

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Інклюзивне освітнє середовище в закладі дошкільної освіти»



I. Основна мета дисципліни

Забезпечення підготовки майбутніх асистентів вихователів в інклюзивній групі до створення та забезпечення ефективності функціонування інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами, спрямованого на реалізацію індивідуальних освітніх стратегій вихованців.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців

01 Освіта/Педагогіка
012 Дошкільна освіта

III. Програмні результати навчання

- ПР-03. Розуміти природу і знати вікові особливості дітей з різними рівнями розвитку, особливості розвитку обдарованих дітей, індивідуальні відмінності дітей з особливими освітніми потребами.
- ПР-07. Планувати освітній процес в закладах дошкільної освіти з урахуванням вікових та індивідуальних можливостей дітей раннього і дошкільного віку, дітей з особливими освітніми потребами та складати прогнози щодо його ефективності.
- ПР-08. Вміти складати індивідуальні програми розвитку для дітей з особливими освітніми потребами та необхідні для навчання документи; бути знайомим з універсальним дизайном в освіті та розумним пристосуванням.

IV. Короткий зміст дисципліни

Тема 1. Сучасні підходи до створення інклюзивного освітнього середовища.

Тема 2. Структура ІОС.

Тема 3. Досвід успішних інклюзивних практик в ЗДО.

Тема 4. Моделювання інклюзивного освітнього середовища для дітей з особливими освітніми потребами.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра дошкільної освіти
Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова
Андрущенко Н.В. кандидат педагогічних наук, старший викладач

VI. Обсяг навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредитів), з яких:
денна форма навчання: 10 – лекції, 10 – семінарські заняття, 8 – практичні заняття, 62 – самостійна робота студентів, ФПК – залік

заочна форма навчання: 6 – лекції, 4 – практичні заняття, 80 – самостійна робота студентів, ФПК – залік
Викладається в 7-му семестрі

VII. Політика дисципліни

Політика навчальної дисципліни ґрунтується на засадах академічної доброчесності та визначається системою вимог, які висуваються до здобувачів вищої освіти в УДУ імені Михайла Драгоманова та зазначені у відповідних нормативних документах та положеннях, з якими можна ознайомитися на сайті університету.

VIII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Порошенко М. Інклюзивна освіта: навчальний посібник. Київ: ТОВ «Агенство «Україна», 2019. 300 с.
 2. Миронова С.П. Педагогіка інклюзивної освіти: навчально-методичний посібник / С.П.Миронова. Кам'янець-Подільський, Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2016. 164 с.
 3. Гаврилов О.В. Особливі діти в закладі і соціальному середовищі : навчальний посібник / О.В. Гаврилов. Кам'янець-Подільський : Аксіома, 2009. 308
 4. Залучення дітей з особливими потребами: Методичне керівництво до програми „Крок за кроком”. К., 2000. 224 с.
-

IX. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських (практичних, лабораторних) заняттях, модульний контроль, виконання індивідуальних завдань та виконання самостійної роботи (оцінювання творчих зань).
Підсумковий контроль: залік.
