

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи дитинознавства»

I. Основна мета дисципліни	Мета викладання навчальної дисципліни: ознайомити студентів з динамікою уявлень про дитинство у різні історичні періоди, поглядами на виховання дітей у умовах сьогодення у вимірі ціннісної парадигми сучасної освіти.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	01 Освіта/Педагогіка 012 Дошкільна освіта
III. Програмні результати навчання	ПР-02. Розуміти, описувати й аналізувати процеси розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять та категорій. ПР-09. Розуміти історію та закономірності розвитку дошкільної освіти. Аналізувати педагогічні системи минулого та творчо трансформувати їх потенціал у сучасний навчально-виховний простір закладу дошкільної освіти. ПР-14. Мати навички збереження та зміцнення психофізичного і соціального здоров'я дітей.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Дитинство як особлива суспільна цінність та соціально сконструйоване поняття. Тема 2. Цінність дитинства у дослідженнях психологічної науки. Тема 3. Дитина у світогляді українського народу: її першовихователі, та засоби впливу на особистість. Тема 4. Становлення дошкільника як соціальної особи в умовах сьогодення. Тема 5. Картина світу дитини дошкільного віку як відображення цінностей світу дорослих.
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра дошкільної освіти Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Поліщук К.М., ст. викладач
VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких: денна форма навчання: 20 – лекції, 10 – семінарські заняття, 8 – практичні заняття, 52 – самостійна робота студентів, ФПК – залік заочна форма навчання: 6 – лекції, 2 – семінарські заняття, 2 – практичні заняття 80 – самостійна робота студентів, ФПК – залік Викладається в 3-му семестрі
VII. Політика дисципліни	Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова.
VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Дитина у сучасному соціопросторі : навчальний посібник / Т.О. Піроженко, С.О. Ладивір, К.В. Карасьова [та ін.]; за ред. Т.О. Піроженко. Кіровоград: Імекс-ЛТД. 2014. 272 с. Реалії вибору дитиною соціально значущих цінностей : посібник / Т.О. Піроженко, Л.І. Соловйова, І.І. Карабаєва [та ін.]; за ред. Т.О. Піроженко. Київ : Видавничий дім «Слово». 2017. 64 с. Сучасні діти – відображення цінностей дорослого світу : методичні рекомендації / Т.О. Піроженко, С.О. Ладивір, К.В. Карасьова та ін.; за ред. Т.О. Піроженко. Кіровоград: Імекс-ЛТД. 2014. 120 с. Хрестоматія з українського дитинознавства / Укл. Йовенко Л. І. Умань : Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини, 2011. 156 с.
IX. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: залік.