



**Ремньова Анжеліка
Григорівна**
кандидат педагогічних
наук, ст. викладач
a.h.remnova@npu.edu.ua

СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЛАНУВАННЯ І ОРГАНІЗАЦІЯ ОСВІТИ ЛЮДЕЙ ТРЕТЬОГО ВІКУ»

I. Основна мета дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни є формування компетентностей, які сприятимуть оволодінню теоретичними, професійними знаннями та практичними навичками щодо планування та організації освіти людей похилого віку, ознайомленню з пріоритетними тенденціями розвитку освіти дорослих в Україні та світі, дослідженням сутності та значення освіти людей третього віку, проектуванням перспектив освітньої діяльності для людей похилого віку у майбутній професії.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки цикл дисциплін поглибленої підготовки за спеціальністю
III. Програмні результати навчання	<p>ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку суспільства, інноваційні підходи у формуванні методології і теорії освітніх/педагогічних наук та дотичного наукового знання.</p> <p>ПРН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію</p> <p>ПРН6.Розробляти оптимальну стратегію колективної, групової діяльності для реалізації проєктів у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм</p> <p>ПРН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання</p> <p>ПРН17. Знати вікові психофізіологічні, особистісні, соціальні і професійні особливості особистості, закономірності їх розвитку впродовж життя</p> <p>ПРН18.Знання особливостей дорослого як суб'єкта освітньої діяльності з його правом на вибір змісту освіти, індивідуальних освітніх програм.</p> <p>ПРН19. Розуміння особливостей освіти дорослих, відмінностей між педагогічною і андрагогічною освітніми моделями.</p> <p>ПРН20.Використовувати андрагогічні технології у формальній і неформальній освіті. Вміння враховувати соціально-психологічні особливості дорослої аудиторії.</p> <p>ПРН21.Здатність до суб'єктної взаємодії, співробітництва і співтворчості в освітньо-науковому процесі.</p>
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль 1. Структура і зміст роботи установ освіти для людей третього віку. Модуль 2. Освітня програма організації освітнього процесу в установах освіти для людей третього віку
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова Ремньова Анжеліка Григорівна, кандидат педагогічних наук, доцент, старший викладач кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 8 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи – 76 год.(денна); лекційних – 6 год., семінарських – 6 год, самостійної роботи – 78 год.(заочна);

дисципліни	Дисципліна викладається у 1,2 семестрах.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дем'яненко Н.М. (2020) Модель Інституту освіти людей похилого віку. <i>Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції</i>, м. Київ, 22 травня 2020 р. К.: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського. С. 30-34. 2. Дем'яненко Наталія, Чаграк Наталія (2019) Освітня геронтологія: проект Положення і Програми Інституту освіти людей третього віку. <i>Рідна школа</i>. № 1. С. 67-73. 3. Кабаченко Н. (2016) Деякі проблеми діяльності університетів третього віку в Україні. <i>Педагогічні, психологічні науки та соціальна робота</i>. С. 65–69.
VIII. Система оцінювання	<p>Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних творчих завдань, оцінювання презентацій, виконання практичних і тестових завдань.</p> <p>Підсумковий контроль: залік у 2 семестрі.</p>