



**Ремньова Анжеліка
Григорівна**
кандидат педагогічних наук,
доцент
a.h.remnova@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ РОБОТИ ЦЕНТРУ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ (МЕТОДИЧНОГО КАБІНЕТУ)»

I. Основна мета дисципліни	Формування систематизованих наукових уявлень про сутність роботи центрів професійного розвитку педагогічних працівників, забезпечення та оволодіння студентами компетентностями, що дозволять організувати професійну роботу у ЦПРПП.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ПП04 цикл дисциплін професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПРН2. Демонструвати знання законодавчих і нормативно-правових актів галузі освіти та реалізовувати основні положення освітньої політики на практиці. ПРН12. Володіти методикою проведення експертизи авторських і експериментальних програм, підручників, освітніх технологій і систем тощо. ПРН13. Самостійно планувати виконання інноваційного завдання та формулювати висновки за його результатами. ПРН14. Володіти навичками ефективного взаємодії з роботодавцями, громадськими організаціями, фондами тощо для підвищення конкурентоспроможності освітньої організації. ПРН15. Організувати, проводити та аналізувати результати діагностування професійного розвитку педагогічних працівників та моніторингу якості освітнього процесу у закладах освіти ПРН16. Мати навички організації безперервного професійного розвитку педагогічних працівників закладів і установ освіти, підвищення рівня їхньої педагогічної майстерності. ПРН17. Знати специфіку діяльності Центру професійного розвитку педагогічних працівників (методичних кабінетів) та вміти організувати роботу консультантів за відповідними напрямками. ПРН18. Володіти методикою вивчення, узагальнення і впровадження в освітній процес результатів наукових досліджень у галузі освіти і кращих педагогічних практик. ПРН19. Демонструвати вміння раціонально застосовувати функції управління у роботі з колективом для досягнення поставлених цілей у викладацькій, консультативній, методичній, інноваційній та науковій діяльності.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль I. Теоретичні засади організації роботи центру професійного розвитку педагогічних працівників Модуль II. Планування та організація роботи центрів професійного розвитку педагогічних працівників у сучасних умовах
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова Ремньова Анжеліка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 12 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 68 год. Дисципліна викладається у 3 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 липня 2020 р. №672. Взято з : https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/672-2020-%D0%BF#Text 2. Якими мають бути центри професійного розвитку педагогів: нові завдання й функції. (2020). Взято з : https://nus.org.ua/articles/yakymy-mayut-butyu-tsentry-profesijnogo-rozvytku-pedagogiv-novi-zavdannya-j-funktsiy/ 3. Саюк В. І. (2015) <i>Теоретичні основи методичної роботи та педагогічного дорадництва</i> : метод. рекомендації. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних та самостійних завдань, оцінювання презентацій та есе. Підсумковий контроль: іспит у 2 семестрі.