

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА**

**Факультет педагогічний**

**“Затверджено”**

На засіданні Приймальної комісії  
НПУ імені М. П. Драгоманова  
Протокол № 3 від «3» березня 2022р.  
Голова Приймальної комісії

\_\_\_\_\_ / Андрущенко В. П.  
підпис ПІБ

**“Рекомендовано”**

Вченою радою  
педагогічного факультету  
Протокол № 6 від «21» січня 2022 р.  
Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ / Олефіренко Т.О.  
підпис ПІБ

**Програма вступного фахового випробування  
з ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА**

**для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства,  
при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра  
на базі здобутого ступеня бакалавра/ освітньо-кваліфікаційного рівня**

**спеціаліста  
спеціальність (шифр, назва)**

023 Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво,

реставрація

*освітньо-професійна програма*

**ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО**

## **1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**

Вступне фахове випробування з дисципліни «Образотворче мистецтво» для вступників на базі ОС бакалавр і ОКР спеціаліста проводиться в один етап у дистанційному режимі.

Вступне фахове випробування передбачає виконання **завдання зі створення на основі пропонованих предметів побуту ескізу стилізованого декоративного натюрморту в кольорі. Кількість заданих предметів — 5. Техніка виконання — за вибором абітурієнта — акварель, гуаш, темпера, акрил. Формат А3. Термін виконання – 2 академічні години.**

Роботи оцінюють члени предметної комісії, склад якої затверджений наказом університету. Оцінювання рівня знань і умінь абітурієнтів проводиться членами предметної комісії відповідно до критеріїв оцінювання. Загальна оцінка якості виконання абітурієнтом творчого завдання виводиться за результатом обговорення всіма членами комісії особистих оцінок його роботи.

В ході вступного фахового випробування абітурієнти мають продемонструвати фаховий рівень владіння всім комплексом фахових умінь з пастозного живопису і академічного рисунку.

**Вступне фахове випробування передбачає оцінку таких умінь вступника:**

- володіти технологією роботи на папері твердими і м'якими олівцями;
- володіти характерними особливостями художньо-виразного лінійного рисунка;
  - володіти складними перспективними побудовами як предметів, так і простору;
  - передавати скорочення плоских та об'ємних фігур відносно лінії горизонту;
  - будувати тіні у перспективі;
  - відтворювати засобами художнього лінійно-конструктивного малюнка просторові співвідношення об'ємних форм предметів;
  - виявляти об'ємність і положення складних предметів у просторі;
  - виконувати поетапне зображення лінійно-конструктивного рисунка складного натюрморту;
  - визначати характер складних світлотіньових градацій;
  - виявляти м'які та контрастні тональні співвідношення;
  - володіти технологією роботи на папері пастозними фарбами, що застосовують у кольоровому зображені;
  - використовувати пензлі різного розміру і форми для роботи з пастозними матеріалами;
  - грамотно компонувати натюрmort у форматі, досягаючи максимальної виразності;
  - будувати композицію натюрморту із складових елементів, враховуючи пропорції, просторові співвідношення, тональні градації;
  - володіти грунтовними знаннями з кольорознавства;

- виявити колірні акценти натюрморту та його колористичну тему;
- використовувати живописні художньо-виразні засоби композиції;
- виявляти статику або динаміку композиційного рішення натюрморту, намагаючись створювати певний настрій світлотіньовими градаціями та кольором;
  - ескізувати і послідовно створювати натюрmort від загальних окреслень головного і складових елементів композиції до лінійного, тонального і колірного завершення, з виявленням цілісності форми та змісту;
  - виконувати роботу послідовно, від загального до часткового;
  - завершувати роботу проробкою деталей та узагальненням, доводячи до цілісності та художньої виразності;
  - виявляти цілісність і повноту об'ємно-просторового сприймання світу, здатність аналізувати і передавати засобами образотворчого мистецтва найтипівіші риси предметів і явищ, форму, фактуру, об'єм, колір, положення в просторі тощо.

Під час проведення вступного фахового випробування з образотворчого мистецтва абітурієнти мають дотримуватись наступних правил поведінки:

- зберігатитишу;
- працювати самостійно;
- не користуватися довідниками матеріалами (навчальними посібниками, довідниками, електронними записними книжками тощо);
- не розмовляти з іншими абітурієнтами;
- не допомагати у виконанні завдань іншим абітурієнтам;
- не користуватися засобами оперативного (мобільного) зв'язку;
- не покидати меж території, яка встановлена приймальною комісією для проведення творчого конкурсу.

## **2. КРИТЕРІЙ ОЦІНЮВАННЯ УМІНЬ АБІТУРІЄНТА НА ВСТУПНОМУ ФАХОВОМУ ВИПРОБУВАННІ**

<i>За шкалою університету</i>	<i>Визначення</i>	<i>Характеристика творчих робіт абітурієнта на завдання практичного змісту</i>
<b>0-99 бали</b>	<b>Низкий</b>	<p>Абітурієнт здатний сприймати та відтворювати лише окремі предмети заданої постановки, або фрагменти предметного середовища. Працює непослідовно.</p> <p>Сприймає та відтворює художні образи на частковому рівні, однозначно їх характеризує, демонструє слабо сформоване художнє мислення, елементарні навички та уміння у творчий художній діяльності.</p> <p>Рисунок під живопис виконано без урахування впливу лінійної перспективи, пропорційного співвідношення та конструктивної побудови.</p>

		<p>Живопис виконано з порушеннями технології пастозного живопису, без урахування законів повітряної перспективи, закономірностей передачі об'ємних властивостей форми та законів колірної гармонії.</p> <p>Композиція виконана без дотримання правил компонування у форматі без взаємного узгодження її елементів і художньої цілісності.</p>
<b>100-139 балів</b>	<b>Задовільний</b>	<p>Абітурієнт має слабкий рівень у відтворенні предметного середовища, допускає помітні помилки; Не завжди послідовно працює над рисунком.</p> <p>Абітурієнт може відтворювати художні образи на репродуктивному рівні, в основному розуміє образну сферу художнього твору.</p> <p>Рисунок під живопис виконано з помилками в організації перспективи, в лінійно-конструктивній побудові та пропорційному співвідношенні.</p> <p>Живопис передає об'єм предметів постановки за допомогою градації світлотіні, використано обумовлені та локальні кольори без урахування повітряної перспективи, застосовано поєднання колірних сполучень без урахування колірної гармонії.</p> <p>Композиція в цілому урівноважена, не зовсім вдало за компоновані предмети натюрморту в певному форматі, відчуття цілісності композиції досягнуто традиційним способом.</p>
<b>140-169 балів</b>	<b>Достатній</b>	<p>Абітурієнт володіє практичними навичками у відтворенні предметного середовища. Здатний відтворити різні візуальні образи. Фіксуються поодинокі недоліки у відтворенні художнього образу.</p> <p>Рисунок під живопис виконано грамотно з окремими помилками перспективної побудови та пропорційних співвідношень.</p> <p>Живопис передає об'єм кожного предмету постановки за допомогою кольорових тональних градацій, передано відчуття простору в глибину, використано обумовлені, зрідка локальні кольори.</p> <p>Композиція відмічена правильним компонуванням, урівноваженістю з нечітко вираженим емоційним станом, встановлено взаємозв'язок окремих частин композиції, в результаті чого композиція сприймається цілісно,</p>

		художні засоби композиції традиційні.
<b>170-200 балів</b>	<b>Високий</b>	<p>Робота відзначається творчим вирішенням завдання. Абітурієнт володіє значним запасом знань та навичками у відтворенні предметного середовища, правильно зображує перспективні скорочення, добре володіє лінійно-конструктивною побудовою та законами світлотіньового моделювання форми;</p> <p>Рисунок під живопис виконано конструктивно грамотно з урахуванням лінійної перспективи та пропорційних співвідношень.</p> <p>Живопис точно передає градації світлотіні, просторові плани за допомогою повітряної перспективи (колірної та світлової), використано обумовлені кольори.</p> <p>Композиція урівноважена, цілісна з встановленими взаємозв'язками окремих частин композиції, застосовано оригінальні художні засоби.</p>

Якщо абітурієнт під час вступного фахового випробування набрав від 0-99 балів, то дана кількість балів вважається не достатньою для допуску в участі у конкурсному відборі до НПУ імені М. П. Драгоманова.

Оцінювання рівня умінь абітурієнтів проводиться кожним із членів предметної комісії окремо, відповідно до критеріїв оцінювання. Загальний бал оцінювання рівня умінь абітурієнта виводиться за результатами обговорення членами комісії особистих оцінок творчих робіт абітурієнтів. Бали (оцінки) вступного фахового випробування виголошуються головою предметної комісії усім абітурієнтам, хто приймав участь у випробуванні після закінчення іспиту.

Об'єктивність в оцінюванні вступного фахового випробування досягається на основі конкретних критеріїв, які визначають рівень знань, умінь і навичок вступників в образотворчому мистецтві. Такими критеріями є: композиційна грамотність (якість компонування), просторово-конструктивна грамотність (якість передачі форм і пропорцій зображеннях предметів, передачі перспективних скорочень зображеннях форм, передачі об'ємності предметів і форм, передачі глибини простору на площині), грамотність передачі тональних і колірних співвідношень (якість передачі характеру освітлення, передачі тональних і колірних співвідношень, передачі матеріальності та фактури предметів), технічна грамотність (якість володіння образотворчою технікою рисунку та пастозного живопису), завершеність і виразність роботи (якість її цілісності й образності).

#### РОЗРАХУНОК БАЛІВ ЗА КРИТЕРІЯМИ

№ з/п	КРИТЕРІЙ		БАЛИ
	Критерії	Цілісність, виразність, оригінальність, повнота	

1.	Композиційна грамотність	За кожну помилку компонування знімається <b>10</b> балів	Макс. 40 балів
2.	Просторово-конструктивна грамотність	За кожну помилку передачі форм і пропорцій зображеніх предметів, передачі перспективних скорочень зображеніх форм, передачі об'ємності предметів і форм, передачі глибини простору на площині відносно кожного окремого елементу натюрморту знімається <b>4</b> бали	Макс. 40 балів
3.	Грамотність передачі тональних і колірних співвідношень	За кожну помилку передачі характеру освітлення, передачі тональних і колірних співвідношень, передачі матеріальності та фактури предметів відносно кожного окремого елементу натюрморту знімається <b>4</b> бали	Макс. 40 балів
4.	Технічна грамотність	За кожну помилку володіння образотворчою технікою рисунку та акварельного живопису відносно кожного окремого елементу натюрморту знімається <b>4</b> бали	Макс. 40 балів
5.	Завершеність і виразність роботи	За кожну помилку цілісності й образності роботи знімається <b>10</b> балів	Макс. 40 балів
		ВСЬОГО	Макс. 200 балів

#### ПЕРЕЛІК БАЗОВИХ ПОМИЛОК ЗА КРИТЕРІЯМИ

№ з/п	ВІД	ПОМИЛКА
1.	<b>Компонування</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не виявлено композиційний центр,</li> <li>- порушенено композиційний баланс,</li> <li>- обрано невиразний пластичний мотив,</li> <li>- зображення не закомпоновані у форматі,</li> <li>- не виявлено характер великої форми,</li> <li>- порушенено баланс освітлених і затінених частин,</li> <li>- дотичність контурів предметів,</li> <li>- різноманітні невіправдані «упори» ліній в кут аркушу тощо.</li> </ul>
2.	<b>Передача форм і пропорцій зображеніх предметів</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порушенено форму предметів,</li> <li>- не правильно передано пропорції предметів,</li> <li>- порушенено пропорційні співвідношення предметів між собою,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- ігноровано конструктивні особливості форм,</li> <li>- ігноровано особливості побудови багатогранних і кулястих тіл тощо.</li> </ul>
3.	<b><i>Передача перспективних скорочень зображенуваних форм</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не правильно визначено лінію горизонту,</li> <li>- ігнорування точки зору (зверху, знизу, на рівні очей),</li> <li>- порушено кути нахилу паралельних ліній, спрямованих до лінії горизонту,</li> <li>- помилки у передачі ракурсів предметів,</li> <li>- невірно показано перспективні скорочення площин тощо.</li> </ul>
4.	<b><i>Передача об'ємності предметів і форм</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- світлотінь (колір) не передає об'ємності предметів,</li> <li>- ігноровано крайовий контраст,</li> <li>- порушено плавність світлотіні на кулястих предметах,</li> <li>- падаючі тіні не передають форми предметів,</li> <li>- не передано тональні співвідношення предметів і тла,</li> <li>- об'ємність предметів не узгоджено з їх колірним рішенням тощо.</li> </ul>
5.	<b><i>Передача глибини простору на площині</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порушено плановість,</li> <li>- порушено відповідність точок сходження,</li> <li>- не передано «дотик» форм і простору,</li> <li>- не враховано ефекти повітряної перспективи,</li> <li>- неправильно встановлено лінію горизонту,</li> <li>- неправильне розташування опори предметів (слідків) тощо.</li> </ul>
6.	<b><i>Передача характеру освітлення</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не правильно визначено колірний тон джерела освітлення,</li> <li>- складові світлотіні не відповідають напрямку освітлення,</li> <li>- не враховано ступінь освітленості,</li> <li>- ігнорується тональна динаміка в тінях,</li> <li>- виражено різкий контур тіні,</li> <li>- зруйновано відмінність падаючих і власних тіней,</li> <li>- помилки зображення світlorозділу,</li> <li>- не правильно передано освітленість тла по відношенню до предметів тощо.</li> </ul>
7.	<b><i>Передача тональних і колірних співвідношень</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порушено відношення теплохолодності,</li> <li>- втрачено контраст світла і тіні,</li> <li>- втрачено колірну гармонію композиції,</li> <li>- не правильно передано колірні контрасти,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- зруйновано співвідношення світла, півтону та тіні,</li> <li>- не правильно передано рефлекси (тонально і колірні),</li> <li>- ігноровано обумовленість кольору предметів,</li> <li>- не передано рух кольору під впливом світловопітріяного середовища тощо.</li> </ul>
8.	<b><i>Передача матеріальності та фактури предметів</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- не передано матеріальні особливості предметів,</li> <li>- порушено правильність передачі фактури предметів,</li> <li>- не використано характер штриха (мазка) для передачі фактури,</li> <li>- не передано особливості відблиску на різних фактурах,</li> <li>- ігноровано тональний рух тіні на різних поверхнях,</li> <li>- ігноровано передачу рефлексів на різних поверхнях,</li> <li>- не реалізовано потенціал технічного прийому для виразності твору декоративного мистецтва тощо.</li> </ul>
9.	<b><i>Володіння образотворчою технікою</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мазки одноманітні та невиразні,</li> <li>- мазки кладуться не «по формі»,</li> <li>- «замилений» колір,</li> <li>- помилки постановки руки,</li> <li>- ігнорування особливостей оптичного, механічного, просторового змішування фарб,</li> <li>- ігнорування виразності прозорих мазків і мазків імпасто,</li> <li>- ігнорування особливостей різних живописних технік,</li> <li>- відсутнє «він’єтування» по поверхні зображення,</li> <li>- проступають грубі лінії олівця під шаром акварелі,</li> <li>- формат невиправдано, не заповнено фарбовим шаром,</li> <li>- «забрудненість» фарбового шару тощо.</li> </ul>
10.	<b><i>Завершеність, цілісність, виразність роботи</i></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- порушено співвідношення деталей і цілого,</li> <li>- не виражено провідну колірну тему,</li> <li>- не підпорядковано просторові плани,</li> <li>- не підкорено загальному тону світло, півтіні та тіні,</li> <li>- недотримання послідовності ведення живопису, скульптури,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- не пророблено деталі,</li> <li>- не здійснено відбір деталей,</li> <li>- малі форми не передають особливості великої форми,</li> <li>- не виражено характер композиції, її емоцію та настрій тощо.</li> </ul>
--	--	--

### **3. ЗМІСТ ПРОГРАМИ ВСТУПНОГО ФАХОВОГО ВИПРОБУВАННЯ**

**3.1.** Рисунок, його види та техніки. Виразні можливості художніх графічних матеріалів. Аналіз та передача пропорцій та конструктивної будови зображуваних предметів. Лінійно-конструктивна побудова простих геометричних тіл. Розбір натюрморту за тоном. Тонова цілісність зображення. Просторові плани в натюрморті. Передача простору засобами лінійної перспективи. Конструктивна побудова натюрморту. Основні закони перспективи. Особливості зображення простих об'ємних форм у перспективі (пропорції, перспектива, конструкція). Методична послідовність роботи над натюрмортом (композиційне розміщення зображення на площині; конструктивний аналіз форм предметів і її побудова; пластичне моделювання форм предметів та їх деталізація; підсумковий аналіз роботи і уточнення її загальної тональності).

**3.2.** Живопис, його види та жанри. Закономірності відображення об'ємних форм тоном і кольором. Світлотіньові відношення. Послідовність виконання живописного етюду. Природа кольору і зображенально-виразні можливості палітри художника. Головні характеристики кольору: колірний тон, світлота, насиченість. Ахроматичні і хроматичні кольори. Поняття колірного кола. Основні та похідні кольори. Додаткові (контрастні) кольори. Поняття теплохолодності. Колірна гармонія. Колірні гармонії: однотонові, родинні, родинно-контрастні, контрастні. Теплі та холодні кольори. Колорит. Змішування кольорів (механічне і оптичне). Технологія і техніка роботи пастозними фарбами – гуашшю і акрилом. Варіативність пастозного мазка і чистота кольору, колірного сполучення. Робота пензлем з контуром і поверхнею предмета. Складний контур і багатокольорова поверхня об'єкта зображення. Сюжетний та композиційний зв'язок предметів у постановці натюрморту. Побудова й прописка просторових планів засобами пастозного живопису. Передача матеріальності предметів на картинній площині. Організація цілісності композиції натюрморту.

**3.3.** Композиція. Основні ознаки композиції. Композиція у різних видах мистецтва. Види композицій. Основні категорії композиції. Основні закони композиції. Художні засоби побудови композиції. Основні елементи формальної організації – крапка, лінія, пляма, об'єм, простір. Рівновага у композиції. Симетрія і асиметрія. Статика і динаміка. Пропорції, модуль, масштаб. Контраст і нюанс. Метр і ритм. Засоби гармонізації художньої форми: нюанс-контраст, статика-динаміка, метр-ритм, відношення-ритм, розмір-масштаб. Графічні прийоми передачі фактури, пластики, об'єму. Колір як композиційний засіб.

Смисловий центр композиції та способи його вираження. Розташування головного в картині та врівноваження композиції. Прийоми і способи вираження домінанти. Контрасти в композиції (форми, тону, кольору, фактури, руху, розміру, маси, пропорцій, кількості, світла, матеріальності, просторових планів, об'ємів тощо).

**4. Для пільгових категорій осіб, яким надано право складати вступні випробування (особи, що потребують особливих умов складання випробувань) в НПУ імені М. П. Драгоманова за рішенням Приймальної комісії створюються особливі умови для проходження вступних випробувань.**

## **5. Технічно-методичні рекомендації щодо проведення вступного фахового випробування в режимі онлайн**

Вступне фахове випробування в режимі онлайн здійснюється відповідно до його стандартної процедури за розкладом в середовищі GOOLE MEET під ЗАПИС за відповідним покликанням <https://meet.google.com/uev-ytue-dhn>

Абітурієнт має попередньо встановити відеокамеру для трансляції процесу виконання ним завдання вступного фахового випробування так, щоби можна було бачити як полотно творчої роботи, так і власні дії абітурієнта. За якість відеопідключення повну відповідальність несе абітурієнт.

Попередньо під час консультації онлайн за тим же покликанням буде здійснено пробну перевірку роботи в режимі вступного випробування.

У випадку неможливості підключення або його переривання слід одразу написати відповідного електронного листа на пошту голові предметної комісії [o.l.shevnyuk@npu.edu.ua](mailto:o.l.shevnyuk@npu.edu.ua) для вирішення питання поновлення зв'язку або перенесення на інший день згідно розкладу роботи предметної комісії, визначеної Приймальною комісією університету.

На початку випробування здійснюється ідентифікація абітурієнтів через представлення ними відкритої сторінки паспорта з фотографією.

Після ідентифікації предметна комісія відкриває абітурієнтам завдання вступного фахового випробування — фотографії предметів, що складатимуть натюрморт.

Термін вступного фахового випробування 2 академічні годин.

Під час відеозв'язку слід дотримуватися:

правила імені (із зала очікування допускаються до відеозв'язку лише особи з повністю підписаним іменем і прізвищем),

правила мікрофону (у всіх мікрофон вимкнено),

правила руки (для того, щоби включити мікрофон, слід підняти руку),

правила часу (говорити по необхідності конкретно, стисло і по суті).

По завершенню виконання творчої роботи абітурієнт інформує про це комісію та демонструє виконану роботу під запис. Для об'єктивності оцінювання одразу по завершенню виконання роботи абітурієнт надсилає на пошту голові предметної комісії якісний JPG файл з фотографією творчої роботи. За якість файлу

відповіальність несе абітурієнт, оскільки саме фотопропозиція є базою для оцінювання художньої якості творчої роботи.

Запис процедури вступного фахового випробування та файл цифрового фото творчої роботи передається до Приймальної комісії.

**Затверджено на засіданні Приймальної комісії НПУ ім. М. П Драгоманова**  
**Протокол № 3 від «3» березня 2022 р.**

**Голова предметної комісії** \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Підпис \_\_\_\_\_ Прізвище, ім'я, по-батькові

## **СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ**

1. Вибер Ж. Живопись и ее средства. М. : Издательство В. Шевчук, 2004.
2. Голубева О. Л. Основы композиции. М.: Искусство, 2004.
3. Дворник Ю.В. Жива вода рисунка. Тернопіль, Богдан, 2017.
4. Живопись: учебн. пособ. / под ред. Н. П. Бесчастнова. М. : Владос, 2010.
5. Зоммер Т., Тейлор Р. Натюрморт. Шаг за шагом. Спб, АСТ, 2006.
6. Кириченко М. А., Кириченко І. М. Основи образотворчої грамоти. К. : Вища школа, 2002.
7. Рындін А.С. Живопись: теория и практика. Одесса, КП ОГТ, 2010.
8. Чиварди Дж. Рисование. М., Манн, Иванов, Фербер. 2015.
9. Шаров В. С. Академическое обучение изобразительному искусству. М. : Эксмо, 2013.
- 10.Шевнюк О.Л. Методика навчання образотворчого мистецтва у ВНЗ. К., Освіта України, 2017.