько-український, українсько-французький / М. Якуб'як. Львів, 2003.

**IX. Система оцінювання**

Підсумковий контроль: екзамен