

СИЛАБУС КУРСУ  
**«Політична психологія»**  
першого (бакалавр) рівня вищої освіти  
для студентів спеціальності «053 Психологія» (ОПП«Практична психологія», ОПП «Психологія розвитку особистості» )  
педагогічного факультету

<b>Назва курсу</b>	Політична психологія
<b>Адреса викладання курсу</b>	м. Київ, вул. Олександра Кониського 8 / 14, 10 поверх, аудиторія 10-7 п'ятниця 14.00
<b>Контактна інформація щодо викладача</b>	Каськов Ігор Васильович igor.kaskov67@gmail.com
<b>Консультації з курсу відбуваються</b>	Щовівторка з 10.00 до 12.00
<b>Сторінка курсу</b>	
<b>Передумови зарахування на курс</b>	Вивчення даної дисципліни неможливе без професійних знань і умінь, набутих при опануванні курсів: «Психодіагностика», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції», «Психологія конфлікту», «Психологія управління»,
<b>Мета та завдання курсу</b>	<p><b>Метою</b> викладання навчальної дисципліни «Політична психологія» є засвоєння системи політико-психологічних знань, формування політико-психологічного світогляду студентів, а також розвиток практичних умінь і навичок психологічної компетентності студентів в оцінці політичних процесів.</p> <p><b>Основними завдання навчальної дисципліни</b> вивчення дисципліни «Політична психологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– систематизація основних теоретичних понять, категорій дисципліни «Політична психологія»;</li> <li>– поглиблення та розширення знань з політології, загальної та соціальної психології стосовно розвитку та оцінки політичного процесу, діяльності політичних партій, політичних лідерів та психології груп у політиці;</li> <li>– формування наукових уявлень про закономірності розвитку психіки людини в умовах політичної діяльності;</li> <li>– розширення знань про закономірності і механізми існування політичної влади як головного об'єкту політичної психології;</li> <li>– поглиблення наукового розуміння сутності і психологічного змісту політичної діяльності, політичної поведінки, політичної свідомості;</li> <li>– обґрунтування психологічної специфіки поведінки та оцінки діяльності індивіда, партій, рухів у політичному житті суспільства.</li> </ul>
<b>Міждисциплінарні зв'язки</b>	Зміст курсу тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психологія управління», «Психологія професійного спілкування», «Психодіагностика», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції», Психологія конфлікту».

<p><b>Інформація про курс (про що йде мова)</b></p>	<p>Курс «Політична психологія» складається з двох модулів. У змісті першого модуля «<b>Теоретичні засади політичної психології</b>» висвітлюється наукові питання пов'язані з основами становлення політичної психології як науки, вивчається політична влада як головний об'єкт дослідження політичної психології. Психологічні основи політичної соціалізації і ідентифікації особистості та політична свідомість як психологічний феномен</p> <p>У змісті другого модуля «<b>Суб'єктивні виміри у політичній психології</b>» вивчаються питання політичної психології особистості і лідерства, психологія груп у політиці, політична комунікація та психологічні аспекти соціальних криз.</p>
<p><b>Чому це актуально, цікаво чи важливо?</b></p>	<p>Опанування курсом дає можливість визначати роль психології особистості в політичній діяльності, аналізувати психологію політичної еліти, здійснювати психологічне консультування представників політичної громади. використовувати отримані знання при аналізі політичної реальності, застосовувати методи дослідження політичної психології ; досліджувати мотивацію психології поведінки особистості у політичній участі, діяльності;</p>
<p><b>Місце навчальної дисципліни в системі професійної підготовки фахівця</b></p>	<p>Навчальна дисципліна «Політична психологія» є варіативною, вона – складова циклу професійної підготовки.</p>
<p><b>На які питання відповідь курс і його головний аргумент?</b></p>	<p>У процесі вивчення курсу майбутній фахівець навчається психологічним особливості політичної культури та політичної активності, методам дослідження мотивації політичної участі та політичної діяльності у політичному житті суспільства, психологічним особливостям політичної комунікації та політичних технологій; Головний аргумент: курс допомагає у власному становленні успішного фахівця практичного психолога та сприяє пізнанню психології політичної свідомості, політичного менталітету, політичного мислення та громадської думки, досліджувати політичну мотивацію особистості, особливості політичної соціалізації особистості.</p>
<p><b>Очікувані результати навчання</b></p>	<p><b>Компетентності:</b></p> <p><b>ЗК1.</b> Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2.</b> Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>СК2.</b> Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p><b>Програмні результати навчання:</b></p>

	<p><b>ПР2.</b> Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p><b>ПР3.</b> Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p><b>ПР4.</b> Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел</p> <p><b>ПР17.</b> Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p>
<b>Методи навчання</b>	<p>Пояснювально-ілюстративні, інтерактивні: мікророзкладання, інверсії, емпатії, інциденту, конкретної професійної ситуації</p> <p>Рольовий тренінг.</p> <p>Розв'язування психологічних завдань.</p>
<b>Перелік основних практичних завдань</b>	<p><b>Модуль 1. «Теоретичні засади політичної психології»</b></p> <p>1. Складання психологічних портретів провідних політиків України та світу.</p> <p><b>Модуль 2. «Суб'єктивні виміри у політичній психології»</b></p> <p>1. Розробка рекомендацій для формування позитивного іміджу політика на рівні суспільної групи, страту, держави.</p> <p>2. Створення картотеки діагностичних методик щодо використовуються у політичній психології</p>
<b>Література для вивчення дисципліни</b>	<p><b>Основна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Головатий М.Ф. Політична психологія – К.: 2001 – с. 7-21, 88-94.</li> <li>2. Пірен М.І. Основи політичної психології: Навчальний посібник. – К.: Міленіум, 2003. – С. 1-45.</li> <li>3. Слюсаревський М. Політична психологія як наука: порівняльний аналіз шляхів становлення і розвитку за рубежом і в Україні // Психологія і суспільства. – 2009. - № 4. – С. 107-118.</li> <li>4. Цимбалістий Б. Політична культура українців // Сучасність. – 1994. - №4. – С. 77-90.</li> <li>5. Слюсаревський М. М. Поведінковий підхід у політичній психології: термінологічний тезаурус, основні напрями і проблеми // Соціальна психологія. – 2010. – №1 (39). – С. 3–17.</li> <li>6. Матвеев С. О. Політична психологія. Навчальний посібник.-Київ: ЦУЛ, 2003.-216с.</li> <li>7. Медвідь Ф. Національні та національнодержавні інтереси України у перехідний період: політикоправовий аналіз // Вісн. Львів. Ун-ту внутрішн. справ. – 2000. – № 1.</li> <li>8. Мельник О. Роль емоційної атмосфери суспільства у формуванні навичок політичної участі // Соціальна психологія. – 2010. – №4 (42). – С. 91-99.</li> </ol> <p><b>Допоміжна</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бебик В.М. Менеджмент виборчої кампанії: ресурси, технології, маркетинг: Навч.-метод.посіб. – К., С. 7-20.</li> <li>2. Бірюкова Г. Психологічна природа владних відносин //Людина і політика. – 1999. – № 1. – С. 24-28.</li> <li>3. Пірен М. І. Основи політичної психології: навчальний посібник / М. І. Пірен. – К.: Міленіум, 2003. – 418с.</li> <li>4. Пірен М. І. Публічна політична діяльність: навч. посіб. / М. І. Пірен. – К.: НАДУ, 2009.</li> <li>5. Пірен М. І. Етнополітичні процеси в сучасній Україні / М. І. Пірен. – К.: УАДУ, 1999.</li> <li>6. Пірен М. І. Політична еліта та проблеми політичної елітаризації українського суспільства / М. І. Пірен. – К.: УАДУ, 2001.</li> <li>7. Політологічний енциклопедичний словник: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К., 1997.</li> <li>8. Політологія у схемах, таблицях, визначеннях. – К.: Вид-во Європ.ун-ту, 2001. – 178с. – С.35-40.</li> </ol>

<p><b>Політика курсу</b></p>	<p><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>          Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (75% від можливої максимальної кількості балів за вид діяльності).          Перескладання модулів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).  <b>Політика щодо академічної доброчесності:</b> Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).  <b>Політика щодо відвідування:</b> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти мають інформувати викладача про неможливість відвідати заняття. У будь-якому випадку студенти зобов'язані дотримуватися усіх строків, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом.</p>																							
<p><b>Політика оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою протягом семестру</p> <table border="1" data-bbox="380 680 1544 1035"> <thead> <tr> <th data-bbox="380 680 963 800">Вид діяльності</th> <th data-bbox="963 680 1192 800">Максимальна кількість балів за одиницю</th> <th data-bbox="1192 680 1398 800">Кількість одиниць до розрахунку</th> <th data-bbox="1398 680 1544 800">Всього</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="380 800 963 919">Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)</td> <td data-bbox="963 800 1192 919">8</td> <td data-bbox="1192 800 1398 919">5</td> <td data-bbox="1398 800 1544 919">40</td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 919 963 953">ІНДЗ</td> <td data-bbox="963 919 1192 953">30</td> <td data-bbox="1192 919 1398 953">1</td> <td data-bbox="1398 919 1544 953">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="380 953 963 995">Модульна контрольна робота</td> <td data-bbox="963 953 1192 995">15</td> <td data-bbox="1192 953 1398 995">2</td> <td data-bbox="1398 953 1544 995">30</td> </tr> <tr> <td colspan="4" data-bbox="380 995 1544 1035" style="text-align: right;"><b>максимальна кількість балів 100</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><b>Залік 100 б.</b></p> <p><b>Політика виставлення балів.</b> При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність студента під час семінарських (практичних) занять</p>				Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього	Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	8	5	40	ІНДЗ	30	1	30	Модульна контрольна робота	15	2	30	<b>максимальна кількість балів 100</b>			
Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього																					
Робота на семінарському (практичному) занятті (в тому числі доповідь, виступ, повідомлення, участь у дискусії)	8	5	40																					
ІНДЗ	30	1	30																					
Модульна контрольна робота	15	2	30																					
<b>максимальна кількість балів 100</b>																								

