



# СИЛАБУС ВИБІРКОВОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «Педагогічно доцільні партнерські відносини викладач-студент»

**Вишківська Ванда**  
**Болеславівна**  
*Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені Михайла Драгоманова*  
*vivanova154@gmail.com*  
**097-303-40-35**

**I. Основна мета дисципліни** підготовка студентів магістратури до виконання обов'язків викладача закладу вищої освіти.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців** Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки  
цикл вибіркового дисциплін

### III. Програмні результати навчання

ПРН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки.  
ПРН5.Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.  
ПРН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.  
ПРН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.

### IV. Короткий зміст дисципліни

Модуль I. Формування педагогічно доцільних партнерських відносини викладач-студент у ЗВО.  
Тема 1.1. Суб'єкт-суб'єктні відносини «викладач-студент» в освітньому просторі вищого навчального закладу.  
Тема 1.2. Методи і засоби виховних систем у вищій школі.  
Модуль II. Педагогічна комунікативна взаємодія викладача зі студентами.  
Тема 2.1. Педагогічне спілкування як форма контактної педагогічної взаємодії.  
Тема 2.2. Протиріччя та конфліктні ситуації в педагогічній взаємодії та засоби їх регулювання

### V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни

Кафедра педагогіки Педагогічного факультету УДУ імені М.П. Драгоманова  
Кандидат пед. наук, доцент Вишківська Ванда Болеславівна

### VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин, з яких:  
лекційних – 7 год., семінарських – 7 год., самостійної роботи – 76 год.  
Дисципліна викладається у III семестрі.

### VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни

Андрущенко В.П. Феномен освіти: У 5-ти кн. Кн. 3. Екзистенційний простір освіти: Монографія. Суми: Університетська книга, 2020. 500 с.  
Бойко А. М. Упровадження педагогічної інноватики в практику виховання : монографія/ А. М. Бойко; Полт. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава : ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2011. 384 с.  
Бойко А. М. Педагогіка. Інтегрований курс теорії та історії педагогіки : навч.-метод. по-сіб. : у 2 ч. / [за ред. А. М. Бойко]. К. : ВПЮЛ Полтава : АСМІ, 2004. Ч. 2. 2004. 498 с.  
Педагогіка вищої школи: підручник / [В.П.Андрущенко, І.Д.Бех, Н.М.Дем'яненко та ін.]; за ред. В.Г.Кременя, В.П.Андрущенка, В.І.Лугового. К., 2009.

---

**VIII. Система оцінювання**

Поточний контроль: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, модульні письмові роботи; контрольні роботи.

Підсумковий контроль: залік.

---