



## Саюк Валентина Іванівна

**Науковий ступінь:** Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

**Тема дисертації:** Розвиток професійної компетентності вчителів географії у системі післядипломної педагогічної освіти, 13.00.04 – теорія та методика професійної освіти, 2007.

### Стаж роботи

31 рік

**Вчене звання:** доцент, 2011.

**Основне місце роботи:** кафедра педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

**Контактні дані** (електронна адреса, посилання на профіль в Google академії)

[saiuk@ukr.net](mailto:saiuk@ukr.net)

<https://scholar.google.com.ua/citations?user=6PrFdkUAAAAJ&hl=uk>

**Короткі біографічні дані:** У 1990 році закінчила Київський національний університет імені Т.Г. Шевченка, отримала повну вищу освіту за спеціальністю «Географія» та здобула кваліфікацію географ, географ-красзнавець, методист туристсько-екскурсійної справи, викладач. Науково-педагогічну діяльність розпочала у 1999 р. у ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України на посаді старшого викладача, з 2007 р. на посаді доцента кафедри менеджменту освіти, економіки та маркетингу, з 2016 р. по теперішній час доцент кафедри педагогіки Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова.

Нагороджена грамотами, подяками, дипломами Національної Академії Педагогічних Наук України.

**Показники наукової та професійної активності, що визначають кваліфікацію викладача відповідно до спеціальності**

**Наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або Web of Science Core Collection:**

1. Саюк В. І. (2017). Роль освітніх консультаційних організацій у розвитку освіти України. *Rocznik Polsko-Ukraiński: prace naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie*. Częstochowa: Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie. Tom XIX. – S. 167-177. (Index Copernicus).

2. Саюк В. І. (2018). Педагогічні умови підготовки магістрів педагогічних університетів до професійної консультаційної діяльності. *Rocznik Polsko-Ukraiński: prace naukowe Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie*. – Częstochowa: Wydawnictwo im. Stanisława Podobińskiego Akademii im. Jana Długosza w

*Częstochowie*, Tom XX. – S. 243-253. Режим доступу: ([http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/Content/5924/20\\_Sajuk\\_Rocznik\\_20.pdf](http://dlibra.bg.ajd.czest.pl:8080/Content/5924/20_Sajuk_Rocznik_20.pdf)). (Index Copernicus).

3. *Valentyna Saiuk*. (2019). Contents of the Training of Masters for Professional Counseling in the Field of Education. *Edukacja-Technika-Informatyka*. NR 1 (27). – S.113-118. (Index Copernicus).

4. *Valentyna Saiuk*. (2020). Pedagogical Counseling as a Professional Activity of Specialists in the Field of Education. *Education, Technology and Computer Science*. No. 1(31). P. 24-29. (Index Copernicus).

**Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України:**

1. *Саюк В. І., Зімбалецький О. В.* (2017). Діяльність освітніх консультаційних організацій у розвитку освіти м. Києва. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики*. Випуск 28 (38). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. С. 91-95.

2. *Саюк В. І., Германчук І. М.* (2017). Формування готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми раннього віку. *Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 16. Творча особистість учителя: проблеми теорії і практики*. Випуск 29 (39). Київ: Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. С. 137-141.

3. *Саюк В. І., Германчук І. М.* (2017). Проблема готовності майбутніх педагогів до роботи з дітьми раннього віку у світлі сучасної української освіти. *Вища школа. № 10 (159)*. С. 89-96.

4. *Саюк В. І., Мельниченко І. І.* (2019). Методична готовність майбутніх учителів початкової школи до використання нетрадиційних форм навчальних занять. *Рідна школа. № 1 (1061)*. С. 34-37.

5. *Саюк В. І.* (2020). Зміст освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво» підготовки магістрів спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки. *Проблеми сучасного підручника*. Київ: Педагогічна думка. Вип. 25. С. 149-159.

**Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір;**

**Одержано 5 свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір:**

1. «Освітньо-професійна програма підготовки магістра галузь знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальність 8.18010004 «Дорадництво» кваліфікація «консультант з дорадництва у сфері освіти, методист, викладач загальнопедагогічних дисциплін»;

2. «Освітньо-кваліфікаційна характеристика магістра галузь знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальність 8.18010004 «Дорадництво» кваліфікація «консультант з дорадництва у сфері освіти, методист, викладач загальнопедагогічних дисциплін»;

3. «Засоби діагностики якості вищої освіти магістра галузь знань 1801 «Специфічні категорії» спеціальність 8.18010004 «Дорадництво» кваліфікація «консультант з дорадництва у сфері освіти, методист, викладач загальнопедагогічних дисциплін»;

4. «Педагогічне дорадництво: комплекс програмних матеріалів профільної підготовки магістрів»;

5. «Освітньо-професійна програма «Педагогічне дорадництво» другого рівня вищої освіти за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта / Педагогіка кваліфікація Магістр з освітніх, педагогічних наук».

#### **Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:**

1. *Саюк В. І. (2018). Професійна компетентність викладачів закладів вищої освіти та її розвиток у системі післядипломної освіти. Мультимодусні засади післядипломної освіти для сталого розвитку: монографія за заг. редакцією Рідей Н.М., Сергієнко В.П.. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова. С. 244-277.*

2. *Саюк В. І. (2019). Управління професійною підготовкою освітніх консультантів у системі післядипломної педагогічної освіти. Управління системами післядипломної освіти для сталого розвитку: колективна монографія; за заг. редакцією Рідей Н.М. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019. – С. 324-344.*

#### **Наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць**

1. *Саюк В. І. (2018). Технології педагогічного консультування: метод. рекомендації для підготовки студентів до семінарських і практичних занять. К. : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 50 с.*

2. *Саюк В. І. (2018). Методи консультування у професійній діяльності педагога-дорадника : метод. рекомендації. Київ : Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова. 26 с.*

3. *Саюк В. І. (2019). Система методів консультування у професійній діяльності консультантів галузі освіти. Забезпечення природничо-гуманітарного циклу науково-методичної системи формування професійних компетентностей зі сталого розвитку у викладачів на засадах концепції неперервної освіти впродовж життя: метод. рекомендації. відп. ред. Н.М.Рідей. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова. С. 427-434.*

4. *Саюк В. І. (2019). Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра спеціальності – 011 Науки про освіту (Педагогічне дорадництво). Збірник наскрізних програм практик студентів за спеціальностями університету. Ч. II / редкол.: В.П.Андрущенко, Р.М.Вернидуб, Г.М.Торбін [та ін.] ; Нац.пед.ун-т імені М.П.Драгоманова. Київ : Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2019.- С. 324 – 334.*

#### **Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного**

**редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах**

1. Відповідальний виконавець наукової теми: № 4/15-17 «Акмеологічні засади професійно-педагогічної підготовки освітянських кадрів» (2015-2016 рр.).

2. Асоційований редактор:

- «Українського педагогічного журналу», фахове видання України категорії "Б". Наказ МОН України "Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо формування Переліку наукових фахових видань України" від 17.03.2020 № 409;

- «Проблеми сучасного підручника», фахове видання України категорії "Б" у галузі педагогіки. Наказ МОН України "Про затвердження рішень Атестаційної колегії Міністерства щодо формування Переліку наукових фахових видань України" від 17.03.2020 № 409;

**Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики**

1. Саюк В. І. (2017). Консалтинг в освіті: реалії та перспективи. *Інноваційний менеджмент у закладах освіти: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції*, Житомир, 21 березня 2017 р. Житомир: ФО-П Левковець. С. 154-159.

2. Саюк В. І. (2017). Основи педагогічного консультування у системі магістерської підготовки професійних дорадників у галузі освіти. *Сучасні тенденції розвитку освіти й науки : проблеми та перспективи*. Випуск 1. Львів – Кельце. С. 219-223. Режим доступу: [lnncpro.zzz.com.ua](http://lnncpro.zzz.com.ua).

3. Саюк В. І. (2017). Педагогічна творчість як основа сучасної української педагогіки. *Наукова спадщина Івана Зязюна у вимірах сучасності й майбутнього : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції*, Київ, 30-31 березня 2017 р. Київ : Вид-во НПУ імені М. П. Драгоманова. С. 226-228.

4. Саюк В. І., Пашуля Ю. В. (2017). Необхідність упровадження гуманістичної педагогіки у професійну діяльність вчителів. *Актуальні проблеми педагогічної науки : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Миколаїв, 10–11 листопада 2017 р. Миколаїв : ГО «Інститут інноваційної освіти», Ч. 2. С. 20-23. Режим доступу: [http://novaosvita.com/wp-content/uploads/2017/11/Ped-Mykolaiv-Nov2017\\_P2.pdf](http://novaosvita.com/wp-content/uploads/2017/11/Ped-Mykolaiv-Nov2017_P2.pdf).

5. Саюк В. І., Жирун Г. С. Використання інформаційних технологій навчання у методичній роботі вчителів. *Інноватика в сучасній освіті та науці: теорія, методологія, практика: матеріали Міжнародного літнього наукового симпозиуму*, м. Одеса, 26-27 липня 2018 р. Одеса : ГО «Інститут інноваційної освіти». С. 87-89.

6. Саюк В. І., Коник Н. Л. (2020). Методична робота у школі як чинник підвищення рівня професійної компетентності вчителя. *Міжнародні наукові дослідження: інтеграція науки та практики як механізм ефективного розвитку: матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Київ, 24-25 квітня 2020 р. Київ. С.46-48.

7. Саюк В. І., Булда А. А. (2020). Консультування як фахова діяльність освітян. *Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції*, м. Тернопіль, 09-10 квітня 2020 р. Тернопіль: СМП «Тайп». С. 55-57.

8. Саюк В. І. (2020). Зміст навчального курсу «PR-технології в культурно-освітній дозвіллевій сфері» у підготовці бакалаврів галузі освіти. *Історико-педагогічні студії: Науковий часопис*. Київ: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, Вип. 13-14. С. 150-153.

9. Саюк В. І. (2021). Навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Педагогічне дорадництво» підготовки магістрів спеціальності 011 освітні, педагогічні науки. *Проблеми сучасного підручника: ключові компетентності та предметні навички : матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції*, м Київ, 20-21 травня 2021 р. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 222-224. (електронне наукове видання)

10. Саюк В. І. (2021). Методи консультування в підготовці магістрів к професійної діяльності в області образования. *Current issues, achievements and prospects of Science and education : The XII International Science Conference*, May 03 – 05, 2021, Athens, Greece. p. 185-187.

### **Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях**

1. Профспілкова організація науково-педагогічних працівників НПУ імені М.П.Драгоманова

2. Дійсний член (сертифікований) Європейської Академії Освіти/Europer Academy Of Education (Лейсден, Нідерланди) Red. № SK 0909/20211

### **Керівництво проблемною групою**

«Формування готовності майбутніх магістрів до професійної діяльності»

### **Стажування за останні 5 років:**

1. Стажування у Навчально-науковому інституті менеджменту та психології ДЗВО «Університет менеджменту освіти» НАПН України. Довідка про підвищення кваліфікації (стажування) №20.3\_04.2/365 від 22.06.2020 р.

2. European Academy of Education” (Leusden, Netherlands). Sertificat №6217/20211. Of 27.04.2021. Topic «European education area: traditions, reality, perspectives»

### **Навчальні дисципліни, які викладаються у 2021/2022 навчальному році:**

1. Педагогічна творчість.
2. Теорія культурно-освітньої дозвіллевої діяльності.
3. Основи мистецької педагогіки.
4. Менеджмент в освіті.
5. Педагогіка вищої школи.
6. Педагогіка та психологія вищої школи.
7. Організація роботи методичного кабінету/центру.

8. Теорія і методика вивчення і впровадження передового педагогічного досвіду.
9. Теорія і практика методичної роботи у закладах освіти та педагогічне дорадництво.
10. Методична робота та основи педагогічного консультування.
11. Основи педагогічного консультування.
12. Передовий досвід культурного просвітництва.