

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Розвиток відповідального громадянства через наукову освіту»

Матусевич Тетяна
Володимирівна,
кандидат філософських наук,
доцент

I. Основна мета дисципліни Метою викладання навчальної дисципліни «Розвиток відповідального громадянства через наукову освіту» є формування у здобувачів вищої освіти системи знань та навичок з розвитку відповідального громадянства засобами наукової освіти

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
Вибіркова дисципліна поглибленої підготовки

III. Програмні результати навчання Володіти базовою сукупністю знань та практичних навичок в сфері розвитку відповідального громадянства засобами наукової освіти
Вміти інтегрувати знання щодо моделей та інструментів розвитку відповідального громадянства засобами наукової освіти у професійну діяльність
Проектувати освітній процес з урахуванням сучасних трендів розвитку наукової освіти
Вміти ефективно застосовувати навички з розвитку громадянських компетентностей засобами наукової освіти
Вміти ефективно застосовувати знання міжнародних проєктів та програм з розвитку відповідального громадянства засобами наукової освіти

IV. Короткий зміст дисципліни Тема 1. Соціокультурні аспекти наукової освіти: сучасні дискусії та наративи.
Тема 2. Концепт відповідального громадянства і роль наукової освіти у його розвитку.
Тема 3. Розвиток відповідального громадянства через наукову освіту в документах ЮНЕСКО і ЄС.
Тема 4. Підходи і напрямки до розвитку громадянських компетентностей засобами наукової освіти.
Тема 5. Моделі та інструменти розвитку громадянських компетентностей засобами наукової освіти.
Тема 6. Умови, обмеження і виклики застосування моделей та інструментів розвитку відповідального громадянства засобами наукової освіти.
Тема 7. Міжнародні проєкти та програми з розвитку відповідального громадянства засобами наукової освіти.
Тема 8. Найкращі практики розвитку відповідального громадянства засобами наукової освіти.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни кафедра ЮНЕСКО з наукової освіти
факультет соціально-політичних наук Українського державного університету імені Михайла Драгоманова
Матусевич Тетяна Володимирівна, кандидат філософських наук, доцент
unesco@npu.edu.ua

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни На вивчення дисципліни відводиться 3 кредити (90 годин), з яких лекційні – 16 годин, семінарські/практичні – 16 години, самостійна робота – 58 годин. Дисципліна викладається у III семестрі.

VII. Політика дисципліни Політика навчальної дисципліни ґрунтується на принципах академічної доброчесності, академічної культури університету та діючих вимог до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни Science education for responsible citizenship. Report to the European Commission of the expert group on science education. Directorate-General for Research and Innovation (European Commission), 2015, <https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/a1d14fa0-8dbe-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>

Adams, J., Avraamidou, L., Bayram-Jacobs, D., Boujaoude, S., Bryan, L., Christodoulou, A., Couso, D., Danielsson, A., Dillon, J., Erduran, S., & Evagorou, M. (2018). The Role of Science Education in a Changing World. NIAS Press.

Özden, M. (2020). Science Education for Citizenship: A Case Study. Anadolu Journal of Educational Sciences International, Volume: 10 Issue: 1, 150-188. DOI: 10.18039/ajesi.682020

Malmberg, C., Urbas, A. (2020). The virtue of citizenship: The deficit of democratic politics in science education. In Virtues as Integral to Science Education. Routledge, 143-158.

Levy, B. L. M., Oliveira, A. W., & Harris, C. B. (2021). The potential of “civic science education”: Theory, research, practice, and uncertainties. Science Education, 105, 1053– 1075. <https://doi.org/10.1002/sc.21678>

Maass, K., Sorge, S., Romero-Ariza, M. (2021). Promoting Active Citizenship in Mathematics and Science Teaching. International Journal of Science

and Mathematics Education, <https://doi.org/10.1007/s10763-021-10182-1>

Gluckman, P. (2011) Looking Ahead: Science Education for the Twenty-First Century: A report from the Prime Minister's Chief Science Advisor. New Zealand. Office of the Prime Minister's Science Advisory Committee

IX. Система оцінювання

Поточний контроль – активність на практичних заняттях, індивідуальні завдання та модульні тести

Підсумковий контроль – залік
