

## **БОРИСЬОНОК МАКСИМ ОЛЕГОВИЧ**

*аспірант педагогічного факультету  
Українського державного університету  
імені Михайла Драгоманова,  
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки.*



**E-mail:** b.maksim.ol.nik@gmail.com

**ORCID:** orsid.org/ 0000-0001-8058-6678

**Google Academy:**

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=04dBO7YAAAAJ&hl=uk&oi=ao>

### **Освіта:**

*Диплом молодшого спеціаліста: E17 №138232 Комунальний вищий навчальний заклад «Нікопольський педагогічний коледж» Дніпропетровської обласної ради»*

**Спеціальність:** 013 Початкова освіта

**Спеціалізація:** Іноземна (англійська) мова в початкових класах

**Кваліфікація:** вчитель з початкової освіти. Вчитель з англійської мови в початкових класах.

*Диплом бакалавра: B19 № 192837 Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова*

**Спеціальність:** 013 Початкова освіта

**Освітня програма:** Початкова освіта та практична психологія

**Професійна кваліфікація:** вчитель початкової школи, практичний психолог в закладах освіти.

*Диплом магістра: M20 № 181527 Криворізький державний педагогічний університет*

**Спеціальність:** 013 Початкова освіта

**Додаткова спеціальність:** 053 Психологія

**Професійна кваліфікація:** магістр початкової освіти, викладач педагогіки і методики початкової освіти, вчитель початкової школи, практичний психолог.

*Аспірант (денна форма) 2021 – по сьогоднішній день Український державний університет імені Михайла Драгоманова*

**Науковий керівник:** Васютіна Тетяна Миколаївна – доктор педагогічних наук, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки.

**Спеціальність:** 011 Освітні, педагогічні науки

**Кваліфікація:** доктор філософії в галузі педагогіки

**Сфера наукових інтересів:** педагогіка, філософія, теорія навчання і виховання, впровадження цифрових освітніх технологій в освітнє середовище ЗВО з метою урізноманітнення змісту, форм, методів та засобів навчання, які сприятимуть формуванню готовності у здобувачів вищої освіти до використання в комп'ютерних технологій у професійній діяльності.

**Тема дисертаційного дослідження:** *Підготовка майбутніх учителів початкової школи до використання цифрових освітніх технологій у професійній діяльності.*

**Траєкторія працевлаштування:**

**2018 р.** – лаборант навчально-методичного кабінету КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

**2020 р.** – викладач КЗ «Нікопольський фаховий педагогічний коледж» ДОР»

**Публікації:**

**Статті, включені до міжнародних наукометричних баз Web of Science**

Iryna Kotiash, Iryna Shevchuk, Maksym Borysonok, Iryna Matviienko, Mykyta Popov, Vitalii Terekhov, Oleksandr Kuchai Possibilities of Using Multimedia Technologies in Education. *IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security*, VOL.22 No.6, June 2022. P. 727–732.

(URL : <https://bit.ly/3JybyHX>)

**Статті у фахових наукових виданнях**

Борисьонок М. О. Взаємозв'язок інформаційно-комунікаційних та цифрових освітніх технологій у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи. *Актуальні питання гуманітарних наук: Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка*. 2022. Вип. 58. С. 229–235.

(URL : <https://bit.ly/3J0PQuo>)

Борисьонок М. О. Психолого-педагогічні умови використання цифрових освітніх технологій в закладі фахової передвищої освіти у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи до професійної діяльності. *Міжнародна науково-практична конференція Виклики сучасної освіти зумовлені екстремальними умовами функціонування*, 30-31 березня 2023 року, Закарпатський угорський інститут імені Ференца Ракоці ІІ.

**Навчально-методичний посібник:**

Васютіна Т., Борисьонок М., Лідіч А. Цифрові освітні ресурси в роботі вчителя початкової школи : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності 013 «Початкова освіта». Київ: УДУ імені Михайла Драгоманова, 2023. 68 с.

## Тези, статті

Борисьонок М. О. Формування цифрової компетентності у здобувачів вищої освіти в процесі фахової підготовки. *Актуальні проблеми формування творчої особистості педагога в контексті наступності дошкільної та початкової освіти*: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції 6-7 липня 2022 р. м. Вінниця. Вип. 11. Вінниця, 2022. С. 180–183.

(URL : <https://bit.ly/3LhkQcE>)

Васютіна Т. М., Борисьонок М. О. Стан та особливості організації дистанційного навчання студентів педагогічного коледжу засобом цифрових технологій. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи*: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 11-12 листопада 2021р. Тернопіль, 2021. С. 105–108.

(URL : <https://bit.ly/3T6sWq9>)

Борисьонок М. О. Дидактичні можливості цифрових технологій у роботі вчителя початкових класів. *Освіта та наука 2022*: збірник матеріалів звітно-наукової конференції студентів та аспірантів 10-16 травня 2022 р. м. Київ, НПУ імені М.П. Драгоманова. Київ, 2022. С. 488–490.

(URL : <https://bit.ly/3mNJUNS>)

Борисьонок М. О. Особливості використання Google-ресурсу Blogger у професійній діяльності вчителів початкової школи. *Педагогічний поступ*: матеріали I Всеукраїнського круглого столу 15 листопада 2021 р. Луцьк / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 20–24

(URL : <https://bit.ly/3JvyOpH>)

Борисьонок М. О. Особливості використання мобільного додатку Plickers як сучасного інтерактивного засобу оцінювання навчальних результатів молодших школярів. *Цифрові трансформації сучасності*: матеріали мультидисциплінарної міжнародної науково-практичної конференції 24 січня 2022 р. Коїмбра, Португалія. Чернігів: РЕЦНТ, 2022. С. 3–5

(URL : <https://bit.ly/3LhjVsl>)

Борисьонок М. О. Особливості використання комп'ютерних технологій як засобу розвитку креативного мислення у молодших школярів. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності*: збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Редколегія: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус – Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022.

(URL : <https://bit.ly/3ZFAlPG>)

Борисьонок М. О. Онлайн-сервіс STORYJUMPER як ефективний засіб роботи вчителя початкової школи під час дистанційного та змішаного навчання. *Сучасні цифрові технології та інноваційні методики навчання*:

*досвід, тенденції, перспективи*: матеріали X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції 10-11 листопада 2022р. Тернопіль, 2022. С. 83–86.

(URL : <https://bit.ly/3JwbtV2>)

Борисьонок М. О. Цифрова грамотність майбутніх учителів початкової школи як складник їх фахової компетентності. *Тенденції сучасної підготовки майбутніх учителів початкової школи* : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. 6-7 жовтня 2022 р. / МОН України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини. Умань, 2022. С. 32–34.

(URL : <https://bit.ly/3l0gAn9>)

### **Участь у конференціях:**

IV Міжнародна науково-практична конференція «МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ В ГІРСЬКИХ РЕГІОНАХ: НАЦІОНАЛЬНИЙ І ГЛОБАЛЬНИЙ ВИМІРИ», (22–23 листопада 2022 р., м. Івано-Франківськ).

Тема доповіді: «Можливості цифрових освітніх ресурсів у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи в Україні та країнах ЄС».

IV Міжнародна науково-практична конференція «ОСВІТА ДЛЯ XXI СТОЛІТТЯ: ВИКЛИКИ, ПРОБЛЕМИ, ПЕРСПЕКТИВИ», (28 жовтня 2022 р., м. Суми).

Тема доповіді: «Роль цифрових освітніх ресурсів у професійній діяльності учителя початкової школи в умовах повоєнного відновлення держави».

Всеукраїнська онлайн-конференція з міжнародною участю «СТРАТЕГІЇ ТА ПРАКТИКА ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ: НОВІ ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РЕАЛІЗАЦІЇ», (30 травня 2023 р., м. Чернігів).

Тема доповіді: «Професійний саморозвиток педагога у сфері цифрових освітніх технологій як вимога НУШ».

I Міжнародна науково-практична конференція «Початкова освіта сьогодні: проблеми та перспективи вирішення», (24 березня 2023 р., м. Переяслав).

Тема доповіді: «Використання цифрових освітніх технологій у процесі підготовки майбутніх учителів початкової школи Нікопольського фахового педагогічного коледжу в умовах війни».

Міжнародний форум «Модернізація педагогічної освіти у глобальному вимірі безпеки соціально-турбулентного світу», (16 лютого 2023 р., м. Київ).

Тема доповіді: «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до організації безпечного цифрового освітнього простору молодших школярів».

IV Міжнародна наукова онлайн-конференція «ПЕДАГОГІКА У МІЖДИСЦИПЛІНАРНОМУ ВИМІРІ: ФЕНОМЕН ІННОВАЦІЙНОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ», (16 листопада 2022 р., м. Київ)

Тема доповіді: «Використання цифрових освітніх технологій у процесі викладання дисциплін з циклу науково-предметної підготовки майбутніх учителів початкової школи».

IX Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Нова українська школа: теорія та практика», (13 жовтня 2022 р., м. Луцьк).

Тема доповіді: «Використання цифрових освітніх ресурсів у фаховій підготовці майбутніх учителів початкової школи».

Звітно-наукова конференція студентів та аспірантів «Освіта і наука – 2023», (3–7 квітня 2023 р., м. Київ).

Тема доповіді: «Специфіка використання інтерактивної дошки Padlet під час фахової підготовки майбутніх учителів початкової школи».