

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ МИХАЙЛА ДРАГОМАНОВА

Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Декан педагогічного  
факультету Олександр Т.О.  
  
(підпис)  
« 31 » серпня 2023 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА  
вибіркової навчальної дисципліни

*«Сімейна психологія»*

освітнього рівня бакалавр

(назва освітнього рівня)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 053 Психологія

(код і назва спеціальності)

ОПП Практична психологія

Шифр за навчальним планом ВВ2.03

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Сімейна психологія», затверджена на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова.

Розробники: **Зінько О.М.**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології,  
**Халько М.С.** старший викладач кафедри практичної психології

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практичної психології

«30» серпня 2023 року, протокол № 1.

Завідувач кафедри

  
(підпис)

проф. Митник О.Я.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів –5		Методи навчання Пояснювально-ілюстративні методи.
Спеціальність (код, назва) 053Психологія («Практична психологія»)	Загальна кількість годин – 90		
Освітній рівень: «бакалавр»	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	Інтерактивні методи: <i>мікрОВикладання, емпатії, інциденту</i>
	Лекції:		Рольовий тренінг.  Розв'язування психологічних завдань.
	18	6	
Вибіркова	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
	16	6	
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 3-й	<b>Лабораторні заняття:</b>		Форми поточного контролю: МКР, ІНДЗ
	<b>Індивідуальна робота:</b>		
Семестр: 5-й	<b>Самостійна робота:</b>		
	<b>Самостійна робота:</b>		
Тижневе навантаження (год.) 2 год -аудиторне: 2 год -самостійна робота	56	78	Форма підсумкового контролю: <i>залік</i>
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - укр.	33%:67%	11% : 89%	

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є основні теоретичні положення та поняття, основні методики та методи роботи психолога з сім'єю.

**Міждисциплінарні зв'язки:** курс «Сімейна психологія» тісно пов'язаний з загальною, віковою та педагогічною психологією, психологією особистості, психологічним консультуванням, психотерапією тощо.

**Мета та завдання навчальної дисципліни** «Сімейна психологія» є розкриття психологічних особливостей сучасної сім'ї, об'єктивних і суб'єктивних умов її розвитку, роль сім'ї в соціалізації індивіда, озброїти практичних психологів знаннями про причини сімейних криз та сімейних конфліктів і оволодіти техніками надання сім'ї психологічної допомоги.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Сімейна психологія» є:

- сформувати систематизоване уявлення про еволюцію шлюбно-сімейних відносин,
- розкрити особливості життєвого циклу сім'ї та закономірності її динаміки,
- висвітлити чинники та концепції дестабілізації шлюбно-сімейних відносин,
- окреслити модель психологічно здорової сім'ї.

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є особливості роботи психологічної служби в закладах освіти та в організаціях.

**Міждисциплінарні зв'язки.**

Зміст курсу «Сімейна психологія» тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Психодіагностика», «Профорієнтація і профвідбір», «Психологічне консультування», «Основи психокорекції».

**II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:**

<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності</b>
<b>ПРН4.</b> Здатність продемонструвати знання й уміння професійно допомагати членам подружжя розуміти один одного, будувати конструктивні відносини, вирішувати закономірні проблеми сім'ї; консультувати учасників навчально-виховного процесу щодо побудови розвивального освітнього середовища, становлення особистості учня-дітя та конкурентоздатного вчителя	<p><b>ФК1.</b>Здатність надавати різного роду психологічну допомогу, використовуючи знання з психодіагностики, психологічного консультування, психокорекції, реабілітаційної психології, психології конфліктів, психології розвитку.</p> <p><b>ФК4.</b>Здатність розробляти тренінги, вести супервізії; створювати певні завдання розвивального характеру; психологічну експертизу</p> <p><b>ФК5.</b>Здатність організовувати конструктивну взаємодію між психологом та клієнтами та останніх між собою, управляти дискусією.</p> <p><b>ФК6.</b>Здатність організовувати власну діяльність і поведінку під час безпосередньої взаємодії з клієнтом на сеансі і позасеансних заняттях.</p>

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться ЗкредитиЄКТС: 90 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС
<b>Змістовий модуль 1. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ СУЧАСНОЇ СІМ'Ї.</b>											
1	Тема 1. Характеристика сучасної сім'ї.	4	2	2		6		1			
2	Тема 2. Функціонально-рольова структура сім'ї. Типологія сімей.	4	2	2		6		1	1		
3	Тема 3. Феномен любові.	4	2	2		4			1		
4	Тема 4. Психологічна готовність молоді до створення сім'ї.	4	2	2		6		1			
5	Тема 5. Вибір партнера. Мотивація вступу до шлюбу.	4	2	2		4		1			
	<b>Разом за змістовим модулем 1:</b>	20	10	10		26		4	2		
<b>Змістовий модуль II. ПСИХОЛОГІЧНІ ПРОБЛЕМИ СУЧАСНОЇ СІМ'Ї.</b>											
6	Тема 6. Періодизація сімейного життя.	3	2	1		6		1			
7	Тема 7. Специфіка подружнього конфлікту. Розлучення як сімейна криза.	4	2	2		6		1	1		
8	Тема 8. Психологічна сутність батьківства.	3	2	1		6			1		
9	Тема 9. Психологічні проблеми взаємин батьків і дітей.	2	1	1		6			1		
10	Тема 10. Теорії сімейних систем	2	1	1		6			1		
	<b>Разом за змістовим модулем 2:</b>	14	8	6		30		2	4		
	<b>Всього:</b>	90	18	16		56		6	6		78

#### IV. Зміст дисципліни

№ з/п	Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин ауд	
		Всього	в т.ч. лекцій
1. 1.1	<p style="text-align: center;"><b>Змістовий модуль I. Теоретичні підходи до вивчення сучасної сім'ї.</b></p> <p><b>Тема 1. Характеристика сучасної сім'ї.</b> Психологічний портрет сучасної сім'ї. Сім'я як мала група. Етапи розвитку сім'ї. Форми існування сім'ї. Сім'я як показник соціальної норми дорослого життя. <i>Література:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [1; 3; 6; 9; 11];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[1; 5; 8; 12].</li> </ul> <p><b>Тема 2. Функціонально-рольова структура сім'ї. Типологія сімей.</b> Структура сім'ї. Основні функції сім'ї, їх характеристика. Рольова структура сім'ї. Поняття про внутрішньо-родинні взаємини. Сім'я. Родина. Класифікація сімей: нуклеарна, розширена, повна, неповна, змішана (перебудована), розширена (поновлена), прийомна, заміщувальної опіки, пенітенціарна та ін. <i>Література:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [5; 14; 24];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[12; 20].</li> </ul> <p><b>Тема 3. Феномен любові.</b> Любов і її типи. Джерела і стилі любові. Любов - нормальне почуття адекватної особистості. Причини негативного відношення до себе і до сімейного життя. Причини сімейних конфліктів. Попередження конфліктів між дружиною та чоловіком. <i>Література:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [1; 2; 5; 6; 9; 10];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[8; 17].</li> </ul> <p><b>Тема 4. Психологічна готовність молоді до створення сім'ї.</b> Любов. Шлюб. Сім'я. Родина. Психологічна готовність до створення сім'ї. Етика сімейного життя. Соціально-психологічна атмосфера сім'ї. Соціальні стандарти сімейного життя. Адаптація подружжя в сім'ї. <i>Література:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [14; 26];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[11; 20].</li> </ul> <p><b>Тема 5. Вибір партнера. Мотивація вступу до шлюбу.</b> Мотиви створення сім'ї. Вибір партнера. Психологічна</p>	20	10

<p>сумісність майбутнього подружжя. Шлюбний контракт.</p> <p><b>Література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [15];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[3; 4; 18].</li> </ul> <p><b>Модульна контрольна робота №1</b></p> <p><b>Змістовий модуль II. Психологічні проблеми сучасної сім'ї.</b></p> <p><b>Тема 6. Періодизація сімейного життя.</b> Періодизація розвитку сім'ї по життєвих циклах. Виділення окремих етапів розвитку сім'ї по відповідних їм задачах.</p> <p><b>Література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [9; 22];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[3; 5; 19].</li> </ul> <p><b>Тема 7. Специфіка подружнього конфлікту. Розлучення як сімейна криза.</b> Причини сімейних конфліктів. Кризи сучасної сім'ї. Способи вирішення внутрішньо-родинних конфліктів. Причини розлучень. Стадії розлучення. Процес розпаду та дестабілізації сімейних відносин. Наслідки розлучення. Шляхи попередження розлучення. Стабілізація сімейних відносин.</p> <p><b>Література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [1; 19; 26];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[2; 18].</li> </ul> <p><b>Тема 8. Психологічна сутність батьківства.</b> Зміст соціальних ролей «батько» та «мати». Бажання мати дітей. Психологічна готовність до батьківства. Тренінг батьківських навичок. Тренінг батьківської ефективності.</p> <p><b>Література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [20; 35];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[1; 14; 23].</li> </ul> <p><b>Тема 9. Психологічні проблеми взаємин батьків і дітей.</b> Проблема стосунків поколінь. Взаємини в системах «батько - діти», «мати - діти», «батько - мати», «дитина - дитина». Стиль взаємодії. Типи виховання дітей. Батьківський авторитет. Батьківська компетентність.</p> <p><b>Література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [6; 10];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[18; 20].</li> </ul> <p><b>Тема 10. Теорії сімейних систем.</b> Торії сімейних систем. Системний підхід Мюррея Боуена, структурна теорія Сальвадора Мінухіна, експериментальний підхід Вірджинії Сатир та Карла Віттакера, психоаналітична системна терапія Карла Віттакера.</p> <p><b>Література:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>основна:</i> [2; 13; 26];</li> <li>• <i>додаткова:</i>[1; 17; 21].</li> </ul> <p><b>Модульна контрольна робота №2.</b></p>	14	8
--	----	---

## 4.2. Плани лабораторних занять

1. Характеристика сучасної сім'ї.
2. Функціонально-рольова структура сім'ї. Типологія сімей.
3. Феномен любові.
4. Психологічна готовність молоді до створення сім'ї.
5. Вибір партнера. Мотивація вступу до шлюбу.
6. Специфіка подружнього конфлікту. Розлучення як сімейна криза.
7. Психологічна сутність батьківства.
8. Психологічні проблеми взаємин батьків і дітей.
9. Теорії сімейних систем.

## 1.3. Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Зміст завдання	Форма звітності
1	Характеристика сучасної сім'ї.	Доповідь на лаб..з
2	Функціонально-рольова структура сім'ї. Типологія сімей.	Доповідь на лаб..з
3	Феномен любові.	Доповідь на лаб..з
4	Психологічна готовність молоді до створення сім'ї.	Презентація
5	Вибір партнера. Мотивація вступу в шлюб.	Презентація
6	Періодизація сімейного життя.	Доповідь на лаб..з
7	Специфіка подружнього конфлікту	Презентація лаб..з
8	Психологічна сутність батьківства	Доповідь на лаб..з
9	Психологічні проблеми взаємин батьків і дітей.	Презентація
10	Теорії сімейних систем	Презентація

## V. Контроль якості знань студентів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю

Доповіді, презентації студентів на лабораторних заняттях, виконання ІНДЗ, двох МКР.

Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації, конспектування першоджерел, ведення психологічних тематичних словників, здійснення самодіагностики, підбір методик.

### 5.2. Питання до заліку

1. Напрями і підходи у вивченні психології сімейних стосунків.
2. Місце психології сім'ї та шлюбу в системі сучасної наукової психології.
3. Основні етапи процесу соціально-психологічного дослідження шлюбно-сімейних стосунків.
4. Методи соціально-психологічних досліджень шлюбно-сімейних стосунків.



5. Еволюція шлюбно-сімейних відносин в історії людського суспільства.
6. Соціально-психологічна характеристика сучасної сім'ї.
7. Порівняльна характеристика традиційних і альтернативних форм шлюбно-сімейних стосунків.
8. Громадянський шлюб і свідомо бездітний шлюб як різновиди альтернативних форм організації шлюбно-сімейних стосунків.
9. Відкритий шлюб, позашлюбний секс і інтимна дружба як різновиди альтернативних форм організації шлюбно-сімейних стосунків.
10. Гомосексуальні пари, свінгерство і колективна сім'я. Соціально-психологічна характеристика.
11. Психологічні проблеми повторного шлюбу. Труднощі адаптації дорослих і дітей до умов співжиття у новій сім'ї.
12. Сутність поняття сім'я, основні функції сім'ї та їх характеристика.
13. Сім'я як відкрита система. Аналіз взаємозв'язків сім'ї з іншими соціальними інститутами та системами.
14. Структура сім'ї. Характеристика основних структурних компонентів сімейної системи.
15. Соціально-психологічний аналіз ролей у шлюбно-сімейних стосунках.
16. Порушення структури і функціонування сімейної системи.
17. Типи сімейних систем і особливості їх функціонування за В.Сатір.
18. Соціально-психологічна характеристика дисфункційної сім'ї: основні ознаки та причини виникнення.
19. Сутність поняття шлюб. Походження шлюбу та його різновиди: від давніх часів до сьогодення.
20. Динаміка шлюбно-сімейних відносин.
21. Кризові періоди у розвитку шлюбно-сімейних стосунків.
22. Соціально-психологічна характеристика стадій подружніх відносин.
23. Періодизації життєвого циклу сім'ї.
24. Етап дошлюбних стосунків. Моделі вибору супутника життя.
25. Етап молодої сім'ї. Основні завдання і актуальні проблеми даного періоду.
26. Етап зрілої сім'ї. Основні завдання й актуальні проблеми даного періоду.
27. Завершальний етап життєдіяльності сім'ї. Основні завдання й актуальні проблеми даного періоду.
28. Сім'я як агент соціалізації. Особливості соціалізації дитини у сім'ї в сучасному світі.
29. Виховний потенціал сім'ї: чинники впливу сім'ї на розвиток дитини, стилі сімейного виховання.
30. Психологічні аспекти розвитку і становлення особистості дитини в неповній сім'ї.
31. Розвиток особистості дитини в дисфункційній сім'ї.
32. Психолого-педагогічна майстерність батьків.

33. Особливості спілкування у сім'ї. Специфіка змістовного аспекту параметрів сімейного спілкування.
34. Сімейні конфлікти: причини і шляхи розв'язання.
35. Специфіка подружнього конфлікту. Основні підходи до аналізу причин міжособистісних конфліктів.
36. Проблема психологічної сумісності подружжя.
37. Концепції і форми розпаду сімейних відносин.
38. Фази розпаду емоційних стосунків у шлюбу.
39. Стадії розлучення та їх характеристика.
40. Причини зростання і мотиви розлучень.
41. Розлучення та його наслідки.
42. Особистісні та соціальні чинники порушення шлюбно-сімейних стосунків.
43. Стабільність інституту сім'ї та її детермінанти.
44. Психологічні умови збереження і гармонізації шлюбних відносин.
45. Нормально функціонуюча сімейна система: основні ознаки і критерії здорової, гармонійної родини.
46. Діагностична робота сімейного психолога: методи діагностики і отримання інформації про сімейну ситуацію.
47. Корекційно-розвиваюча робота психолога з дисфункційною сім'єю.
48. Просвітницька і профілактична робота шкільного психолога з родиною.
49. Підготовка молоді до сімейного життя.

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Вимоги до знань та умінь студентів	Максимальна кількість балів, оцінка за шкалою ECTS
Повно й ґрунтовно володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого. Простежувався зв'язок теоретичного матеріалу з практикою.	A: 90 – 100 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого.	B: 80 – 89 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом. Проте відсутня логічна послідовність у викладі матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	C: 70 – 79 б.
Знання модулів передаються зазубреними з підручників (з конспекту) фразами. Відсутня логічна послідовність у викладі навчального матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	D: 65 – 69 б.
Знання модуля передаються тільки за допомогою певних	E: 60 – 69 б.

питань з боку викладача.	
--------------------------	--

#### 5.4. Розрахунок максимальної кількості балів, що присвоюються студентам

Вид діяльності	Максимальна кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
Робота на лабораторному занятті	5	8	40
ІНДЗ	10	3	30
Модульна контрольна робота	10	3	30
<b>максимальна кількість балів</b>			<b>100</b>

**VI. Навчально-методична карта дисципліни**  
**Навчально-методична картка курсу «Сімейна психологія»**

**Разом: 90 год., із них 18 год. – лекції, 16 год. – практичні, 56 год. – самостійна робота.**

Модулі	I модуль							II модуль							
Лекції	2	1	1	2	2	2	2	2	1	1	1				
Дати															
Теоретичні розділи	Теоретичні підходи до вивчення сучасної сім'ї							Психологічні проблеми сучасної сім'ї							
Теми лекцій	<p><b>Тема 1.</b> Характеристика сучасної сім'ї</p> <p><b>Тема 2.</b> Функціонально-</p> <p><b>Тема 3.</b> Феномен любові/ліяльності.</p> <p><b>Тема 4.</b> Психологічна готовність молоді до створення сім'ї</p> <p><b>Тема 5.</b> Вибір партнера. Мотивація вступу до шлюбу.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психодіагностика в професійній сфері.</p> <p><b>Тема 7.</b> Періодизація сімейного життя. навчання діяльності.</p>							<p><b>Тема 8.</b> Специфіка подружнього конфлікту. Розлучення</p> <p><b>Тема 9.</b> Психологічна сутність батьківства.</p> <p><b>Тема 10.</b> Психологічні проблеми взаємин батьків і дітей.</p> <p><b>Тема 11.</b> Теорії сімейних систем</p>							
Модулі	I модуль							II модуль							
Теми	<p><b>Тема 1.</b> Характеристика сучасної сім'ї.</p> <p><b>Тема 2.</b> Функціонально-рольова структура сім'ї. Типологія сімей.</p> <p><b>Тема 3.</b> Феномен любові, діяльність.</p> <p><b>Тема 4.</b> Психологічна готовність молоді до створення сім'ї</p> <p><b>Тема 5.</b> Вибір партнера. Мотивація вступу до шлюбу.</p> <p><b>Тема 6.</b> Психодіагностика в професійній сфері. Поняття професіографії діяльності.</p> <p><b>Тема 7.</b> Періодизація сімейного життя. навчання діяльності.</p> <p><b>Тема 8.</b> Специфіка подружнього конфлікту. Розлучення як сімейна</p> <p><b>Тема 9.</b> Психологічна сутність батьківства.</p> <p><b>Тема 10.</b> Психологічні проблеми</p> <p><b>Тема 11.</b> Теорії сімейних систем</p>														

Самостійна робота	Складання орієнтовної методики для психологічного дослідження Підготовка повідомлень (доповідей) Складання структурно-логічних схем до тем курсу Опрацювання першоджерел	
Поточний контроль	Написання модульного контролю	
Підсумковий контроль	Залік	

## VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

### Основні:

1. Арнаутова Е.П. Коррекция детско-родительских отношений в семье, образовавшейся при повторном браке матери // Семейная психология и семейная терапия. – 1998. – №2. – С. 73-83.
2. Бондарчук О.І. Психологія сім'ї. – Київ, 2001.
3. Буленко Т. В. Соціально-психологічні основи функціонування сучасної молоді сім'ї / Т. В. Буленко // Науковий вісник ВДУ ім. Лесі Українки. – Луцьк, 2010. – № 9.
4. Вербець В. В. Соціологія : навч. посіб. / В. В. Вербець, О. А. Субот, Т. А. Христюк. – К. : КОНДОР, 2009. – 550 с.
5. Витакер К. Брак и семья // Семейная психология и семейная терапия. – 1998. – №3.
6. Говорун Т., Кікінежді О. Стать та сексуальність: психологічний ракурс. Навчальний посібник. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 1999. – 384 с.
7. Дмитриенко А. К. Социально-психологические факторы ста-бильности брака в первые годы супружеской жизни : дис. ... канд. психол. наук / А. К. Дмитриенко. – Киев, 1989. – 177 с.
8. Кісарчук З. Г. Психологічна допомога сім'ї : навч. посіб. : у 3 кн. / З. Г. Кісарчук, О.І. Єрмусевич – К. : Главник, 2006.
9. Козловська Е. В. Психологічна готовність молодого подружжя до гармонізації стосунків : дис. ... канд. психол. наук. / Е. В. Козловська. – К., 2010.
10. Обозов Н. Н. Психология межличностных отношений / Н. Н. Обозов. – Киев : Лыбид, 1990. – 249 с.
11. Психологія сім'ї : навч. посіб. / В. М. Поліщук, Н. М. Ульяна, С. А. Поліщук та ін. ; за заг. ред. В. М. Поліщука. – 2-ге вид., доповн. – Суми : Університет. кн., 2009. – 282 с.
12. Максимова Н. Ю. Сімейне консультування : навч. посіб. / Н. Ю. Максимова. – К. : ДП «Вид. дім «Персонал», 2011. – 304 с.
13. Столярчук О.А. Психологія сучасної сім'ї : навч. посіб. / О.А. Столярчук. Кременчук: ПП Щербатих О.В., 2015., 136 с.
14. Торохтій В.С. Психологічне здоров'я сім'ї / В.С. Торохтій. СПб.: Каро, 2009., 275с.
15. Федоренко Р.П. Психологія сім'ї: навч. посіб. / Луцьк: Вежа Друк, 2015., 364 с.

### Допоміжні

1. Гроздева Е.В., Лидерс А.Г. Комплементарность супругов и удовлетворенность браком // Семейная психология и семейная терапия. – 1997. – №2. – С. 23-31.
2. Кёниг Карл. Нарушения в сексуальных отношениях как объект психотерапии // Семейная психология и семейная терапия. – 1997, №2. – С. 79-87.
3. Клу Маданес Достижения в стратегической семейной терапии // Семейная психология и семейная терапия. – 1999. – №6. – С.3-13.
4. Лосева В.К., Луньков А.И. Работа любви, или стадии развития брачно-семейных отношений // Семейная психология и семейная терапия. – 1999. – №4. – С. 34-36.
5. Марценюк М.О. Опорний конспект лекцій з курсу «Психологія сім'ї» для студентів напрямку підготовки 6.030103 «Практична психологія». Мукачєво: Вид-во МДУ, 2016., 94 с.
6. Обозов Н.Н. Психологія міжособистісних відносин. – К.: Либідь, 1990. – С. 41.