

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи психосоматики»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни: сформувати навички самостійної роботи, використання отриманих знань у подальшому вивченні фахових дисциплін, володіти засобами знаходження та використання інформації про сучасні дослідження у галузі психосоматики та використання у практичній діяльності для кращого розуміння внутрішньої атмосфери у класі чи з метою індивідуального підходу.
II. Місце дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 013 Початкова освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-08 Організувати конструктивну та партнерську взаємодію з учасниками освітнього процесу початкової школи, використовувати практики самозбереження психічного здоров'я, усвідомленого емоційного реагування. ПР-13 Організувати освітній простір з дотриманням принципів універсального дизайну, безпечно, проектувати навчальні осередки у класі спільно з молодшими школярами з урахуванням їхніх вікових особливостей, інтересів і потреб, забезпечувати дотримання вимог безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни, створювати психологічно комфортні умови освітнього процесу (СВО) ПР-15 Здійснювати профілактичні заходи щодо збереження життя та фізичного й психічного здоров'я здобувачів початкової освіти, надавати їм домедичну допомогу (за потреби), планувати та реалізовувати заходи щодо попередження і протидії булінгу та різних проявів насильства чи будь-якої з форм дискримінації серед учнів початкової школи й інших учасників освітнього процесу. (СВО) ПР-16 Використовувати основні техніки спілкування з дорослими людьми, різні форми та засоби комунікації з батьками, колегами, іншими фахівцями з метою підтримки здобувачів у освітньому процесі початкової школи, керувати педагогічним і професійним розвитком осіб та груп. (СВО)
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Предмет і завдання психосоматики. Фундаментальні поняття психосоматики Тема 2. Діагностика та основні принципи роботи з психосоматичними розладами. Тема 3. Теоретичні та практичні аспекти психосоматики та соматопсихології. Тема 4. Дитяча психосоматика: теорія, діагностика, психотерапія. Тема 5. Психологія травми у психосоматиці.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра початкової освіти та інноваційної педагогіки. Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Губарева Д.В., ст. викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 10– лекції, 23– практичні заняття, 57 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 4 – лекції, 8– практичні заняття 78 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 7-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Практична психосоматика: діагностичні шкали. Навчальний посібник / За заг. ред. О.С. Чабана, О.О. Хаустової. — 3-тє видання, виправлене і доповнене. — К.: Видавничий дім Медкнига, 2021. — 200 с. Хомуленко Т. Б. Основи психосоматики: навч.-метод. посіб. Вінниця: Нова Книга, 2009. 120 с. Дідковська Л. І. Психосоматика: основи психодіагностики та психотерапії: навч. посіб. / Л. І. Дідковська ; Львів. нац. ун-т ім. І. Франка. - Л. : Вид. центр ЛНУ ім. І. Франка, 2010. - 264 с
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.