



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогічна творчість»

Вознюк Оксана Василівна
Кандидат педагогічних наук, ст. викладач кафедри педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова
matiola@gmail.com
097-501-27-75

I. Основна мета дисципліни Формування вмінь, навичок, загальнокультурних та професійних компетентностей з процесі вивчення дисципліни

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ППП.04
цикл дисциплін професійної підготовки

III. Програмні результати навчання

ПР1. Аналізувати шляхи, етапи розвитку і формування основних понять і термінології педагогічної творчості.
ПР2. Об'єктивно оцінювати власні професійні можливості та наполегливо розвивати їх.
ПР3. Вивчати та впроваджувати у професійній діяльності інноваційні творчі техніки вчителя-митця.
ПР4. Формувати самостійне вміння ефективно діяти в умовах публічних виступів.

IV. Короткий зміст дисципліни

Розділ I. Творчість і майстерність як основа педагогічної діяльності.
Розділ II. Технологічні основи педагогічної творчості і майстерності.

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова
Кандидат пед. наук Вознюк Оксана Василівна

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких:
лекційних – 6 год., семінарських – 4 год., самостійної роботи – 80 год.
Дисципліна викладається у ... семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Зязюн І.А., Сагач Г.М. Краса педагогічної дії: Навч. посіб. для вчителів, аспірантів, студентів середніх та вищих навч. закладів. / І.А. Зязюн, Г.М. Сагач. – К.: Українсько-фінський інститут менеджменту і бізнесу, 1997. – 302 с.
2. Кан-Калик В.А., Никандров Н.Д. Педагогическое творчество. - М.: Педагогика, 1990. – 144 с.
3. Сисоева С.О. Основи педагогічної творчості: Підручник. - К.: Міленіум, 2006. – 346с.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, модульний тест.
Підсумковий контроль: екзамен