



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Моніторинг якості організації дозвілєвої діяльності»

Вознюк Оксана Василівна
Кандидат педагогічних
наук, ст. викладач кафедри
педагогіки Педагогічного
факультету НПУ імені
М.П. Драгоманова
matiola@gmail.com
097-501-27-75

I. Основна мета дисципліни Формування вмінь, навичок, загальнокультурних та професійних компетентностей з процесі вивчення дисципліни

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки
ВВ2.2.06
цикл дисциплін вільного вибору студента

III. Програмні результати навчання

ПР1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвілєвої діяльності
ПР2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля
ПР3. Вміти оперувати методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвілєвої діяльності;
ПР4. Вміти проєктувати культурно-освітній, педагогічно-дозвілєвий простір з урахуванням результатів моніторингу.

IV. Короткий зміст дисципліни

Розділ I. Моніторинг якості як інструмент управління дозвілєвою діяльністю.
Розділ II. Моніторинг як практична система

V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова
Кандидат пед. наук Вознюк Оксана Василівна

VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 180 годин (6 кредитів ЄКТС), з яких:
лекційних – 26 год., семінарських – 20 год., практичних 20 год., самостійної роботи – 114 год.
Дисципліна викладається у V семестрі.

VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

1. Адаптивне управління: сутність, характеристика, моніторингові системи: Кол. монографія / Г.В. Єльнікова, Т.А. Борова, О.М. Касьянова, Г.А. Полякова та ін. / За загальною редакцією Г.В. Єльнікової. — Чернівці : Технодрук, 2009. — 572 с.
2. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. Київ: Державна служба якості освіти України, 2019. 240 с.
3. Стратегія розвитку позашкільної освіти / за ред. проф. О. В. Биковської. – К.: ІВЦ АЛКОН, 2018. – 96с.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, індивідуальні завдання, модульний тест.
Підсумковий контроль: залік