

Міністерство освіти і науки України  
Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

на засіданні Вченої ради  
УДУ імені Михайла Драгоманова  
«30» березня 2023 р.  
Протокол № 4

Проректор з наукової роботи  
професор Григорій ТОРБІН



**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
навчальної дисципліни

**НАУКОМЕТРІЯ ТА НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА**  
**ДІЯЛЬНІСТЬ**

освітньо-наукової програми доктор філософії PhD  
(назва освітнього рівня)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки  
(код і назва спеціальності)

Київ 2023


**Розробники програми:**

**Свириденко Денис Борисович** – доктор філософських наук, професор, завідувач кафедри ЮНЕСКО з наукової освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

**Кивлюк Ольга Петрівна** – доктор філософських наук, доцент, професор кафедри методології науки та міжнародної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

**Яценко Олена Дмитрівна** – кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри методології науки та міжнародної освіти Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Гарант освітньо-наукової програми  Матвієнко О.В.  
(підпис)

Завідуюча відділом аспірантури  Боднар К.А.  
(підпис)

## I. Опис навчальної дисципліни

Шифр дисципліни ЗН 04

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань <b>01</b> Освіта (шифр, назва)	<b>Кількість кредитів ЄКТС - 4</b>		<b>Методи навчання:</b> словесні (бесіди, розповіді, дискусії тощо), практичні (практичні та лабораторні вправи), наочні (ілюстрування та демонстрації) інші методи навчально-пізнавальної діяльності.
Спеціальність (код, назва) <b>011 Освітні, педагогічні науки</b>	<b>Загальна кількість годин</b>		
Освітній рівень (доктор філософії)	<i>Денна</i> <b>120</b>	<i>Заочна</i> <b>120</b>	
	<b>Лекції:</b>		
	<b>30</b>	<b>30</b>	
Статус дисципліни (Нормативна)	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
	<b>22</b>	<b>22</b>	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом <b>2 курс</b>	--	--	
	<b>Індивідуальна робота:</b>		
Семестр <b>III-IV</b> (денна, вечірня, заочна форма)	--	--	
	<b>Самостійна робота:</b>		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 1,49 -самостійна робота: 1,89	<b>68</b>	<b>68</b>	
	<b>Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:</b>		
Мова навчання— укр./англ..	<b>1</b>	<b>1</b>	
			<b>Форми поточного контролю:</b> - усна форма: індивідуальне та фронтальне опитування, ділова гра, співбесіда, колоквиум; - письмова форма: модульне письмове тестування, контрольна робота; реферат, підсумкове письмове тестування.
			<b>Форма підсумкового контролю</b> <b><u>залік</u></b>

**Предметом вивчення** навчальної дисципліни «Наукометрія та науково-організаційна діяльність» є наукометрія як інструментарій науково-дослідницької діяльності аспірантів та оцінки ефективності проведених досліджень в контексті теоретичної та практичної значимості у процесі здійснення науково-організаційної діяльності та їх результатів.

**Міждисциплінарні зв'язки** – філософія, методологія наукового дослідження, бібліотечна справа, статистика, бібліометрія тощо.

#### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

Метою викладання навчальної дисципліни «Наукометрія та науково-організаційна діяльність» є формування у аспірантів знань про наукометрію як складову забезпечення результативності їх науково-дослідної діяльності та формування практичних умінь та навичок використання наукометричних інструментів, а також розвиток умінь щодо здійснення науково-організаційної діяльності відповідно до діючих у системі підготовки аспірантів нормативних актів.

#### **Завдання навчальної дисципліни:**

- сформувати у аспірантів систему знань про основні історичні та сучасні тенденції розвитку наукометрії як галузі знань;
- розвинути наукову культуру аспірантів, демонструючи можливості інформаційних технологій у реалізації наукового пошуку та оцінки наукової інформації;
- сформувати навички написання наукових публікацій відповідно до сучасних вимог МОН України з урахуванням необхідності їх інтеграції у наукометричні системи;
- сформувати професійні компетенції аспірантів щодо забезпечення високого рівня їх теоретико-методологічної та практичної підготовки щодо ролі наукометрії у їх науково-дослідній діяльності;
- розвинути практичні навички та вміння критично оцінювати наукову інформацію за допомогою інструментарію сучасної наукометрії;
- сформувати уявлення щодо можливостей наукометричних баз даних для вирішення конкретних завдань власного дисертаційного дослідження;
- допомогти аспірантам оволодіти навичками критичного оцінювання наукової інформації;
- сформувати теоретичні знання щодо нормативно-правової складової здійснення наукової та науко-технічної діяльності в Україні;

- сформувати теоретичні знання про систему, види та етапи науково-організаційної діяльності в Україні;
- сформувати практичні навички відбору, накопичення та обробки наукової інформації;
- оволодіти технологіями обробки та оформлення результатів наукового дослідження;
- сформувати теоретичні знання щодо переліку документів та процедури їх підготовки до подання та розгляду у спеціалізованій вченій раді дисертаційного дослідження;
- сформувати уявлення щодо процедури офіційного прилюдного захисту дисертації.

## II. Основні результати навчання і компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правові та етичні норми наукового середовища та суспільства взагалі.</li> </ul> <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критично оцінювати і орієнтуватися у наукових інформаційних потоках;</li> <li>- адаптуватися до умов відповідного наукового середовища;</li> <li>- критично мислити та володіти самокритикою;</li> <li>- критично аналізувати результати вимірювань при вивченні наукової діяльності.</li> </ul>	<p><b>Соціально особистісні</b></p> <p>—</p>
2.	<p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- етапи зародження, формування і розвитку бібліометрії та наукометрії;</li> <li>- способи та принципи функціонування наукометричних баз даних.</li> </ul> <p>Вміти :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися у різних типах показників результатів наукової діяльності у системах наукового цитування;</li> <li>- аналізувати тематичні науково-інформаційні потоки, що акумулюються у аналітико-бібліографічних системах –базах даних з наукового цитування;</li> <li>- орієнтуватися у великому об'ємі сучасних наукових досліджень і розробляти оптимальний план спрямований на стимулювання ефективності та аналізу результатів науково-організаційної діяльності;</li> </ul>	<p><b>Загальнонаукові</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аналізувати та інтерпретувати результати наукової діяльності;</li> <li>- структурувати і оформляти наукову публікацію.</li> </ul>	
3.	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правову базу щодо реалізації науково-організаційної діяльності;</li> <li>- вимоги щодо оформлення результатів наукового дослідження.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійно користуватися базовими сервісами наукометричних баз даних;</li> <li>- орієнтуватися у базових наукометричних показниках: журнальний імпаکت-фактор, індекси цитування і наукової активності;</li> <li>- працювати з власними профілями у пошукових системах, реєструватися у системах і створювати власний ID;</li> <li>- застосовувати відповідне програмне забезпечення як для оформлення так і реалізації наукового дослідження</li> </ul>	<b>Інструментальні</b>
4.	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основні положення використання індексів цитувань наукових публікацій та сервісів пропонованих наукометричними базами даних;</li> <li>- логіку пошуку та застосування показників та даних у реферативних базах;</li> <li>- положення про зв'язок наукових досліджень і практик вимірювання їх значимості.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- орієнтуватися у світі досліджень і розробляти оптимальний план спрямований на стимулювання ефективності і аналізу результатів власної діяльності;</li> <li>- структурувати і оформляти результати наукового дослідження;</li> <li>- співставляти і відслідковувати результати діяльності країн, організацій, наукових спільнот та виявляти потенційні можливості спільної діяльності на основі даних публікацій і цитування.</li> </ul>	<b>Загально-професійні</b>
5.	<p><b>Знати:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципи та особливості науково-організаційної діяльності у відповідності до галузі знань та спеціальності в якій вона здійснюється.</li> </ul> <p><b>Вміти:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати науково-організаційну діяльність у відповідності до галузі знань та спеціальності;</li> </ul>	<b>Спеціально-професійні</b>

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ECTS 120 годин

	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна, заочна, вечірня форми)				
		Аудитор.	Лекції	Практичні	Лабораторні	СРС
<b>Змістовий модуль 1.</b>						
<b>НАУКОМЕТРИЯ ЯК ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ. НАУКОМЕТРИЧНІ ФОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>						
1.	Становлення наукометрії як галузі знань	2	2			4
2.	Роль наукометрії у науково-дослідницькій діяльності аспірантів	3	2	1		6
3.	Евристичний потенціал та недоліки наукометрії	3	2	1		4
<b>Разом годин за змістовим модулем 1</b>		<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 2.</b>						
<b>НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ Google Scholar, Scopus, Web of Science</b>						
1.	Особливості та практичні можливості наукометричної бази Google Scholar	4	2	2		4
2.	Мультидисциплінарна наукометрична база даних Scopus	4	2	2		6
3.	Мультидисциплінарна наукометрична база даних Web of Science	4	2	2		4
<b>Разом годин за змістовим модулем 2</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>						
<b>Вітчизняний вимір наукометрії у дослідницькій діяльності аспірантів</b>						
1.	Наукометричні показники української науки	3	2	1		4
2.	Український індекс наукового цитування (УІНЦ)	4	2	2		6
3.	Бібліометрика української науки	3	2	1		4

<b>Разом годин за змістовим модулем 3</b>		<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>		<b>14</b>
<b>Змістовий модуль 4.</b>						
<b>Науково-організаційна діяльність в контексті проведення наукового дослідження та захисту кваліфікаційної наукової роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії</b>						
1.	Науково та науково-технічна діяльність в Україні: нормативно-правовий аспект	2	2			2
2.	Науково-організаційна діяльність як технологія спрямована на забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності: структура, функції, види, етапи	4	2	2		2
3.	Наукова інформація та дослідно-експериментальна перевірка: пошук, накопичення, обробка даних	4	2	2		4
4.	Обробка та оформлення результатів дослідження третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії	4	2	2		4
5.	Підготовка до захисту дисертації третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії: вимоги, етапи, процедури	4	2	2		4
6.	Процедура захисту дисертації	4	2	2		10
<b>Разом годин за змістовим модулем 3</b>		<b>22</b>	<b>12</b>	<b>10</b>		<b>26</b>
<b>Всього годин</b>		<b>52</b>	<b>30</b>	<b>22</b>		<b>68</b>

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	4.1. Назва модулів, тем та їх зміст	Кількість аудиту годин	
		Всього	В т. ч. лекцій
1.	<b>Змістовий модуль 1.</b> <b>НАУКОМЕТРИЯ ЯК ГАЛУЗЬ ЗНАТЬ. НАУКОМЕТРИЧНІ ФОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>		
1.1.	Тема 1. Становлення наукометрії як галузі знань	2	2



	<p><b>Зміст теми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Історія виникнення наукометрії;</li> <li>- Соціокультурні передумови дисциплінарного оформлення наукометрії;</li> <li>- Галузева та дисциплінарна своєрідність наукометрії;</li> <li>- Наукометрія та бібліометрія;</li> <li>- Методологія наукометрії (бібліометричні та імовірнісно-статистичні методи, метод експертних оцінок);</li> <li>- Індекс Гірша та інші індекси сучасної наукометрії;</li> <li>- Повнотекстові бази даних та наукометричні бази;</li> <li>- Платформа Open Journal System</li> </ul>		
1.2.	<b>Тема 2. Роль наукометрії у науково-дослідницькій діяльності аспірантів</b>	3	2
	<p><b>Зміст теми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наукометричні форми впровадження результатів дослідження аспірантів;</li> <li>- Критерії якісних з точки зору наукометрії наукових журналів;</li> <li>- Технологічне забезпечення наукометрії (електронні видання, пошукові системи, «видимість» публікації, політика Open Access, DOI тощо);</li> <li>- Профілі ORCID, Academia.edu, ResearchGate тощо.</li> <li>- Класифікація сучасних наукометричних баз.</li> </ul>		
1.3.	<b>Тема 3. Евристичний потенціал та недоліки наукометрії.</b>	3	2
	<p><b>Зміст теми:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наукометричні критерії оцінки публікації;</li> <li>- Особливості наукометрії у суспільних, природничих та технічних науках;</li> <li>- Недоліки наукометричних інструментів та маніпуляція наукометричними показниками;</li> <li>- Етичні проблеми сучасної наукометрії;</li> <li>- Практичні інструменти наукометрії.</li> </ul>		
2.	<p><b>Змістовий модуль 2.</b></p> <p><b>НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ</b></p>		

	<b>GOOGLE SCHOLAR, SCOPUS, WEB OF SCIENCE</b>		
2.1.	<b>Тема 1. Особливості та практичні можливості наукометричної бази Google Scholar.</b>	4	2
	<b>Зміст теми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Історія виникнення та сучасні можливості Google Scholar;</li> <li>- Профіль автора (закритість, видимість, наповнення тощо);</li> <li>- Наукометричні показники дослідника у Google Scholar;</li> <li>- Проблема афіліації;</li> <li>- Особливості пошуку;</li> <li>- Місце Google Scholar у світовій наукометрії;</li> <li>- Недоліки системи</li> </ul>		
2.2.	<b>Тема 2. Мультидисциплінарна наукометрична база даних Scopus.</b>	4	2
	<b>Зміст теми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Історія виникнення та сучасні можливості Scopus;</li> <li>- Профіль ScopusID;</li> <li>- Наукометричні показники дослідника у Scopus;</li> <li>- Поняття імпаکت-фактору журналу SPIN;</li> <li>- Особливості пошуку;</li> <li>- Рейтинг журналів;</li> <li>- Інструмент Journal Citation Report;</li> <li>- Проблема перевірки включеності журналу у базу Scopus.</li> <li>- Недоліки системи</li> </ul>		
2.3.	<b>Тема 3. Мультидисциплінарна наукометрична база даних Web of Science.</b>	4	2
	<b>Зміст теми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Історія виникнення та сучасні можливості Web of Science;</li> <li>- Профіль Publons;</li> <li>- Наукометричні показники дослідника у Web of Science;</li> <li>- Складові Web of Science Core Collection (Arts &amp; Humanities Citation Index, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Emerging Sources Citation Index);</li> <li>- Особливості пошуку;</li> <li>- Рейтинг журналів;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проблема перевірки включеності журналу у базу Web of Science (Master Journal List);</li> <li>- Недоліки системи.</li> </ul>		
	<b>Змістовий модуль 3.</b> <b>ВІТЧИЗНЯНИЙ ВИМІР НАУКОМЕТРІЇ У</b> <b>ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ</b>		
3.1.	<b>Тема 1. Наукометричні показники української науки</b>	3	2
	<b>Зміст теми:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наукометричні показники українських організацій у Google Scholar, Scopus, Web of Science;</li> <li>- Вітчизняні журнали у наукометричній базі Scopus;</li> <li>- Вітчизняні журнали у наукометричній базі Web of Science;</li> <li>- Рейтинги української науки у світових рейтингах наукометричних баз;</li> <li>- Проблема інтеграції українських наукових видань у наукометричні бази даних;</li> <li>- Критерії включення видання до наукометричних баз Scopus та Web of Science.</li> </ul>		
3.2.	<b>Тема 2. Український індекс наукового цитування (УІНЦ)</b>	4	2
	<b>ЗМІСТ ТЕМИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наукометричний моніторинг суб'єктів наукової діяльності України;</li> <li>- Платформа URAN;</li> <li>- Нормативне забезпечення діяльності УІНЦ;</li> <li>- Національний репозитарій академічних текстів;</li> <li>- Проблема плагиату у сучасній українській науці.</li> </ul>		
3.3.	<b>Тема 3. Бібліометрика української науки</b>	3	2
	<b>ЗМІСТ ТЕМИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Індивідуальний рейтинг дослідника у системі;</li> <li>- Рейтинги організацій у системі;</li> <li>- Розширенні можливості пошуку у системі (установа, галузь знань тощо).</li> </ul>		
	<b>Змістовий модуль 4.</b> <b>НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ</b>		

	<b>ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ</b>		
4.1.	<b>Тема 1. Науково та науково-технічна діяльність в Україні: нормативно-правовий аспект</b>	2	2
	<b>ЗМІСТ ТЕМИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальні положення Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»: основні терміни та їх визначення;</li> <li>- Суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності: права та обов'язки;</li> <li>- Соціально-правові гарантії вчених та наукових працівників;</li> <li>- Управління у сфері наукової та науко-технічної діяльності: форми, методи, повноваження, фінансування, кадрове забезпечення тощо;</li> <li>- Проблеми та перспективи розвитку наукової та науково-технічної діяльності в Україні.</li> </ul>		
4.2.	<b>Тема 2. Науково-організаційна діяльність як технологія спрямована на забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності: структура, функції, види, етапи</b>	4	2
	<b>ЗМІСТ ТЕМИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Організаційна структура науки та її функції;</li> <li>- Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів;</li> <li>- Види та етапи науково-організаційної діяльності;</li> <li>- Порівняльний аналіз науково-організаційної діяльності в Україні та закордоном;</li> </ul>		
4.3.	<b>Тема 3. Наукова інформація та дослідно-експериментальна перевірка: пошук, накопичення, обробка даних</b>	4	2
	<b>ЗМІСТ ТЕМИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття про наукову інформацію, її види та сутність;</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наукова інформація та її джерела пошуку (отримання);</li> <li>- Технології роботи з електронними та паперовими інформаційними джерелами;</li> <li>- Специфіка проведення емпіричного та теоретичного дослідження;</li> <li>- Аналіз та інтерпретація інформації;</li> <li>- Особливості та принципи накопичення і оформлення інформаційних джерел.</li> </ul>		
4.4.	<b>Тема 4. Обробка та оформлення результатів дослідження третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії</b>	4	2
	<b>ЗМІСТ ТЕМИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Загальна характеристика етапів наукового дослідження;</li> <li>- Аналіз, систематизація та узагальнення результатів дослідження;</li> <li>- Види оформлення проміжних результатів наукового дослідження: статті, тези, доповіді, монографії;</li> <li>- Опублікування результатів дисертаційного дослідження;</li> <li>- Вимоги та структура оформлення дисертації згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019).</li> </ul>		
4.5.	<b>Тема 5. Підготовка до захисту дисертації третього (освітньо-наукового) рівня доктора філософії: вимоги, етапи, процедури</b>	4	2
	<b>ЗМІСТ ТЕМИ:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Поняття про паспорт спеціальності;</li> <li>- Етапи підготовки дисертації до захисту;</li> <li>- Попередній захист дисертації;</li> <li>- Перелік документів та процедура їх підготовки до подання та розгляду у спеціалізованій вченій раді дисертаційного дослідження згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 року № 167.</li> </ul>		
4.6.	<b>Тема 6. Процедура захисту дисертації (згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора</b>	4	2

	філософії» від 6 березня 2019 року № 167)		
	<p><b>ЗМІСТ ТЕМИ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Спеціалізована вчена рада: функції, склад, структура, права, обов'язки тощо;</li> <li>- Сценарій прилюдного захисту як нормативна процедура;</li> <li>- Підготовка та оформлення стенограми засідання спецради щодо прилюдного захисту дисертації;</li> <li>- Експертна рада МОН України як інституція підтвердження рішення спеціалізованих вчених рад.</li> </ul>		
	<b>Всього годин</b>	<b>52</b>	<b>30</b>

## 4.2. Плани семінарських, практичних і лабораторних занять

### *Семінарське заняття №1*

ТЕМА: СТАНОВЛЕННЯ НАУКОМЕТРІЇ ЯК ГАЛУЗІ ЗНАНЬ: ЕВРИСТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА НЕДОЛІКИ

1. Історична генеза виникнення наукометрії: причини та наслідки.
2. Анотаційні та повнотекстні бази даних та наукометричні бази.
3. Індекс Гірша та інші індекси сучасної наукометрії.
4. Наукометричні критерії оцінки публікації: якісні та кількісні показники.
5. Практичні інструменти наукометрії: недоліки та маніпуляції.
6. Технологічне забезпечення наукометрії та класифікація сучасних наукометричних баз (електронні видання, пошукові системи, «видимість» публікації, політика Open Access, DOI, платформа Open Journal System тощо).

#### *Література та інформаційні джерела:*

1. Асеев Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування / Г. Асеев // Бібліотечний вісник. – 2016. – № 2. – С. 3-10. – Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_2\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_3)

2. Жабін О. Інформаційні технології в бібліотеці: від бібліографування до наукометрії / О. Жабін // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнародної наукової конференції, Київ, 21-23 жовтня 2014 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2014. – С. 408–411.

3. Загірняк М. Наукометричні бази даних - наступний щабель розвитку чи якір для науковця / М. Загірняк, С. Сергієчко // Вища школа. - 2014. - № 9. - С. 44-54.

4. Костенко Л. Бібліотека та наукометрія: світовий досвід, українська перспектива / Л. Костенко, Д. Соловяненко // Бібліотечний вісник. - 2009. - № 6. - С. 29-32. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2009\\_6\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2009_6_8)

5. Коцан Л. Наукометричні бази даних як інструмент інтеграції вітчизняної науки в європейській і світовий дослідницький та освітній простори / Л. Коцан // Геополітика України: історія і сучасність зб. наук. пр. - Ужгород, 2014. - Вип. 2 : Система соціологічного забезпечення транскордонного співробітництва: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Ніредьгаза, Угорщина, 24 - 25 вересня 2014 р. - С. 217-228

6. Кухарчук Є Світові наукометричні системи /Є. Кухарчук // Бібліотечний вісник. - 2014. - № 5. - С. 7-12

7. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 1 : Порівняльна характеристика наукометричних баз / Ю. Б. Чайковський, Ю. В. Сілкина, О. Ю. Потоцька // Вісник Національної академії наук України. - 2013. - № 8. - С. 89-99.

8. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 2. Ю. Б. Чайковський, Ю. В. Сілкина, О. Ю. Потоцька // Вісник Національної академії наук України - 2013. - № 9. - С. 84-92

9. <https://orcid.org> - сайт ORCID

## ***Практичне заняття №2***

ТЕМА: НАУКОМЕТРИЧНА БАЗА GOOGLE SCHOLAR: МОЖЛИВОСТІ ТА НЕДОЛІКИ

(Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова, комп'ютерна аудиторія)

1. Ознайомлення з інтерфейсом наукометричної бази Google Scholar.
2. Пошук наукової інформації (за автором, за тематикою, рівнем цитування тощо) у наукометричній базі Google Scholar.

1. Кухарчук С. Світові наукометричні системи / Є. Кухарчук // Бібліотечний вісник - 2014. - № 5. - С. 7-12.

2. Сазонець О.М. Глобальні інформаційні та наукометричні системи науково-технологічного розвитку України [Текст] / Сазонець Ольга Миколаївна, Пінчук Олег Леонідович. Куницький Сергій Олегович Нац. ун-т ВОЛ госп-ва природокористування - Рівне Волинські обереги, 2015. - 183 с

3 Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники Ч 1. Порівняльна характеристика наукометричних баз /Ю Б Чайковський, Ю.В Сілка О.Ю Потоцька // Вісник Національної академії наук України - 2013 - № 8. - С. 89-99

4. Чайковський Ю.Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники Ч 2 / Ю.Б. Чайковський, Ю В Сілка, О. Ю. Потошкациональної академії наук України - 2013. - № 9 - С 84-92

5. Measuring Scholarly Impact Methods and Practice [Electronic Resource] / Wolfram, Dietmar, Rousseau, R., Ding Ying Cham [Switzerland] Springer 2014 - Mode of access <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-10377-8>

6. <https://scholar.google.com.ua> – сайт Google Scholar (Гугл Академія)

### ***Практичне заняття №3***

ТЕМА: СВІТОВА МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНА НАУКОМЕТРИЧНА (РЕФЕРАТИВНА) БАЗА ДАНИХ SCOPUS

(Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова, комп'ютерна аудиторія)

1. Реєстрація та ознайомлення з інтерфейсом мультидисциплінарної наукометричної бази даних SCOPUS: особливості, можливості, функції.



1. Мриглод О.І. Про вимірювання наукової ефективності / О. І. Мриглод [та ін.] // Вісник Національної академії наук України. - 2013. - № 10. - С. 76–85.

2. Путівник у прикладну наукометрію [Текст] : навч. посіб. для студентів ОКР "Бакалавр", "Магістр" та аспірантів ВНЗ / [Н.М. Рідей та ін.]. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Херсон ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. - 343 с

3. <http://www.webofknowledge.com> - сайт наукометричної бази Web of Science

4. <http://www.publons.com> - служба для авторів, які публікуються в Web of Science

#### ***Практичне заняття №4***

ТЕМА: МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНА НАУКОМЕТРИЧНА БАЗА ДАНИХ WEB OF SCIENCE: СКЛАДОВІ, ПОКАЗНИКИ, МОЖЛИВОСТІ

(Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова, комп'ютерна аудиторія)

1. Ознайомлення з інтерфейсом мультидисциплінарної наукометричної бази даних Web of Science.
2. Створення профілю науковця Publons.
3. Наукометричні показники дослідника у Web of Science.

4. Складові Web of Science Core Collection (Arts & Humanities Citation Index, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Emerging Sources Citation Index).
5. Здійснення пошуку наукової інформації в Web of Science та його особливості.

***Література та інформаційні джерела:***

1. Мриглюд О.І. Про вимірювання наукової ефективності / О. І. Мриглюд [та ін.] // Вісник Національної академії наук України. - 2013. - № 10. - С. 76–85.

2. Путівник у прикладну наукометрію [Текст] : навч. посіб. для студентів ОКР "Бакалавр", "Магістр" та аспірантів ВНЗ / [Н.М. Рідей та ін.]. Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Херсон ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. - 343 с

3. <http://www.webofknowledge.com> - сайт наукометричної бази Web of Science

4. <http://www.publons.com> - служба для авторів, які публікуються в Web of Science

***Практичне заняття №5***

ТЕМА: НАУКОМЕТРИЧНІ ПОКАЗНИКИ ТА БІБЛОМЕТРИКА УКРАЇНСЬКОЇ НАУКИ: ЇХ ЗНАЧЕННЯ, ФУНКЦІЇ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

(Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова, комп'ютерна аудиторія)

1. Формування рейтингу українських видань у наукометричних базах: Google Scholar, Scopus, Web of Science.
2. Рейтинги української науки у світових рейтингах наукометричних баз.
3. Проблема інтеграції українських наукових видань у наукометричні бази даних.
4. Індивідуальний рейтинг дослідника у системі.
5. Рейтинги українських наукових установ та організацій у міжнародній системі.
6. Здійснення розширеного пошуку у системі (установа, галузь знань тощо).

***Література та інформаційні джерела:***

1. Кухарчук Є. Представлення науки України у провідних бібліометричних системах / Є. Кухарчук // Місце і роль бібліотек у формуванні національного

інформаційного простору : матеріали міжнародної наукової конференції, Київ, 21-23 жовтня 2014 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів-членів МААН. - К., 2014. - С. 415 - 418.

2. Мриглод О.І. Про вимірювання наукової ефективності / О. І. Мриглод [та ін.] // Вісник Національної академії наук України. - 2013. - № 10. - С. 76-85.

3. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : монографія / автор. кол.: Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанева, Т. В. Симоненко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського-К, 2014. - 212 с

4. Наукометричні показники та їх значення у роботі сучасного науковця [Текст] : метод. рек. / Укр. центр наук. мед інформації та патент-ліценз роботи: [уклад. Соломенчук Т.М. та ін.]. - Київ : [б. в.], 2016. - 54 с

5. Торгалюс Наукометричні бази даних та інтеграція української біологічної періодики у міжнародний інформаційний простір / Є. Торгалюс. С. Вакал, Л Остапченко // Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. - К., 2014 -С 5-11

6 Шостак А. В. Інтеграція української науки у Європейський інформаційний простір засобами наукометрії / А В Шостак. Я м Рудик // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України Серія Педагогіка, психологія, філософії - 2016 - Вип 233 - С. 322-330 - Режим доступу [http://nbury.gov.ua/IJRN/vnau\\_ped\\_2016\\_233\\_50](http://nbury.gov.ua/IJRN/vnau_ped_2016_233_50)

7 <http://www.nbuviar.gov.ua/bpnu/> - сайт «Бібліометрика української науки»

8. <http://nbuv.gov.ua> Національна бібліотека України імені В І Вернадського

9. [http //uincit.uran.ua](http://uincit.uran.ua) - Український індекс наукового цитування

### ***Практичне заняття №6***

ТЕМА: НАУКОМЕТРИЯ В УКРАЇНІ: УКРАЇНСЬКИЙ ІНДЕКС НАУКОВОГО ЦИТУВАННЯ (УІНЦ)

(Наукова бібліотека НПУ імені М.П. Драгоманова, комп'ютерна аудиторія)

1. Наукометричний моніторинг суб'єктів наукової діяльності України за галузями знань та спеціальностями.
2. Здійснення пошуково-наукової діяльності на платформі URAN.

3. Національний репозитарій академічних текстів: ознайомлення з інтерфейс та здійснення пошуково-дослідницької діяльності.
4. Проблема плагиату у сучасній українській: робота з антиплагіатними програмами (Unicheck тощо).

#### ***Література та інформаційні джерела:***

1. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : монографія / автор. кол.: Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. – К., 2014. – 212 с.

2. Отченаш К.Г. Інформаційно-наукометричний аналіз досліджень у сфері економіки, планування та організації управління наукою [Текст] : автореф. дис... канд. екон. наук: 08.03.03 / Отченаш Катерина Георгіївна ; Український ін-т науково-технічної та економічної інформації. - К., 1996. - 15 с.

3. Симоненко Т. Міжнародні аспекти розвитку проекту "Бібліометрика української науки" / Т. Симоненко // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнародної наукової конференції, Київ, 21-23 жовтня 2014 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І.Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2014. – С.414 –415.

4. Смолів О. Стан наукометрії в Україні: через історію та проблеми до перспектив / О. Смолів // Українознавство. - 2013. - № 2. - С. 26-30. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr\\_2013\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr_2013_2_8)

5. <http://www.nbuv.gov.ua/bpnu/> - сайт «Бібліометрика української науки»

6. <http://nbuv.gov.ua> – Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського

7. <http://uincit.ukran.ua> - Український індекс наукового цитування

8. [www.unicheck.com](http://www.unicheck.com) – система перевірки на текстові запозичення Unicheck

#### ***Семінарське заняття №7***

ТЕМА: НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ: СТРУКТУРА, ФУНКЦІЇ, ВИДИ, ЕТАПИ.

1. Коментарі до загальних положень та структурних компонентів Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність»: основні терміни та їх визначення; суб'єкти наукової та науково-технічної діяльності: права та обов'язки; соціально-правові гарантії вчених та наукових працівників тощо.
2. Управління та організаційна структура у сфері наукової та науко-технічної діяльності: форми, методи, повноваження, фінансування, кадрове забезпечення тощо.

3. Система підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів.
4. Кваліфікаційні характеристики видів та етапів науково-організаційної діяльності.
5. Проблеми та перспективи розвитку наукової та науково-технічної діяльності в Україні.
6. Порівняльний аналіз науково-організаційної діяльності в Україні та закордоном.

***Література та інформаційні джерела:***

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
2. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. – Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. – 150с.
3. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень / Крушельницька О. В. – К.: Кондор, 2004. 192 с.
4. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т.І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
5. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.
6. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. – 7-ме видання, стер. – К.: Знання, 2011. – 310 с.
7. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> - Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»
8. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1564-17#n13> – Наказ МОН України «Про затвердження Порядку реєстрації міжнародних науково-технічних програм і проектів, що виконуються в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва українськими вченими, а також грантів, що надаються в рамках такого співробітництва»

***Семінарське заняття №8***

ТЕМА: НАУКОВА ІНФОРМАЦІЯ ТА ПРИНЦИПИ ЇЇ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО ТА ПІЗНАВАЛЬНОГО ПОШУКУ, НАКОПИЧЕННЯ, ОБРОБКИ

1. Наукова інформація її види та сутність.
2. Наукова інформація та її джерела пошуку (робота з електронними та паперовими інформаційними джерелами, Інтернет ресурсами).
3. Специфіка проведення емпіричного та теоретичного дослідження.

4. Принципи та особливості аналізу та інтерпретації інформації.
5. Оформлення літературних посилань та коректність використання інформаційних джерел.
6. Уникнення академічно-етичних «помилوک» та коректність цитування.

***Література та інформаційні джерела:***

1. Литвинова Л. Дисертація як інформаційне, наукознавче та документознавче джерело/ Л.Литвинова // Бібліотечний вісник.- 2010.- № 4.- С. 59-62.
2. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
3. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посіб. – К.: Лібра, 2004. – 344 с.
4. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. для студентів, курсантів, аспірантів і ад'юнтів / за ред. А. Є. Конверського. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 352 с.
5. <http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України.
6. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал.

***Семінарське заняття №9***

ТЕМА: РЕЗУЛЬТАТИ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ: ОБРОБКА ТА ОФОРМЛЕННЯ

1. Етапи наукового дослідження: характеристика, періодичність, терміни тощо.
2. Особливості оформлення та опублікування проміжних результатів наукового дослідження: статті, тези, доповіді, монографії.
3. Аналіз, систематизація та узагальнення результатів дослідження.
4. Вимоги та структура оформлення дисертації згідно Наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40. (зі змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки № 759 від 31.05.2019).

***Література та інформаційні джерела:***

1. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [текст] : навч. посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу– К. : «Центр учбової літератури», 2014. – 142 с.
2. Крисоватий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. – Тернопіль: ТОВ „Лілея”, 2005. – 150с.
3. Литвинова Л. Дисертація як інформаційне, наукознавче та документознавче джерело/ Л.Литвинова // Бібліотечний вісник.- 2010.- № 4.- С. 59-62.

4. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
5. <http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України.
6. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал.
7. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n88> – Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»

### ***Семінарське заняття № 10***

ТЕМА: ПІДГОТОВКА ДО ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТРА ФІЛОСОФІЇ

1. Робота з документами, що необхідно підготувати до подання та розгляду у спеціалізованій вченій раді дисертаційного дослідження згідно Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 року № 167.
2. Спеціалізована (разова) вчена рада: функції, склад, структура, права, обов'язки, відповідальність тощо
3. Сценарій прилюдного захисту як нормативна процедура: оформлення стенограми.
4. Вивчення документації, ознайомлення з прикладами оформлення матеріалів справи здобувача та документів, що подаються до спеціалізованої вченої ради і оформлюються для процедури захисту.

#### ***Література та інформаційні джерела:***

1. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т. І. Щербак. – Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. – 260 с.
2. Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 року № 167.
3. <http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України.
4. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал.
5. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n88> – Наказ МОН України «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації»

### ***Семінарське заняття № 11***

ТЕМА: ПРОЦЕДУРА ЗАХИСТУ ДИСЕРТАЦІЇ

Аналіз процедури відвіданого прилюдного захисту дисертації:

- відомості про здобувача;
- виступ здобувача;

- виступ наукового керівника здобувача;
- питання-відповіді;
- відгуки на автореферат дисертації.
- обговорення;
- виступи опонентів;
- висновок спеціалізованої вченої ради.

**Література та інформаційні джерела:**

1. Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 року № 167.
2. <http://www.mon.gov.ua/> – Міністерство освіти і науки України.
3. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал.

### 4.3. Організація самостійної роботи аспірантів

№ з/п	Зміст завдань для самостійної роботи	Кількість годин	Форма звітності	Рекомендовані інформаційні джерела
<b>Змістовий модуль № 1 НАУКОМЕТРИЯ ЯК ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ. НАУКОМЕТРИЧНІ ФОРМИ ВПРОВАДЖЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ДОСЛІДЖЕННЯ</b>				
1.	Опрацювання науково-методичної літератури. Підготовка до семінарського заняття відповідно до його плану. Підбір та пошук наукових видань на платформі Open Journal System та створення власної бази журналів в яких можливо оприлюднення результатів наукового пошуку дослідника	4	письмова, усна відповідь на семінарському занятті	[5, 8, 21, 24, 30, 37, 38, 47, 48]
2.	Опрацювання науково-методичної літератури. Підготовка до семінарського заняття. Робота у системі <a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a> : ознайомлення з інтерфейсом, створення власного профілю науковця ORCID, пошук однодумців та аналіз їх публікацій.	6	електронна, письмова, усна відповідь на семінарському занятті.	[1, 6, ,11, 14, 22, 23, 30, 43, 47, 48]



3.	Аналіз індексів цитування дослідників: прозорість, відкритість, об'єктивність, елементи шахрайства, самоцитування, академічна етика Підготовка до модульної контрольної роботи	4	усна (прийняття активної участі в дискусії на семінарському занятті), письмова (контрольна робота)	[1, 5, 6, 8, 11, 14, 21, 22, 23, 30, 41, 42, 46, 60]
<b>Змістовий модуль № 2</b> <b>НАУКОМЕТРИЧНІ БАЗИ ДАНИХ</b> <b>GOOGLE SCHOLAR, SCOPUS, WEB OF SCIENCE</b>				
1.	Підготовка до практичного заняття. Ознайомлення з наукометричною базою GOOGLE SCHOLAR та здійснення наукового пошуку	4	електронна, письмова (список літературних джерел за тематикою дослідження з GOOGLE SCHOLAR)	[14, 21, 30, 31, 37, 38, 40, 45]
2.	Підготовка до практичного заняття. Ознайомлення та створення власних профілів науковця в наукометричних базах SCOPUS, WEB OF SCIENCE та здійснення наукового пошуку	6	електронна, письмова (список літературних джерел за тематикою дослідження з SCOPUS, WEB OF SCIENCE)	[3, 7, 14, 17, 18, 31, 49]
3.	Робота у наукометричних базах SCOPUS, WEB OF SCIENCE. Підготовка до модульного контролю	4	Письмова (контрольна робота)	[5, 15, 20, 21, 29, 30, 44, 50]
<b>Змістовий модуль № 3</b> <b>ВІТЧИЗНЯНИЙ ВИМІР НАУКОМЕТРІЇ У ДОСЛІДНИЦЬКІЙ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ</b>				
1.	Підготовка до практичного заняття. ознайомлення з рейтингами українських наукових видань у світовій наукометрії. Формування списку українських наукових видань в SCOPUS, WEB OF SCIENCE відповідно до тематики наукового пошуку.	4	усна (фронтальне опитування, участь у дискусії), письмова (список видань)	[14, 20, 22-24, 34, 36, 40-42, 46]
2.	Написання реферату	6	письмова, усна (захист на семінарському занятті)	авторська

3.	Аналіз власного рейтингу науковця, наукової установи та наукового видання в українській бібліометриці. Підготовка до модульного контролю	4	електронна, фронтальне опитування, письмова (модульна контрольна робота)	[22, 26, 29, 32-34, 40-42, 46, 60]
<b>Змістовий модуль № 4</b> <b>НАУКОВО-ОРГАНІЗАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ В КОНТЕКСТІ ПРОВЕДЕННЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ТА ЗАХИСТУ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ НАУКОВОЇ РОБОТИ НА ЗДОБУТТЯ НАУКОВОГО СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ (КАНДИДАТА НАУК)</b>				
1.	Вивчення Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» та супровідних документів та коментарів.	2	усна (прийняття активної участі в дискусії на семінарському занятті), фронтальне опитування.	[2, 12, 13, 19, 28, 35, 52, 54]
2.	Скласти поетапний план реалізації власного наукового дослідження.	2	письмова (графік-план дослідження), усна (обґрунтування, аналіз, обговорення плану дослідження), фронтальне опитування.	[16, 19, 25, 27, 35, 53, 55, 57-59]
3.	Вивчення науково-методичної літератури. Підготовка до семінарського заняття. Отримання первинної та робота з вторинною інформацією за темою наукового дослідження.	4	усна відповідь на семінарському занятті (фронтальне опитування), участь у дискусії	[16, 19, 25, 27, 35, 53, 55, 57-59]
4.	Процедура опублікування проміжних результатів дослідження (аналіз вимог наукових видань щодо якості та оформлення матеріалів поданих до друку). Формування переліку наукових видань в яких можливо публікувати результати власного дослідження.	4	письмова (список наукових видань), усна (обґрунтування), фронтальне опитування.	Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 року № 167, [19, 52-59]
5.	Ознайомлення з документацією, яка подається до	4	письмова (тестування), фронтальне	Постанови КМУ «Про проведення експерименту з

	спеціалізованої вченої ради та формування переліку відповідних документів. Підготовка до модульного контролю.		опитування	присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 року № 167, [19, 52-59]
6.	Відвідування (присутність) на прилюдному захисті кандидатської дисертації. (Аналіз процедури прилюдного захисту дисертації).	10	письмова (формування конспекту процедури захисту), усна (участь в дискусії на семінарському занятті)	Постанови КМУ «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії» від 6 березня 2019 року № 167, [19, 52-59]

Самостійна робота аспірантів перевіряється на семінарських заняттях та підсумкових модульних контролях відповідно до системи розрахунку рейтингових балів.

## V. Контроль якості знань аспірантів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю

*Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, колоквіум, співбесіда, ділова гра.

*Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування, підсумкове письмове тестування, контрольна робота, реферат.

#### 5.1.1. Орієнтовний перелік запитань та завдань для проміжного модульного контролю:

1. У чому полягає сутність наукометричної діяльності?
2. Що таке індекс Гірша?
3. Ключові поняття наукометрії.
4. Опишіть відмінності між повнотекстовими та наукометричними базами даних.
5. Які наукові методи використовує наукометрія?
6. Які ознаки якісних наукометричних видань?
7. Як забезпечити «видимість» власної публікації для наукометричних систем?
8. Створити профіль у ORCID та актуалізувати його.
9. Що являє собою система ResearchGate, яке її місце у сучасній наукометрії?
10. Що таке політика Open Access?

11. Розшифруйте аббревіатуру DOI та поясніть її призначення.
12. У чому полягає відмінність наукометричних інструментів для різних галузей знань?
13. Чи можна та яким саме чином можна маніпулювати наукометричними показниками?
14. Як виникла система Google Scholar?
15. Створити профіль науковця у Google Scholar та актуалізувати його.
16. Які проблеми виникають при вказуванні афіліації дослідника?
17. Чи можна та чому саме вважати Google Scholar повноцінною наукометричною базою?
18. Знайти 10 найбільш цитованих, згідно даних Google Scholar, публікацій за темою дисертації.
19. Стисло опишіть наукометричну базу Scopus.
20. Створити профіль науковця у ScopusID та актуалізувати його.
21. Опишіть методику розрахунку імпаکت-фактору журналу SPIN.
22. Як перевірити, чи входить журнал у базу Scopus?
23. Опишіть можливості інструменту Journal Citation Report.
24. У якій країні та за яких обставин виникла система Web of Science?
25. Створити профіль науковця у Web of Science та актуалізувати його.
26. Складові Web of Science Core Collection
27. Як перевірити, чи входить журнал у базу Web of Science?
28. Які українські журнали із вашої дисципліни входять до Scopus?
29. Які українські журнали із вашої дисципліни входять до індексів Web of Science?
30. Стримуючі фактори інтеграції українських наукових видань у наукометричні бази даних.
31. Яким критеріям має відповідати видання для включення у Scopus чи Web of Science?
32. Ідеологія Українського індексу наукового цитування.
33. Призначення та можливості платформи URAN.
34. Роль Національного репозитарія академічних текстів у вітчизняній наукометрії.
35. Проблема боротьби із плагіатом у вітчизняній науці.
36. Інформаційний ресурс «Бібліометрика української науки»
37. Профілі дослідника та організації у системі «Бібліометрика української науки»
38. Розширені можливості пошуку та аналізу показників «Бібліометрика української науки»

39. Форми подання результатів дослідження.
40. Вимоги до оформлення результатів наукового дослідження.
41. Хто є суб'єктом наукової та науково-технічної діяльності?
42. Паспорт спеціальності – це?
43. Спеціалізована вчена рада: структура та функції.
44. Експертна комісія спеціалізованої вченої ради: обов'язки, права, відповідальність.
45. Яка різниця між ад'юнтом і аспірантом?
46. Проведення наукової і науково-технічної діяльності, як невід'ємної складової освітньої діяльності, є обов'язковим для яких освітніх установ?
47. Під науковою діяльністю законодавство визначає?
48. Опоненти: їх завдання та роль.
49. Вимоги до оформлення автореферату.
50. Поняття про наукову інформацію.
51. Носії наукової інформації.
52. Сценарій офіційного прилюдного захисту дисертації.
53. В чому різниця між попереднім та офіційним захистом дисертації?
54. Роль наукового керівника в процес здійснення наукового дослідження.
55. Права та обов'язки аспіранта.
56. Етапи наукового дослідження.
57. Організаційно-адміністративна структура науки в Україні
58. Терміни розсилки автореферату.
59. Технології роботи з інформаційними джерелами.
60. Перелік документів, що подається до спеціалізованої вченої ради.

### **5.1.2. Приклад модульного письмового тестування**

*1. Вчений під час провадження наукової, науково-технічної, науково-організаційної та науково-педагогічної діяльності зобов'язаний:*

- А) публікувати результати своїх досліджень або оприлюднювати їх в інший спосіб у порядку, встановленому законодавством України;
- Б) обирати види, напрями і засоби наукової і науково-технічної діяльності відповідно до своїх інтересів, творчих можливостей та загальнолюдських цінностей;
- В) здобувати визнання авторства на наукові і науково-технічні результати своєї діяльності;

Г) не завдавати шкоди здоров'ю та життю людини, навколишньому природному середовищу.

**2. Науковий працівник зобов'язаний:**

А) прийняти вмотивоване рішення про відмову від участі в науковій (науковотехнічній) діяльності, результати якої можуть порушити права самого наукового працівника або іншої людини, суспільства, завдати шкоди навколишньому природному середовищу або порушити етичні норми наукового співтовариства;

Б) представляти результати наукової і науково-технічної діяльності шляхом наукових доповідей, публікацій тощо;

В) бути членом і брати участь у діяльності професійних спілок, громадських об'єднань і політичних партій;

Г) провадити науково-педагогічну діяльність, надавати консультативну допомогу, а також бути експертом відповідно до законодавства України.

**3. Науковий працівник має право:**

А) представляти результати наукової і науково-технічної діяльності шляхом наукових доповідей, публікацій тощо;

Б) проводити наукові дослідження та (або) науково-технічні (експериментальні) розробки відповідно до укладених договорів (контрактів);

В) провадити науково-педагогічну діяльність, надавати консультативну допомогу, а також бути експертом відповідно до законодавства України;

Г) постійно підвищувати свою кваліфікацію.

**4. Вчена (наукова, науково-технічна, технічна) рада наукової установи є:**

А) колективним органом управління науковою і науково-технічною діяльністю наукової установи, який виконує консультативно-дорадчі функції;

Б) колегіальним органом управління науковою і науково-технічною діяльністю наукової установи, який виконує консультативно-дорадчі функції;

В) колегіальним органом наукової установи, який виконує консультативнодорадчі функції;

Г) колективним органом наукової установи, який виконує консультативнодорадчі функції.

**5. В Україні присвоюються такі вчені звання:**

- А) дослідник, доцент, професор;
- Б) старший викладач, доцент, професор;
- В) старший дослідник, доцент, професор;
- Г) асистент, старший дослідник, доцент, професор.

**6. Ступінь доктора філософії визначається як:**

- А) перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра;
- Б) це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра;
- В) це освітній і водночас перший науковий ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра;
- Г) це освітній ступінь, що здобувається на третьому рівні вищої освіти на основі ступеня магістра.

**7. Аспірант це:**

- А) особа, прийнята до закладу вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва;
- Б) особа, прийнята до закладу вищої освіти (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії;
- В) особа, зарахована до закладу вищої освіти (наукової установи) для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва;
- Г) особа, що навчається у закладі вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії/доктора мистецтва

### **5.1.3. Завдання до реферату**

Реферат оформлюється у вигляді наукової статті відповідно до діючих вимог МОН України (анотація, вступ, основна частина, висновки тощо). У роботі дослідник має проаналізувати можливості та потенційні виклики наукометрії при написанні дисертаційного дослідження за конкретною темою, зокрема, при оприлюдненні його результатів у фахових наукових виданнях.

## **5.2. Форми і методи підсумкового контролю**

### залік

Оцінювання знань аспірантів на заліку з дисципліни «Наукометрія та науково-організаційна діяльність» здійснюється за результатами підрахунку рейтингових балів за видами поточного контролю (рейтинговими балами).

#### Розрахунок рейтингових балів за видами поточного контролю

№	Вид діяльності	Коефіцієнт	К-ть робіт	Результат
1.	Семінарські/практичні заняття	5	11	55
2.	Модульний контроль (контрольна/самостійна робота [3], тестування [1])	10	4	40
3.	Реферат	5	1	5
Підсумковий рейтинговий бал				100
Нормований рейтинговий бал				100

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

#### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	Відмінно	Зараховано
80-89	<b>B</b>	добре	
70-79	<b>C</b>	задовільно	
65-69	<b>D</b>		
60-64	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## VI. Навчально- методична картка дисципліни



## VII. Інформаційні джерела для вивчення курсу

1. Асєєв Г. Наукометрія, інформетрія, бібліометрія: визначення і розмежування / Г. Асєєв // Бібліотечний вісник. - 2016. - № 2. - С. 3-10. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2016\\_2\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2016_2_3)
2. Бірта Г. О. Методологія і організація наукових досліджень. [Текст] навч посіб. / Г. О. Бірта, Ю.Г. Бургу-К. : «Центр учбової літератури», 2014. - 142 с.
3. Гогунський, В SCOPUS: Пошук статей за прізвищем автора / В. Гогунський, А. Білощицький // Вища школа. - 2015. - № 4-5. - С. 115-117.
4. Жабін О. Інформаційні технології в бібліотеці: від бібліографування до наукометрії / О. Жабін // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнародної наукової конференції, Київ, 21-23 жовтня 2014 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2014. - С. 408-411.
5. Загірняк М. Наукометричні бази даних - наступний щабель розвитку чи якір для науковця / М. Загірняк, С. Сергієчко // Вища школа. - 2014. - № 9. - С. 44–54.
6. Корецький А. І. Відображення розвитку науки України та Євросоюзу в реферативній базі даних SCOPUS / А. І. Корецький // Проблеми науки. - 2012. - № 11. - С. 27-36.
7. Костенко Л. Бібліометрика української науки: інформаційно-аналітична система / Костенко Л. [та ін.] // Бібліотечний вісник. - 2014. - № 4. - С. 8-12
8. Копанєва Є. Бібліометричні показники наукової періодики України / Є. Копанєва // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського. К., 2014. - Вип. 40. - С. 41-52.
9. Костенко Л. Бібліотека та наукометрія: світовий досвід, українська перспектива / Л. Костенко, Д. Соловяненко // Бібліотечний вісник. - 2009. - № 6. - С. 29- 32. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2009\\_6\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2009_6_8)
10. Коцан Л. Наукометричні бази даних як інструмент інтеграції вітчизняної науки в європейський і світовий дослідницький та освітній простори / Л. Коцан // Геополітика України: історія і сучасність : зб. наук. пр. - Ужгород, 2014. - Вип. 2 Система соціологічного забезпечення транскордонного співробітництва: матеріали міжнар. наук.-практ. конф. м. Ніредьгаза, Угорщина, 24 - 25 вересня 2014 р. - С. 217 - 228.
11. 12. Криковатий А.І., Панасюк В.М., Гавришко В.Л. Методологія, методика та організація наукових досліджень: Навч. посіб. - Тернопіль

- ТОВ „Лілея“, 2005. - 150с
12. 13. Крушельницька О.В. Методологія та організація наукових досліджень / Крушельницька О. В. - К.: Кондор, 2004. 192 с.
  13. 14. Кухарчук Є. Представлення науки України у провідних бібліометричних системах / Є. Кухарчук // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнародної наукової конференції, Київ, 21-23 жовтня 2014 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів-членів МААН. – К., 2014. – С. 415 - 418.
  14. 15. Кухарчук Є. Світові наукометричні системи / Є. Кухарчук // Бібліотечний вісник. - 2014. - № 5. - С. 7-12.
  15. 16. Литвинова Л. Дисертація як інформаційне, наукознавче та документознавче джерело/ Л.Литвинова // Бібліотечний вісник - 2010.- № 4. - С. 59-62.
  16. 17. Лобанова Л.С. Імпакт-фактори наукових журналів та індекси цитування вчених: проблеми точності, моралі, етики та можливості використання / Л.С. Лобанова // Наука та наукознавство. - 2007. - № 2. - С. 61-75.
  17. Лукашевич Т. Публікаційна активність країн СНД та Балтії згідно з бібліометричною базою даних Scopus / Т. Лукашевич // Наукові праці Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського. - К., 2014. - Вип. 40. - С. 101 - 115.
  18. Методика та організація наукових досліджень : Навч. посіб. / С. Е. Важинський, Т 1. Щербак. - Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. - 260 с.
  19. Мриглод О.1. Про вимірювання наукової ефективності / О. 1. Мриглод [та ін.] // Вісник Національної академії наук України. - 2013. - № 10. - С. 76-85.
  20. Наукова періодика України та бібліометричні дослідження : монографія / автор. кол.: Л. Й. Костенко, О. І. Жабін, Є. О. Копанєва, Т. В. Симоненко ; НАН України, Нац. б-ка України ім. В. І. Вернадського. - К., 2014. - 212 с.
  21. Наукометричні показники та їх значення у роботі сучасного науковця [Текст] метод. рек. / Укр. центр наук. мед. інформації та патент.-ліценз. роботи ; [уклад. Соломенчук Т. М. та ін.]. - Київ : [б. в.], 2016. - 54 с.
  22. Основи методології та організації наукових досліджень: Навч. посіб. Для студентів, курсантів, аспірантів і ают/ за ред. А. Є. Конверського К.: Центр учбової літератури, 2010. - 352 с.
  23. Отченаш К.Г. Інформаційно-наукометричний аналіз досліджень у сфері економіки, планування та організації управління наукою [Текст] :

- автореф. дис... канд. екон. наук: 08.03.03 / Отченаш Катерина Георгіївна - Український ін-т науково-технічної та економічної інформації. - К., 1996. - 15 с.
24. Пілюшенко В.Л., Шкрабак І.В., Славенко Е.І. Наукове дослідження: організація, методологія, інформаційне забезпечення: Навч. посіб. - К.: Лібра, 2004. - 344 с.
25. П'ятницька-Позднякова І.С. Основи наукових досліджень у вищій школі: Навч. посібник / І.С. П'ятницька-Позднякова. - К., 2003. - 116 с.
26. Путівник у прикладну наукометрію [Текст] : навч. посіб. для студентів ОКР "Бакалавр", "Магістр" та аспірантів ВНЗ/. Рідей та ін.] ; Нац. ун-т біоресурсів і природокористування України. - Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2014. - 343 с.
27. Сазонець О.М. Глобальні інформаційні та наукометричні системи науково-технологічного розвитку України [Текст] / Сазонець Ольга Миколаївна, Пінчук Олег Леонідович, Куницький Сергій Олегович ; Нац. ун-т вод. госп-ва та природокористування. - Рівне : Волинські обереги, 2015. - 183 с.
28. Симоненко Т. Міжнародні аспекти розвитку проекту "Бібліометрика української науки" / Т. Симоненко // Місце і роль бібліотек у формуванні національного інформаційного простору : матеріали міжнародної наукової конференції, Київ, 21-23 жовтня 2014 р. / НАН України, Нац. б-ка України ім. В.І. Вернадського, Асоц. б-к України, Рада дир. б-к та інформ. центрів-членів МААН. - К., 2014. - С.414-415.
29. Смолів О. Стан наукометрії в Україні: через історію та проблеми до перспектив / О. Смолів // Українознавство. - 2013. - № 2. - С. 26-30. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr\\_2013\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr_2013_2_8)
30. Торгалло Є. Наукометричні бази даних та інтеграція української біологічної періодики у міжнародний інформаційний простір / Є. Торгалло, С. Вакал, Л. Остапченко //
31. Вісник Київського національного університету ім. Т.Шевченка. - К., 2014. - С. 5-11.

32. Шейко В.М., Кушнарєнко Н.М. Організація та методика науково-дослідницької діяльності : підручник / В.М. Шейко, Н.М. Кушнарєнко. 7-ме видання, стер. - К.: Знання, 2011. - 310 с.
33. Шостак А. В. Інтеграція української науки у Європейський інформаційний простір засобами наукометрії / А. В. Шостак, Я. М. Рудик // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія Педагогіка, психологія, філософія. - 2016. - Вип. 233. - С. 322-330. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnuu\\_ped\\_2016\\_233\\_50](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnuu_ped_2016_233_50)
34. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 1 : Порівняльна характеристика наукометричних баз /Ю. Б. Чайковський, Ю. В. Сілкіна, О. Ю. Потоцька // Вісник Національної академії наук України. - 2013. - № 8. - С. 89-99.
35. Чайковський Ю. Б. Наукометричні бази та їх кількісні показники. Ч. 2. / Ю. Б. Чайковський, Ю. В. Сілкіна, О. Ю. Потоцька // Вісник Національної академії наук України. - 2013. - № 9. - С. 84-92.
36. Ярошенко Т. Наукова комунікація в цифрову епоху: з точки зору дослідників, видавців, бібліотекарів / Т. Ярошенко, Т. Борисова // Вісник книжкової палати. - 2015. - № 4. - С. 44-49
37. Measuring Scholarly Impact: Methods and Practice [Electronic Resource] / Wolfram, Dietmar; Rousseau, R.; Ding, Ying. Cham [Switzerland]: Springer. 2014.- Mode of access: <https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-10377-8>

### **Інформаційні ресурси:**

38. <http://www.nbuviar.gov.ua/bpnu/> - сайт «Бібліометрика української науки»
39. <http://nbuv.gov.ua> - Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського
40. <https://orcid.org> - сайт ORCID
41. <http://www.publons.com> - служба для авторів, які публікуються у Web of Science
42. <https://scholar.google.com.ua> - сайт Google Scholar (Гугл Академія)
43. <http://uincit.uran.ua> - Український індекс наукового цитування
44. <https://www.academia.edu> - платформа для розміщення власних текстів у відкритий доступ
45. <https://www.researchgate.com> - платформа для розміщення власних текстів у відкритий доступ
46. <http://www.scopus.com>-сайт наукометричної бази Scopus

47. <http://www.webofknowledge.com> - сайт наукометричної бази Web of Science
48. <http://www.kmu.gov.ua/control/> - Урядовий портал.
49. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19> - Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність»
50. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#n88> - Наказ МОН України «Про затвердження вимог до оформлення дисертації»
51. <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1564-17#n13> - Наказ МОН України «Про затвердження Порядку реєстрації міжнародних науково-технічних програм і проектів, що виконуються в рамках міжнародного науково-технічного співробітництва українськими вченими, а також грантів, що надаються в рамках такого співробітництва»
52. <http://www.mon.gov.ua/> - Міністерство освіти і науки України.
53. <http://kno.rada.gov.ua/komosviti/control/uk/index> - Комітет з питань освіти і науки.
54. [http://www.ednu.kiev.ua/index\\_u.htm](http://www.ednu.kiev.ua/index_u.htm) - Освітня мережа України.
55. <http://ped.sumy.ua/> - Українська педагогіка.
56. <http://www.osvita.org.ua/> - Освітній портал.
57. [www.unicheck.com](http://www.unicheck.com) - система перевірки на текстові запозичення Unicheck

**VIII. Доповнення та зміни в робочій програмі на 20\_\_/20\_\_ навчальний рік**

**Навчально-методична карта дисципліни  
«Наукометрія та науково-організаційна діяльність»  
(курс 2, аспірантура) 2019/20 н.р.**

Модулі	Модуль I		Модуль II	
	Наукометрія як галузь знань. Наукометричні форми впровадження результатів дослідження			
Теоретичні розділи	Наукометричні бази даних Google Scholar, Scopus, Web of Science			
Теми лекцій	Становлення наукометрії як галузі знань	Роль наукометрії у науково-дослідницькій діяльності аспірантів	Евристичний потенціал та недоліки наукометрії	Особливості та практичні можливості наукометричної бази Google Scholar
Теми семінарських занять	Становлення наукометрії як галузі знань: евристичний потенціал та недоліки		Світова наукометрична база google scholar: можливості та недоліки	Мультидисциплінарна наукометрична база даних Scopus
Самостійна робота	Опрацювання науково-методичної літератури. Підготовка семінарського заняття. Підбір та пошук наукових видань на платформі Open Journal System та створення власної бази журналів в яких можливо оприлюднення результатів наукового пошуку дослідника	Опрацювання науково-методичної літератури. Підготовка до семінарського заняття. Робота у системі <a href="https://orcid.org/">https://orcid.org/</a> : ознайомлення з інтерфейсом, створення власного профілю науковця ORCID, пошук однодумців та аналіз їх публікацій.	Аналіз індексів цитування дослідників: прозорість, відкритість, об'єктивність, елементи шахрайства, самоцитування, академічна етика	Мультидисциплінарна наукометрична база даних Web of Science: складові, показники, можливості
Види контролю	електронна, письмова, усна відповідь на семінарському занятті, прийняття активної участі в дискусії на семінарському занятті, модульна контрольна робота		Підготовка до практичного заняття. Ознайомлення з наукометричною базою GOOGLE SCHOLAR та здійснення наукового пошуку	Мультидисциплінарна наукометрична база даних Web of Science
	електронна, письмова, усна відповідь на семінарському занятті, прийняття активної участі в дискусії на семінарському занятті, модульна контрольна робота		Підготовка до практичного заняття. Ознайомлення з наукометричною базою GOOGLE SCHOLAR та здійснення наукового пошуку	Мультидисциплінарна наукометрична база даних Web of Science

Модуль III		Модуль IV					
Модулі	Науково-організаційна діяльність в контексті проведення наукового дослідження та захисту кваліфікаційної наукової роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук)						
Теоретичні розділи	Науково-організаційна діяльність в контексті проведення наукового дослідження та захисту кваліфікаційної наукової роботи на здобуття наукового ступеня доктора філософії (кандидата наук)						
Теми лекцій	Наукометричні показники української науки	Український індекс наукового цитування (УІНЦ)	Бібліометрика української науки	Науково-організаційна діяльність як технологія спрямована на забезпечення та координацію наукової, науково-технічної та науково-педагогічної діяльності: структура, функції, види, етапи	Наукова інформація та дослідно-експериментальна перевірка: пошук, накопичення, обробка даних	Обробка та оформлення результатів дослідження освітньо-наукового рівня доктора філософії: вимоги, етапи, процедури	Процедура захисту дисертації
Теми семінарських занять	Наукометричні показники та бібліометрика української науки: їх значення, функції та перспективи розвитку	Наукометрія в Україні: український індекс наукового цитування (УІНЦ)	Науково-організаційна діяльність: структура, функції, види, етапи	Наукова інформація та принципи її експериментального пізнавання: пошук, накопичення, обробка	Результати наукового дослідження: обробка та оформлення	Підготовка до захисту дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії	Процедура захисту дисертації
Самостійна робота	Підготовка практичного заняття. Ознайомлення з рейтингами українських видань у світовій наукометрії. Формування українських видань в SCOPUS,	Аналіз власного рейтингу науковця, наукової установи та наукового видання в українській бібліометриці. Написання реферату. Підготовка до модульного контролю	1. Вивчення Закону України «Про наукову та науково-технічну діяльність» та супровідних документів та коментарів. 2. Скласти поетапний план реалізації власного наукового дослідження. 3. Вивчення науково-методичної літератури. Підготовка до семінарського заняття. Отримання первинної та робота з вторинною інформацією за темою наукового дослідження. 4. Процедура опублікування проміжних результатів дослідження (аналіз вимог наукових видань щодо якості та оформлення матеріалів поданих до друку). Формування переліку наукових видань в яких можливо публікувати результати власного дослідження.				



	WEB OF SCIENCE відповідно до тематики наукового пошуку.		5. Ознайомлення з документацією, яка подається до спеціалізованої вченої ради та формування переліку відповідних документів. Підготовка до модульного контролю. 6. Відвідування (присутність) на прилюдному захисті кандидатської дисертації. (Аналіз процедури прилюдного захисту дисертації).
Види контролю	електронна, фронтальне опитування, письмова (реферат, модульна контрольна робота)		письмова (графік-план дослідження, формування аспекту процедури захисту, аналіз процедури прилюдного захисту дисертації, модульна контрольна робота – тестування, список наукових видань), усна (обгрунтування, аналіз, обговорення плану дослідження, участь в дискусії на семінарському занятті), фронтальне опитування.

