

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан
Соціально-правового факультету
НПУ імені М. П. Драгоманова
Євтух В. Б.



„ 20 ” 2021 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни

НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки
освітнього ступеня бакалавр
галузі знань 01 Освіта /Педагогіка
освітньо-професійної програми «Педагогіка дозвілля»

Шифр за навчальним планом ВВ2.1.03

Робоча програма «Національно-патріотичне виховання» для студентів спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 01 Освіта /Педагогіка освітньо-професійної програми «Педагогіка дозвілля».

Робоча програма «Національно-патріотичне виховання» розроблена на підставі навчальної програми «Національно-патріотичне виховання», яка затверджена рішенням Вченої ради НПУ імені М.П. Драгоманова (протокол № 2 від 22.09.21).

Розробник програми:

Вакуленко О.В., доцент кафедри соціальної освіти та соціальної роботи, канд. пед. наук, доцент.

Затверджено на засіданні кафедри соціальної освіти та соціальної роботи
Протокол від "8" 09 2021 р. № 2

Завідувач кафедри Вайнола проф., докт. пед. наук Вайнола Р.Х.

I. Опис навчальної дисципліни

Шифр за навчальним планом

Загальна характеристика дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання та форми контролю
Галузь знань: 01 Освіта /Педагогіка освітньо-професійної програми «Педагогіка дозвілля»	Кількість кредитів – 3		Методи навчання: Лекції, практичні заняття, семінарські.
	Загальна к-сть годин - 90		
Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки освітнього ступеня бакалавр	Денна	Заочна	
	Лекцій		
Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр			
Варіативна	18	6	Форми поточного контролю: індивідуальне та фронтальне опитування, самостійна робота, творчі роботи, модульний контроль.
Рік підготовки: 2-й	Семінарські заняття:		
	16	4	
Семестр III	Самостійна робота:		
	56	78	
Тижневе навантаження: аудиторних – 3 год., самостійна робота – 2 год.	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		Форма підсумкового контролю: ЗАЛК.
	44/56	10/80	
Мова навчання - українська			

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» є сучасні підходи до формування національно-патріотичної особистості громадянина України, нормативно-правові засади національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні, форми та методи виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Міждисциплінарні зв'язки: «Вступ до спеціальності», «Теорія культурно-освітньої дозвіллевой діяльності», «Дозвіллезнавство», «Культурологія дозвілля».

Метою викладання навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» є засвоєння знань про сутність соціального виховання, національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні, ознайомлення з основними положеннями Концепції та Стратегії національно-патріотичного виховання молоді, формування національно-патріотичної свідомості та патріотизму, впровадження національно-патріотичного виховання дітей і молоді в контексті розвитку та потреб сучасного суспільства.

Основними **завданнями** вивчення дисципліни «Національно-патріотичне виховання» є:

- вивчення основних теоретичних засад національно-патріотичного виховання;
- вивчення особливостей національно-патріотичного виховання дітей і молоді в контексті розвитку сучасного суспільства;
- ознайомлення з сучасними технологіями виховної роботи з національно-патріотичного виховання дітей і молоді;
- формування національно-патріотичної свідомості та патріотизму дітей та молоді.

II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1.	ПРН1. Володіти основними знаннями і поняттями з педагогіки, психології, педагогіки дозвілля, теорії і методики культурно-дозвіллевої діяльності та рекреації.	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, національні цінності й досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку культурно-освітньої галузі, педагогіки дозвілля, їхнього місця в загальній системі гуманітарного знання.
2.	ПРН2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля.	ЗК4. Володіння культурою мислення, здатність до сприйняття, узагальнення, аналізу інформації, постановки мети діяльності й вибору шляхів її досягнення.
3.	ПРН3. Уміти конструктивно розв'язувати професійні, проблемні завдання, здійснювати суб'єкт-суб'єктну, педагогічно доцільну, партнерську взаємодію на основі загальнолюдських цінностей, етики і моралі.	ФК1. Здатність організовувати і здійснювати педагогічно-дозвіллеву і педагогічно-рекреаційну діяльність в установах культурно-освітнього та оздоровчо-педагогічного призначення.
4.	ПРН7. Вільно спілкуватися державною, іноземною мовами для обговорення результатів освітньої, професійної (культурно-дозвіллевої, педагогічно-рекреаційної) діяльності.	ФК9. Здатність працювати у полікультурному, різновіковому середовищі.

III. Тематичний план

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарськ	Лабораторн і	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні (семінарськ	Лабораторн і	СРС
Модуль 1. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання як цілеспрямованої системи формування особистості											
1.	Тема 1. Національно-патріотичне виховання як цілісна система формування особистості	4	2	2	-	6	2	2	-	-	4
2.	Тема 2. Національно-патріотичне виховання як напрям виховної діяльності	4	2	2	-	6	2	2	-	-	6
3.	Тема 3. Суспільно-політична активність молоді як умова формування громадян	4	2	2	-	6	2	-	-	-	4

4	Тема 4. Нормативно-правове забезпечен. національно-патріотичного виховання в Україні	4	2	2	-	4	-	-	2	-	8
5	Тема 5. Суб'єкти формування націон.-патріотич. світогляду та громадян. активності молоді	4	2	2	-	4	-	-	-	-	8
	Разом за модулем 1	20	10	10	-	26	6	4	2	-	40
Модуль 2. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у системі розбудови української держави											
6.	Тема 6. Діяльність державних органів щодо національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні	4	2	2	-	6	2	-	-	-	10
7.	Тема 7. Діяльність громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні	4	2	2	-	6	2	-	-	-	10
9.	Тема 8. Колектив як важлива ланка в системі суб'єктивно-об'єктивного взаємозв'язку у виховному процесі	6	2	-	-	6	-	-	-	-	10
10	Тема 9. Виховна робота по формування патріотичної свідомості в позанавчальних закладах	6	2	2	-	6	2	2	2		10
	Разом за змістовим модулем 2	22	8	6	-	24	6	2	4		40
	Разом:	44	18	16	-	56	10	6	4		80

IV. Зміст дисципліни

№ з/п	4.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій
1.	Модуль I. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання як цілеспрямованої системи формування особистості	40	10
1.1.	Тема 1. Національно-патріотичне виховання як цілісна система формування особистості <i>Зміст теми:</i> Сутність поняття «виховання» в народній і сучасній педагогіці. Народознавчий, діяльнісний підходи у вихованні, у виховному процесі навчальних закладів. Внесок просвітителів, представників педагогічної науки (Г.Ващенко, Б.Грінченка, М. Драгоманова, О.Духновича, Т.Лубенця, І.Огієнка, С.Русової, Г.Сковороди, К.Ушинського, В.Сухомлинського та ін.) у створення національної системи виховання України. Сутність поняття «виховання», «національне виховання» у педагогічній науці і практиці. Мета виховання як основа виховної системи.	10	2

	Зміст, мета, напрями, об'єкт, суб'єкт, умови національного виховання. <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 2;4;7;8;17.</i>		
1.2.	Тема 2. Національно-патріотичне виховання як напрям виховної діяльності <i>Зміст теми:</i> Зміцнення української державності як консолідуючого чинника розвитку суспільства, формування патріотизму та утвердження національних цінностей як основа системи національно-патріотичного виховання. Основні складові національно-патріотичного виховання: громадсько-патріотичне, військово-патріотичне, духовно-моральне виховання. Основні напрями соціально-педагогічної роботи по формуванню національно-патріотичної свідомості дітей та молоді. <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 7;12; 14;18</i>	10	2
1.3.	Тема 3. Суспільно-політична активність молоді як умова формування громадян <i>Зміст теми:</i> Національно-патріотична свідомість української молоді в контексті соціокультурних цінностей. Ціннісні складові національно-патріотичної свідомості української молоді. Рівень національно-патріотичної свідомості молоді України. Тлумачення термінів «національна свідомість», «патріотизм» в науково-історичних дослідженнях. Структура і складові патріотизму. Національні почуття. Результати дослідження «Молодь України». <i>Рекомендовані інформаційні джерела:3; 6; 9; 10.</i>	10	2
1.4.	Тема 4. Нормативно-правове забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді Національно-патріотичне виховання в системі пріоритетів державної політики. Нормативно-правове забезпечен. національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2016-2020 роки (2016 р.). Національна програма патріотичного виховання громадян, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства на 2000–2005 рр.	10	2
1.5.	Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (2021 р.). Державна цільова соціальна програма «Молодь України» на 2021-2025 роки (2021 р.). <i>Рекомендовані інформаційні джерела: 4;7;12; 14;15.</i> Тема 5. Суб'єкти формування національно- патріотичного світогляду та громадянської активності молоді <i>Зміст теми:</i> Суб'єкти формування національно – патріотичного світогляду та громадянської активності молоді: сім'я, оточення, соціум, заклади освіти всіх рівнів, заклади культури, заклади позашкільної освіти, самоосвіта, засоби масової інформації, органи виконавчої влади всіх рівнів, формальні і неформальні об'єднання громадян. Два рівні суб'єктів національно-патріотичного виховання. <i>Рекомендовані інформаційні джерела:7;11;13;14;16.</i>	10	2
2.	Модуль II. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у системі розбудови української держави	46	8
2.1.	Тема 6. Діяльність державних органів виконавчої влади щодо реалізації молодіжної політики по формуванню патріотичної свідомості молоді <i>Зміст теми:</i> Державна система національно-патріотичного виховання. Трансформація законодавства, що регулює молодіжну політику України, відповідно до сучасних запитів суспільства. Діяльність центральних, регіональних органів виконавчої влади та громадських організацій щодо реалізації молодіжної політики по формуванню патріотичної свідомості молоді.	10	2

2.2.	<p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:5; 6; 10;15;17.</i></p> <p>Тема 7. Діяльність громадських організацій щодо національно-патріотичного виховання дітей і молоді в Україні</p> <p><i>Зміст теми:</i> Дитячі і молодіжні громадські організації в Україні. Роль дитячих і юнацьких громадських організацій в Україні у соціалізації підростаючої особистості. Роль дитячих та молодіжних громадських організацій в Україні щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Військово-патріотичне виховання на засадах традицій українського козацтва. Волонтерство як прояв національно-патріотичної свідомості дітей та молоді в Україні. Волонтерський рух: світовий досвід та українські громадські практики в контексті національно-патріотичного виховання.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:5; 6; 13;14;18.</i></p>	10	2
2.3.	<p>Тема 8. Колектив як важлива ланка в системі суб'єктивно-об'єктивного взаємозв'язку у виховному процесі</p> <p>Зміст виховного процесу в контексті національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Значення колективу та колективних об'єднань як основа різнопланової діяльності, передачі досвіду національно-патріотичного виховання. Система педагогічної взаємодії у процесі національно-патріотичного виховання (суб'єкт (педагог, соціальний педагог) – колективний об'єкт – суб'єкт (колектив школи, внутрішньо колективні об'єднання) – об'єкт – суб'єкт (вихованець)).</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:3; 4; 9;10;12.</i></p>	12	2
2.4.	<p>Тема 9. Виховна робота по формування патріотичної свідомості в позанавчальних закладах</p> <p><i>Зміст теми:</i> Формування національно-патріотичної свідомості дітей та молоді. Зони ризику молодіжного середовища. Інформаційне забезпечення національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Систематична та ефективна робота освітньої сфери у національно-патріотичному вихованні дітей та молоді. Форми та методи соціально-педагогічної роботи щодо формування національно-патріотичної свідомості дітей та молоді у поза навчальних закладах.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:2;4;8;12;10;16.</i></p>	12	2

4.2. Плани семінарських занять

Модуль 1. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання як цілеспрямованої системи формування особистості

Тема 1. Теоретичні засади національно-патріотичного виховання

План

1. Історичні засади національно-патріотичного виховання в Україні
2. Тлумачення термінів «національна свідомість», «патріотизм», національно-патріотичне виховання» в наукових дослідженнях.
3. Структура і складові патріотизму

Рекомендовані інформаційні джерела:2;4;7;8;17.

Тема 2. Національно-патріотична свідомість української молоді в контексті соціокультурних цінностей

План

1. Ціннісні орієнтації і життєві пріоритети сучасної молоді
2. Ціннісні складові національно-патріотичної свідомості української молоді.
3. Рівень національно-патріотичної свідомості молоді України.

Рекомендовані інформаційні джерела:2;4;7;8;17.

Тема 3. Концепції Національно-патріотичного виховання дітей та молоді

1. Окреслити основні положення Концепції національного виховання (1998 р.).
2. Розкрити зміст національно-патріотичного виховання дітей і молоді відповідно до Концепції національно-патріотичного виховання молоді на 2009-2015 рр.
3. Висвітлити основні положення Концепції Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (2020 р.).
4. Навести характеристику Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (2021 р.).

Рекомендовані інформаційні джерела: 5; 8; 9;13;14;15.

Тема 4. Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді

1. Окреслити основні положення Стратегії національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015 р.).
3. Охарактеризувати Стратегію національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2019 р.).
4. Розкрити План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (2020 р.).
5. Охарактеризувати Національну стратегію державної молодіжної політики до 2030 року (2021 р.) в контексті національно-патріотичного виховання молоді.
6. Охарактеризувати Державну цільову соціальну програму «Молодь України» на 2021-2025 роки (2021 р.) в контексті національно-патріотичного виховання молоді.

Рекомендовані інформаційні джерела: 2; 8; 9;13;15;18

Модуль 2. Національно-патріотичне виховання в системі пріоритетів державної політики в Україні

Тема 5. Система формування національно-патріотичного світогляду та громадянської активності молоді

1. Розкрити сучасні аспекти впровадження державної системи національно-патріотичного виховання дітей та молоді України як питання національної безпеки країни
2. Висвітлити напрями міжнародного співробітництва в молодіжній сфері
3. Визначити напрями реалізації національно-патріотичного виховання молоді в Україні і актуальні проблеми, що потребують державного врегулювання.

Рекомендовані інформаційні джерела:5; 6; 13;14;18.

Тема 6. Роль дитячих і юнацьких громадських організацій в Україні у національно-патріотичному вихованні дітей і молоді

1. Навести загальну характеристику діяльності дитячих і молодіжні громадські організації в Україні
2. Розкрити роль дитячих і юнацьких громадських організацій в Україні у соціалізації підростаючої особистості
3. Розкрити особливості роботи дитячих та молодіжних громадських організацій в Україні щодо національно-патріотичного вихованні дітей та молоді
4. Розкрити особливості роботи з військово-патріотичного виховання на засадах традицій українського козацтва

Рекомендовані інформаційні джерела:5; 6; 13;14;18.

Тема 7. Волонтерство як прояв національно-патріотичної свідомості сучасної української молоді

1. Розкрити волонтерський рух: світовий досвід.
2. Охарактеризувати генезу волонтерського руху в Україні.
3. Висвітлити волонтерство як прояв національно-патріотичної свідомості дітей та молоді в Україні

Рекомендовані інформаційні джерела: 5; 8; 11; 14; 15.

Тема 8. Центри національно-патріотичного виховання як осередки виховної роботи з дітьми та молоддю

План

1. Український державний центр національно-патріотичного виховання, краєзнавства і туризму учнівської молоді
2. Центри військово-патріотичного виховання учнівської молоді
3. Всеукраїнська військово-патріотична Гра «ДЖУРА»
4. Навести приклади форм та методів виховної роботи щодо формування національно-патріотичної свідомості дітей та молоді

Рекомендовані інформаційні джерела: 2; 4; 8; 12; 10; 16.

4.3. Організація самостійної роботи студентів

Модуль 1. Теоретичні основи національно-патріотичного виховання як цілеспрямованої системи формування особистості

1. Підготувати реферативну роботу з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді (тема – за вибором студента, 20 стор.).
2. Підготувати тематичну бесіду з учнями старших класів з питань національно-патріотичного виховання.
4. Розробити мультимедійну презентацію організаційної форми з виховної роботи з питань націон.-патріот. виховання дітей та молоді (на засадах українського козацтва)
5. Розробити плакат (або стенд, або буклет) з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді.

Модуль 2. Національно-патріотичне виховання в системі пріоритетів державної молодіжної політики в Україні

1. Презентувати організаційну форм з виховної роботи з питань національно-патріотичного виховання дітей та молоді (на засадах українського козацтва)
2. Скласти перелік форм соціально-педагогічної роботи по національно-патріотичному вихованню школярів (вік за вибором).
3. Написати сценарій виховної години на національно-патріотичну тематику (вік школярів за вибором).
4. Скласти план соціально-педагогічної роботи із національно-патріотичного виховання дітей та молоді в ЗЗСО на навчальний рік.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми та методи поточного контролю

Методи контролю: доповіді, інформаційні повідомлення, практичні завдання на семінарах й практикумах, підготовка реферативної роботи.

5.2. Форми та методи підсумкового контролю

Підсумковий контроль здійснюється у вигляді ЗАЛКУ.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Контроль успішності студентів із врахуванням поточного контролю та підсумкового оцінювання проводиться відповідно до навчально-методичної картки. Заходи з модульного контролю проводяться після завершення вивчення навчального матеріалу даного модуля.

«Відмінно» (90-100 балів) – виставляється студенту, якщо його відповідь на поставлене питання з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» свідчить про глибокі, всебічні знання навчально-програмного матеріалу, основної й додаткової літератури, рекомендованої програмою дисципліни; якщо він повно, ґрунтовно відповів на всі запитання, логічно та послідовно пояснював свою думку, наводив приклади, мав сформований понятійний апарат, а також засвідчив здібності самостійно інтерпретувати проблеми на засадах теоретичних знань і творчо їх пов'язувати з професійною діяльністю фахівця. Чітко формулювати висновки. Виклад матеріалу здійснюється з дотриманням стилістичних і граматичних вимог.

«Добре» (80-89 балів) – виставляється студенту, який при відповіді на поставленні питання з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» продемонстрував засвоєння навчально-програмного матеріалу, основної літератури, повно відповів на поставленні питання з деякими неточностями в другорядному матеріалі; виклад змісту відповіді послідовний і логічний, у диференціюванні теоретичного матеріалу студент припускає деякі неточності. Наявні висновки та узагальнення, письмовий виклад матеріалу припускає незначні огріхи стилістичного та граматичного характеру.

«Добре» (70-79 балів) – виставляється студенту, який у цілому дає повну, але не достатньо розгорнуту відповідь з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» на поставленні питання, в основному демонструє засвоєння навчально-програмного матеріалу, основної літератури, виклад матеріалу не завжди є послідовний, має місце певне ситуативне вміння виділяти суттєве від несуттєвого в поставленій проблемі, який припускається деяких неточностей у викладі матеріалу, понятійного апарату; висновки не завжди визначені або мають описовий характер, письмове оформлення потребує правок і корегування в стилістичному плані, наявні деякі граматичні помилки.

«Задовільно» (65-69 балів) – виставляється студенту, який дає неповну відповідь з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання», з певними порушеннями в логіці та послідовності викладу матеріалу, демонструє ситуативне засвоєння навчально-програмного матеріалу, припускається значних помилок у розкритті основних понять, явищ тощо, у зв'язку з нерозумінням студентом суттєвих і несуттєвих ознак та взаємозалежностей; у відповіді відсутні висновки, письмове оформлення роботи потребує суттєвих правок і корекції в стилістичному та граматичному плані.

«Задовільно» (60-65 балів) – виставляється студенту, який дає неповну відповідь з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» за змістом питань, демонструє розрізнені знання основного навчально-програмного матеріалу; наявна фрагментарність, нечітка логіка викладу матеріалу, студент не усвідомлює зв'язок базових понять, явищ тощо. Відсутні висновки. Письмовий виклад матеріалу потребує значних стилістичних і граматичних доопрацювань.

«Незадовільно» (60-0 балів) – виставляється студенту, який на поставленні питання з навчальної дисципліни «Національно-патріотичне виховання» не дав відповіді, не показав достатніх опорних знань навчально-програмного матеріалу, не зміг визначити базові поняття, явища; наявна необґрунтованість суджень, неструктурованість викладу матеріалу, відсутні висновки, допущено багато стилістичних і граматичних помилок.

VI. Навчально-методична карта дисципліни «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ», група 2ПДБД

3 СЕМЕСТР: Лекції – 18 год., семінари – 16 год. (Денна форма навчання)

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	IX
Модулі	МОДУЛЬ 1. Теоретичні аспекти національно-патріотичного виховання як основа формування особистості (50 балів)									МОДУЛЬ 2. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у системі розбудови української держави (50 балів)									
Теми лекцій	Л1. Націонал.-патріотичн. виховання як цілісна система формування особистості	Л2. Націонал.-патріотичне виховання як напрям виховної діяльності	С3. Суспільно-політична активність молоді як умова формування громадян. патріота	Л4. Нормативно-правове забезпечен. національн.-патріотичн. виховання в Україні	Л5. Суб'єкти формування націон.-патріотич. світогляду та громадян. активності молоді	Л6. Діяльність державних органів щодо національн.-патріотичн. виховання дітей і молоді в Україні	Л7. Діяльність громадськ. організацій щодо нац.-патр. вихов. дітей і молоді в Україні	Л8. Колектив як важлива ланка в системі суб'єктивно-об'єктивного взаємозв'язку у виховному процесі	Л9. Виховна робота по формув. патріотич. свідомості в поза навчальних закладах										
Теми сем./практизанянь	С1. Теоретичні засади національно-патріотичного виховання <i>5 балів</i>	С2. Національно-патріотична свідомість української молоді в контексті соціокультурних цінностей <i>5 балів</i>	С3. Концепції національн.-патріотичн. виховання дітей і молоді в Україні <i>5 балів</i>	С4. Стратегії національн.-патріотичн. виховання дітей і молоді в Україні <i>5 балів</i>	С5. Система формування національно-патріотичного світогляду та громадянської активності молоді <i>5 балів</i>	С6. Роль дитячих і юнацьких громадських організацій в Україні у національно-патріотичному вихованні дітей і молоді <i>5 балів</i>	С7. Волонтерство як прояв національно-патріотичної свідомості сучасної української молоді <i>5 балів.</i>	С8. Центри національно-патріотичного виховання як осередки виховної роботи з молоддю <i>5 балів</i>											
Самостійна робота	САМОСТІЙНА РОБОТА МОДУЛЬ 1. Розробити мультимедійну презентацію організаційної форми з виховної роботи з питань націон.-патріот. виховання дітей та молоді (на засадах українського козацтва) – <i>20 балів</i>									САМОСТІЙНА РОБОТА МОДУЛЬ 2. Скласти перелік центрів національно-патріотичного виховання в Україні – <i>20 балів</i>									
Види контролю	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1. Розробити плакат (або стенд, або буклет) з питань націон.-патріот. виховання дітей та молоді – <i>10 балів</i>									МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 2. Розробити План виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання у ЗЗСО на навчальний рік – <i>10 балів</i>									
	ЗАЛІК (100 балів)																		

Навчально-методична карта дисципліни «НАЦІОНАЛЬНО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ», група 2ПДБД

3 СЕМЕСТР: Лекції – 6 год., семінари – 4 год. (Заочна форма навчання)

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII	XVIII	IX	
Модулі	МОДУЛЬ 1. Теоретичні аспекти національно-патріотичного виховання як основа формування особистості (50 балів)									МОДУЛЬ 2. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді у системі розбудови української держави (50 балів)										
Теми лекцій	Л1. Національно-патріотичне виховання як цілісна система формування особистості					Л2. Національно-патріотичне виховання як напрям виховної діяльності					Л3. Виховна робота по формування патріотичної свідомості в позанавчальних закладах									
Теми сем./практизань	С1. Національно-патріотична свідомість української молоді в контексті соціокультурних цінностей <i>20 балів</i>									С2. Система формування національно-патріотичного світогляду та громадянської активності молоді <i>20 балів</i>										
Самостійна робота	САМОСТІЙНА РОБОТА МОДУЛЬ 1. Розробити мультимедійну презентацію організаційної форми з виховної роботи з питань націон.-патріот. виховання дітей та молоді (на засадах українського козацтва) – <i>20 балів</i>									САМОСТІЙНА РОБОТА МОДУЛЬ 2. Скласти перелік центрів національно-патріотичного виховання в Україні – <i>20 балів</i>										
Види контролю	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1. Розробити плакат (або стенд, або буклет) з питань націон.-патріот. виховання дітей та молоді – <i>10 балів</i>									МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 2. Розробити План виховної роботи щодо національно-патріотичного виховання у ЗЗСО на навчальний рік – <i>10 балів</i>										
	ЗАЛІК (100 балів)																			

VI. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні:

1. Абрамчук О. В., Фіцула М. М. Патріотичне виховання студентів вищих технічних навчальних закладів: Монографія. Вінниця: УНІВЕРСУМ. 2008. 137 с.
2. Державна цільова соціальна програма національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (2021 р.)/ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text>
5. Концепція національно-патріотичного виховання молоді на 2009-2015 рр. / <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text>
3. Концепція Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання на період до 2025 року (2020 р.)/ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text>
4. Національно-патріотичне виховання – державний пріоритет національної безпеки. Щорічна доповідь Президенту України, Верховній Раді України про становище молоді в Україні (за підсумками 2014 року) /Держ. ін-т сімейної та молодіжної політики; [Беляєва І. І., Митрофанський С.В. та ін.]. К., 2015. 200 с.
5. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді: навч.-метод. посіб. / Н. М. Богомолова та ін. ; за заг. ред. Петкова С. В. Київ: ОВК, 2016. 148 с.
6. План дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки (2020 р.)/ Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text>
7. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2015 р.)/ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text>
8. Стратегія національно-патріотичного виховання дітей та молоді (2019 р.)/ <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text>
9. Національна молодіжна стратегія до 2030 року/ Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/94/2021#Text>

Додаткові:

10. Боришевський М. Розвиток громадянської спрямованості особистості / М. Боришевський, Т. Яблонська, В. Антоненко та ін.; за заг. ред. М. Боришевського. К., 2007. 186 с.
11. Вишневецький О. Теоретичні основи сучасної української педагогіки. Посібник для студентів вищих навчальних закладів. Вид. друге, доопрацьоване і доповнене. Дрогобич: Коло, 2006. 326 с.
12. Гевко О.І. Національно-патріотичне виховання студентів вищих педагогічних закладів засобами декоративно-ужиткового мистецтва 13.00.07 – теорія і методика виховання. Автореферат дис. канд. пед. наук. Київ, 2003. 26 с.
13. Демешкевич В.А. Особливості патріотичного виховання молоді в контексті розвитку сучасного суспільства [Електронний ресурс] Режим доступу: www.management.kr.sch.in.ua/naukovo-praktachna_internet-K .
14. Костюшко Г. О. Національно-патріотичне виховання молоді в контексті етнопедагогічних засад // Науковий вісник НПУ ім. М. Драгоманова. Серія 11. Соціальна робота. Соціальна педагогіка. 2019. С. 33-39
15. Національно-патріотична ідея в освіті й вихованні дітей і молоді в Україні: реком. показч. / Харк. нац. пед. ун-т ім. Г. С. Сковороди, бібліотека; уклад.: Л. Г. Айдарова ; відп. ред. І. Ф. Турко. Харків: ХНПУ, 2015. 32 с.
16. Петроновський Р.Р. Формування патріотизму старшокласників у позанавчальній виховній діяльності: Дис. канд. пед. наук: 13.00.01. Житомир, 2002. 180 с.
17. Програма українського патріотичного виховання дітей та учнівської молоді / І. Д. Бех, К. І. Чорна. К., 2014. 29 с.
18. Руденко Ю. Українська козацька педагогіка: витоки, духовні цінності, сучасність / Ю. Руденко, О. Губко. К. : МАУП, 2007. 384 с.