



*Доцент Іванова
Любов Анатоліївна,*

кандидат педагогічних наук,
заслужений працівник освіти
АР Крим, відмінник освіти
України. l.a.ivanova@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (вибіркової)

Проектна та франчайзингова системи дозвілля

I. Основна мета дисципліни	формування знань, умінь та навичок, необхідних для проектування та організації культурно-дозвілдової діяльності з різними категоріями населення засобами проектування.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки П 01 Вибіркові дисципліни
III. Програмні результати навчання	ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвілдової діяльності та рекреації. ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля. ПРН4. Уміти вільно оперувати педагогічними методиками організації та проведення індивідуальної, групової культурно-дозвілдової діяльності та рекреації. ПРН7. Вільно спілкуватися державною, іноземною мовами для обговорення результатів освітньої, професійної (культурно-дозвілдової, педагогічно-рекреаційної) діяльності. ПРН10. Уміти проектувати культурно-освітній, педагогічно-дозвілловий розвивальний простір з урахуванням результатів моніторингу.
IV. Короткий зміст дисципліни	Модуль 1. Теоретичні засади проектної і франчайзингової діяльності як інноваційного ресурсу в сфері дозвілля Модуль 2. Методичні засади проектування культурно-дозвілдової діяльності
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки доцент Іванова Любов Анатоліївна, кандидат педагогічних наук
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 (3 кредити ЄКТС). Рік підготовки — 1. Семестр — 2.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство : навч. посіб. / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. Київ : Центр навч. літ., 2006. 208 с. 2. Бушуев С. Д. Креативные технологии управления проектами и программами / С. Д. Бушуев, Н. С. Бушуева, И. А. Бабаев [и др.]. К. : Саммит-Книга, 2010. 768 с. 3. Калініна Л. М. Інформаційне управління загальноосвітнім навчальним закладом: системи, процеси, технології / Л. М. Калініна. К. : Інформатор, 2008. 472 с. 4. Кузьмін О. Є, Мирончук Т. В., Салата І. З., Марчук Л. В. Франчайзинг: навч. Посібник; за ред. О. Є Кузьміна. — К. : Знання, 2011. 267 с.

5. Цимбалюк Н. М. Дозвілля в Україні. Теоретичні та емпіричні аспекти : Монографія. Київ, ДАКККіМ, 2003. 224 с.

VIII. Система оцінювання

Поточний контроль: оцінювання в процесі відвідування, аналізу заходів досвідчених фахівців; у процесі підготовки та проведення на дозвіллевих заходів за програмою практики; оцінювання сценаріїв виховних заходів.

Підсумковий контроль: екзамен