

СИЛАБУС КУРСУ
«Психологія внутрішньоособистісного конфлікту»
 другого (магістерського) рівня вищої освіти
 для студентів спеціальності «053 Психологія» (ОПП «Практична психологія»)
 педагогічного факультету

Назва курсу	«Психологія внутрішньоособистісного конфлікту»
Адреса викладання курсу	м. Київ, вул. Олександра Кониського 8 / 14, 10 поверх
Контактна інформація щодо викладача	Лелюх-Степанчук Ольга Олександрівна o.o.leliukh-stepanchuk@udu.edu.ua
Консультації з курсу відбуваються	Щовівторка з 11.00 до 14.00
Сторінка курсу	
Передумови зарахування на курс	Засвоєння дисципліни ґрунтується на професійних знаннях, уміннях та навичках, набутих при опануванні курсів: «Психологія особистості», «Психологія спілкування», «Психологія конфліктів»
Мета та завдання курсу	Мета: забезпечення системи психологічних знань з природи внутрішньо особистісного конфлікту, особливостей їх протікання, різновидів, формування навичок подолання внутрішніх конфліктів як професійно-психологічних завдань для професійної підготовки психологів. Завдання: засвоєння понятійно-категоріального апарату внутрішньо особистісних конфліктів, основних теоретичних та науково-практичних проблем внутрішніх конфліктів; методів, технологій та технік роботи психолога з особистістю, яка переживає внутрішньо особистісний конфлікт.
Міждисциплінарні зв'язки	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Вікова психологія», «Психологія особистості», «Психологія особистості», «Психологія спілкування», «Психологія конфліктів»
Інформація про курс (про що йде мова)	Курс «Психологія внутрішньоособистісного конфлікту» складається з <i>двох модулів</i> . У змісті першого модуля «Теоретичні засади вивчення внутрішніх конфліктів» висвітлюються теоретичні засади побудови курсу. Розповідається про наукові здобутки щодо сутності та структури внутрішніх конфлікту. В цьому модулі розповідається про види внутрішніх конфліктів, причини та їх наслідки. У змісті другого модуля «Практичні основи допомоги особистості у врегулюванні ВОК» висвітлюються основні напрями управління конфліктами, основні стратегії їх вирішення та конструктивного завершення.
Чому це актуально, цікаво чи важливо?	Опанування курсом дає можливість оволодіти знаннями для спеціалістів у сфері психології, Переживання особистістю своєї неоднозначності, нездатності вирішити ту чи іншу життєву проблему, складності й суперечності внутрішнього світу, усвідомлення мінливості власних бажань, прагнень і домагань, часто неможливості їх реалізації, коливання, сумніви, боротьба мотивів – усе це є полем внутрішньоособистісного конфлікту. Саме тому вміння конструктивно долати внутрішні свої конфлікти, а також знати техніки допомоги клієнтам, які переживають ВОК, є важливим аспектом у формуванні навичок психологічної

	допомоги клієнтам, які студенти мають здобути у ВНЗ.
Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця	Навчальна дисципліна «Психологія внутрішньоособистісного конфлікту» є варіативною.
На які питання відповідь курс і його головний аргумент?	<p>У процесі вивчення курсу «Психологія внутрішньоособистісного конфлікту» майбутній фахівець навчається, з одного боку, правильно розуміти сутність власного внутрішнього конфлікту, розрізняти причини конфлікту, та усвідомлювати їх наслідки, вчиться гармонійно долати ці внутрішні протиріччя. А з іншого – вчиться надавати психологічну допомогу клієнтам, які переживають внутрішній конфлікт.</p> <p>Головний аргумент: внутрішньоособистісний конфлікт – найскладніший вид конфлікту, який переживають всі, але наслідки він має різні. Курс допомагає у оволодінні основними теоретичними положеннями та поняттями, основними методиками та методами для успішної роботи психолога з особистістю, яка переживає внутрішні протиріччя.</p>
Очікувані результати навчання	<p>Компетентності:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК11. Здатність будувати різноманітні технології розвивальних впливів на особистісно-професійний розвиток людини: технології ігromodelювання, технології психоконсультації, психокорекційні технології, технології розвитку аутокомпетентності.</p> <p>Програмні результати навчання:</p> <p>ПР4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПР5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультації тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p>
Методи навчання	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікрвикладання, інверсії, емпатії, інциденту, вирішення кейсів, дискусії.</p> <p>Рольові та ділові ігри.</p> <p>Розв'язування психологічних завдань.</p>
Перелік основних практичних завдань	<p>Модуль 1. «Теоретичні засади вивчення внутрішніх конфліктів»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поняття внутрішньоособистісного конфлікту 2. Основні концепції внутрішньоособистісних конфліктів. 3. Види внутрішньоособистісних конфліктів. 4. Основні причини внутрішньоособистісних конфліктів. 5. Наслідки внутрішньоособистісних конфліктів.

	<p>Модуль 2. «Практичні основи допомоги особистості у врегулюванні ВОК»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психодіагностика внутрішньо особистісних конфліктів 2. Психологічні особливості внутрішніх конфліктів у депресивних хворих 3. Природжені та набуті особливості психіки людини і їх вплив на поведінку у конфлікті 4. Переживання як основа внутрішньособистісного конфлікту. 5. Умови, основні фактори та механізми подолання внутрішньоособистісних конфліктів. 6. Особистісні проблеми людини та суїцидальне поведіння. 7. Методи допомоги особистості у переживанні внутрішніх конфліктів
<p>Література для вивчення дисципліни</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ануфрієва Н. М. Внутрішній конфлікт і амбівалентність особистості в кризовому суспільстві. Природа, феноменологія та динаміка конфліктів у сучасному світі : тези міжнар. наук. – практ. конф. – у 2–х кн. Чернівці, 1993 Кн. 2. С. 137–138. 2. Бандурка А.М., Друзь В.А. Конфліктологія: Учеб. пособие для вузов. – Харьков: Оригинал: Фортуна–пресс, 1997. – 352 с 3. Бех І. Д. Категорія «ставлення» та образ «Я» особистості/ І Д. Бех//Бех І. Д. Виховання особистості. – К. : Либідь, 2003. Кн.1 – 2003. с. 220 4. Герасіна Л.М., Панов М.І., Осіпова Н.П. Конфліктологія. – Л.: Пектораль, 2002. – 256 с 5. Дуткевич Т.В. Конфліктологія з основами психології управління. – К.: Центр навчальної літератури, 2005. – 456 с. 6. Конфліктологія: Навчальний посібник / Л.М. Ємельяненко, В.М. Петюх, Л.В. Торгова, А.М. Гриненко; За ред.: В.М. Петюха та Л.В. Торгової. – К.: КНЕУ, 2005. – 315 с. 7. Нагаєв В.М. Конфліктологія: Курс лекцій: (модульний варіант): Навч. посібник для вузів. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 199 с. 8. Орлянський В.С. Конфліктологія: Навч. посібник для вузів. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 159 с. 9. Пірен М.І. Конфліктологія: Підручник. – К.: МАУП, 2003. – 360 с. 10. Примуш М.В. Конфліктологія: Навч. посібник для вузів. – Київ: Видавничий дім "Професіонал", 2006. – 282 с. 11. Русинка І.І. Конфліктологія. Психологія запобігання і управління конфліктами: Навчальний посібник. – К.: Професіонал, 2007. – 334с. 12. Скібіцька Л.І. Конфліктологія: Навчальний посібник для студ. вищих навчальних закладів. – К.: Центр учбової літератури, 2007. – 383 с. 13. Тихомирова Є.Б., Постоловський С.Р. Конфліктологія та теорія переговорів: Підручник. – Рівне: Перспектива, 2007. – 389 с. 14. Управління конфліктами: Конспект лекцій. / М.Г. Геберт. – Дніпропетровськ, Дніпропетровська державна фінансова академія, 2008. – 230 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бондаренко О. Ф. Особистість і практична психологія. Початкова школа. – 1990. – № 2. – С. 8–15. 2. Бондаренко О. Ф. Психологічна допомога особистості : навчальний посібник для студентів. Харків : «Форма», 1996. – 239 с. 3. Боришевський М. Й. Психологічні механізми розвитку особистості. Педагогіка і психологія. – К. : Педагогічна думка. – 1996. – № 3 (12). – С. 26–33.

	4. Ващенко І. В. Конфліктологія та теорія переговорів : навч. посіб. К. : Знання, 2013. - 407 с.			
Політика курсу	<p>Політика щодо дедлайнів та перескладання: Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).</p> <p>Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p> <p>Політика щодо академічної доброчесності: Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Політика щодо відвідування: Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>			
Політика оцінювання	Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру			
	Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії	8	5	40
	ІНДЗ	30	1	30
	Модульна контрольна робота	15	2	30
	максимальна кількість балів 100			
	Залік 100 б. Підсумкова оцінка: середнє арифметичне оцінок за семестр			
	Політика виставлення балів. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять			

