

Міністерство освіти і науки України
Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Декан педагогічного факультету
проф. Олександр І.О.

« 1 » вересня 20 21 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(вибіркової)

Нормативні основи функціонування інституту дозвілля
(назва навчальної дисципліни)

спеціальності 011 Освіта/ педагогічні науки
(код і назва спеціальності)

освітнього ступеня бакалавр
(бакалавр/магістр)

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

освітньої програми «Педагогіка дозвілля»

Шифр за навчальним планом ВВ2.1.03

Київ 2021

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми Нормативні основи функціонування інституту дозвілля затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова «__25__»
_березня_____ 2021__ року, протокол № __9__ .

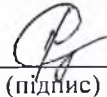
Розробники програми: доктор пед. наук, професор Булда А.А.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки

(назва кафедри)

«__1__» _____ вересня _____ 2021__ року, протокол №__1__

Завідувач кафедри



(підпис)

Дем'яненко Н.М.
(прізвище, ініціали)

I. Опис навчальної дисципліни

Шифр дисципліни ВВ2.1.03

Загальні характеристики навчальної дисципліни	Навчальне навантаження з навчальної дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка	Кількість кредитів - 3		Методи навчання: I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності. 1) За джерелом інформації: Словесні: лекція (проблемна, лекція-прес-конференція), семінари, пояснення, розповідь, бесіда. Наочні: ілюстрація, демонстрація. Практичні: вправи. 2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні. 3) За ступенем самостійності мислення: пошукові, дослідницькі. 4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: виконання індивідуальних тьюторіалів. II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни.
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки	Загальна кількість годин - 90		
Освітній ступінь бакалавр	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	Лекції:		
	18	6	
Робоча програма Вибіркова	Семінарські (практичні) заняття:		
	16	4	
Рік вивчення освітнього компоненту за навчальним планом - 1	Лабораторні заняття:		Форми поточного контролю: індивідуальні, групові.
	-	-	
Семестр 2			
	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) - аудиторне: 2 - самостійна робота: 4	56	80	Форма підсумкового контролю: залік
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання -	українська	українська	

Програма вивчення навчальної дисципліни «Нормативні основи функціонування інституту дозвілля» складена у відповідності до освітньо-професійної програми підготовки фахівців рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності «Педагогіка дозвілля».

Предметом даної дисципліни є нормативні основи функціонування інституту дозвілля як значимого аспекту духовної сфери людської діяльності. Нормативно-правові документи: Закон України «Про загальну середню освіту», Закон України «Про освіту», Закон України «Про охорону дитинства», Конвенція про права дитини, прийнята резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї ООН від 20 листопада 1989 року, підзаконні акти органів державного управління є основою для розкриття і формування основних компетентностей студентів бакалаврів, які засвоюють основні поняття такої дисципліни як інститут дозвілля.

Міждисциплінарні зв'язки. Дозвілля є об'єктом вивчення багатьох наукових дисциплін соціології, психології, педагогіки дозвілля та ін., що викладаються студентам на рівні вищої освіти «бакалавр».

Метою навчальної дисципліни є розширення знань та формування практичних умінь та навичок майбутніх педагогів з питань організації дозвіллевої діяльності дітей та юнацтва відповідно до основних положень нормативно-правової бази в галузі дозвілля.

Основними завданнями навчального курсу є ознайомлення студентів з такими поняттями, як нормативні основи «функціонування інституту дозвілля», «дозвілля», «культурно-дозвіллева діяльність»; формування уявлення про реальні можливості вирішення актуальних проблем дозвіллевої педагогіки за допомогою організації різноманітних форм та методів культурно-дозвіллевої діяльності.

Курс сприяє осмисленню та засвоєнню студентами сутності, структури, рівнів, функцій, закономірностей та принципів дозвілля; допомагає сформувати у майбутніх фахівців цілісну систему організації дозвіллевої діяльності дітей та молоді; забезпечує студентів спеціальними знаннями теорії практики дозвілля вміннями та навичками у сфері організації дозвіллевої діяльності.

II. Основні програмні результати навчання та компетентності, які вони формують:

№ з/п	Результати навчання	Компетентності
1	ПРН1. Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі дозвілля, що передбачає застосування теорій та методів організації дозвіллевої діяльності, економіки, менеджменту та правового забезпечення дозвіллевої діяльності.	ЗК1. Володіти та застосовувати відповідні нормативно-правові норми організації і проведення дозвіллевої діяльності;
2	ПРН2. Здатність до формування світогляду, розвитку людського буття, суспільства і природи, духовної культури;	ЗК2. Здатність до колективних дій та організації взаємодії в колективі;
3	ПРН3. Розуміння сучасних тенденцій і	ЗК3. Здатність орієнтуватись в дозвіллевому просторі;

	регіональних пріоритетів розвитку дозвіллевої сфери в цілому та окремих її форм і видів; ПРН4. Розуміння процесів організації дозвіллевої діяльності.	
4	ПРН5. Виявляти і пояснювати принципи і методи організації та технології дотримання нормативних основ для успішного функціонування інституту дозвілля; ПРН6. Проводити дослідження дозвіллевого ринку та оцінювати перспективи його розвитку у цілому та у рамках окремих регіонів; ПРН7. Аналізувати природно-ресурсні та соціально-економічні передумови розвитку та функціонування просторової організації дозвіллевої сфери.	ЗК4. Здатність пояснювати особливості організації дозвіллевої діяльності відповідно до нормативних основ.

III. Тематичний план освітнього компоненту

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 3 кредити ЄКТС 90 годин.

№ з/п	Назви модулів та тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна форма навчання)				
		А у д и т о р н і	Л е к ц і ї	П р а к т и ч н і	С е м і н а р и	С Р С	А у д и т о р н і	Л е к ц і ї	Пр ак ти чні	С е м і н а р и	С Р С
1.	Модуль I. Загальні положення про нормативні основи функціонування інституту дозвілля										
1.1	Нормативні основи функціонування інституту дозвілля як наукова дисципліна та навчальний предмет	6	4	4		10	2	1	1		15
1.2	Соціально-історичні особливості розвитку сучасної системи культурно-дозвіллевої діяльності	6	4	4		8	2	1	1	2	15
2.	Модуль II. Соціалізація вільного часу та дозвіллевої діяльності										
2.1	Основні нормативні фактори	6	2	2		10	2	1	1		15

	організації дозвілля молоді										
2.2	Соціально-психологічні особливості культурно-дозвіллевого середовища	6	2	2		8	1	1		2	15
3.	Модуль III. Реалізація нормативних основ функціонування дозвіллевої діяльності										
3.1.	Основи методики культурно-дозвіллевої діяльності	6	4	2		10	2	1	1		10
3.2.	Реалізація національних особливостей в дозвіллевій діяльності людини	4	2	2		10	1	1			10
	Разом:	34	18	16		56	10	6	4		80

IV. Зміст навчальної дисципліни

№ з/п	4.1. Назва модулів, тем та їх зміст	К-сть годин	
		Всього	в т.ч. лекцій

1	<p style="text-align: center;">Модуль I. Загальні положення про нормативні основи функціонування інституту дозвілля</p> <p style="text-align: center;">Тема 1.1. Нормативні основи функціонування інституту дозвілля як наукова дисципліна та навчальний предмет</p> <p>Дозвілля і дозвіллева діяльність як галузь наукового знання. Соціальний феномен вільного часу. Структура дозвіллевої діяльності. Зміст нормативно-правових документів як важливий чинник організації культурно-дозвіллевої діяльності в закладах освіти, культури, просвітницьких організацій. Основні напрямки організації дозвіллевої діяльності спрямовуються на роцвиток пізнавального інтересу школярів, задоволення їхній інтелектуальних потреб та розвитку їх здібностей.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство: навч. посібник / В. Й.Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К.: Центр навч. л-ри, 2006. – 208 с. 2. Форми організації дозвілля дітей та молоді / Упоряд.: В.В. Молочний, С.О. Мопьков, О.В. Безпалько; За заг. ред. І.Д. Зверевої. К.:Наук, світ, 2005. - 58 с. <p style="text-align: center;">Тема 1.2. Соціально-історичні особливості розвитку сучасної системи культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>Характеристика основних напрямків дозвіллевої діяльності на певних історичних етапах розвитку освітньої і культурних сфер в різних регіонах України з урахуванням етнічних та національних особливостей того чи іншого краю. Історико-культурний аналіз дозвілля та дозвіллевої діяльності наприкінці ХІХ - 90-ті роки ХХ ст. Соціально-історичні особливості розвитку дозвіллевих центрів для молоді в нашій країні і за кордоном. Сучасний етап організації культурно-дозвіллевої діяльності в країнах зарубіжжя.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ковальчук Т. І. Організація дозвілля студентів: етнопедagogічний підхід / Т. І. Ковальчук, А. О. Муращенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». – К., 2012. – Вип. 175, Ч. 1. – С. 301–310. 2. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник / І. В. Петрова. – К.: Кондор, 2005. – 408 с. 	30	2
---	--	----	---

2	<p style="text-align: center;">Модуль II. Соціалізація вільного часу та дозвіллевої діяльності</p> <p style="text-align: center;">Тема 2.1. Основні нормативні фактори організації дозвілля молоді</p> <p>Нормативні основи дозвіллевої діяльності, визначення її суті, мети і конкретних завдань пов'язаних з розвитком пізнавальних потреб та формування відповідних умінь і навичок. Час як значна соціальна цінність. Зміст і структура вільного часу. Соціально-психологічні особливості організації вільного часу. Саморозвиток і самореалізація сучасної молоді в сфері дозвілля. Структура молодіжного дозвілля. Феномен субкультурної активності молоді. Організаційні особливості дозвіллевої діяльності молоді.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12 2. Закон України «Про охорону дитинства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14 <p style="text-align: center;">Тема 2.2. Соціально-психологічні особливості культурно-дозвіллевого середовища</p> <p>Соціальні аспекти організації дозвіллевої діяльності та врахування особливостей цієї сфери серед шкільної молоді, студентства та інших груп населення. Психологічні основи реалізації мети і завдань дозвіллевої діяльності з урахуванням особливостей та специфіки співпраці учасників відповідних культурно-просвітницьких та мистецьких акцій.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство: навч. посіб. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/bocheluk.htm 2. Харченко С. Я. Організація вільного часу школярів: [Електронний ресурс]. 	30	2
---	--	----	---

3	<p style="text-align: center;">Модуль III. Реалізація нормативних основ функціонування дозвіллевої діяльності</p> <p style="text-align: center;">Тема 3.1. Основи методики культурно-дозвіллевої діяльності</p> <p>Методика культурно-дозвіллевої діяльності як феномен. Соціально-педагогічні умови функціонування технологій культурно-дозвіллевої діяльності. Соціально-психологічна атмосфера в закладах культурно-дозвіллевої діяльності. Організація дозвіллевої активності людей похилого віку. Методичні особливості реалізації пізнавальної та виховної мети і завдань дозвіллевих акцій у контексті сучасних інноваційних технологій</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство: навч. посібник / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К.: Центр навч. л-ри, 2006. – 208 с. 2. Ковальчук Т. І. Організація дозвілля студентів: етнопедагогічний підхід / Т. І. Ковальчук, А. О. Муращенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія». – К., 2012. – Вип. 175, Ч. 1. – С. 301–310. <p style="text-align: center;">Тема 3.2. Реалізація національних особливостей в дозвіллевій діяльності людини</p> <p>Сімейно-побутові традиції та організація культурного дозвілля. Дозвілля народів світу. Методика врахування етнічних та національних традицій в реалізації основних завдань дозвіллевої діяльності. Реалізація важливих факторів пізнавального розвитку дітей, виховання в них відповідних цінностей у сімейно-побутових традиціях.</p> <p><i>Рекомендовані інформаційні джерела:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Форми організації дозвілля дітей та молоді / Упоряд.: В.В. Молочний, С.О. Мопьков, О.В. Безпалько; За заг. ред. І.Д. Зверевої. К.:Наук, світ, 2005. - 58 с. 2. Харченко С. Я. Організація вільного часу школярів: [Електронний ресурс]. 3. Закон України «Про охорону дитинства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14 	30	2
---	--	----	---

4.2. Темі практичних занять (денна форма навчання)

Практичне заняття № 1.

1. Дозвілля і дозвіллева діяльність як галузь наукового знання.
2. Структура дозвіллевої діяльності.

Практичне заняття № 2.

1. Історико-культурний аналіз дозвілля та дозвіллевої діяльності наприкінці ХІХ - 90-ті роки ХХ ст.

Практичне заняття № 3.

1. Сучасний етап організації культурно-дозвіллевої діяльності в країнах зарубіжжя.

Практичне заняття № 4.

1. Соціально-психологічні особливості організації вільного часу.

Практичне заняття № 5.

2. Дозвілля молоді.

Практичне заняття № 6.

1. Соціально-педагогічні умови функціонування технологій культурно-дозвіллевої діяльності.

Практичне заняття № 7.

2. Організація дозвіллевої активності людей похилого віку.

Практичне заняття № 8.

1. Сімейно-побутові традиції та організація культурного дозвілля.
2. Дозвілля народів світу.

Теми практичних занять (заочна форма навчання)

Практичне заняття № 1.

3. Дозвілля і дозвіллева діяльність як галузь наукового знання.
4. Структура дозвіллевої діяльності.

Практичне заняття № 2.

2. Сучасний етап організації культурно-дозвіллевої діяльності в країнах зарубіжжя.

4.3. Теми для самостійної роботи студентів:

Тема 1. Дозвіллезнавство як наукова дисципліна та навчальний предмет.

Тема 2. Соціально-історичні особливості розвитку сучасної системи культурно-дозвіллевої діяльності.

Тема 3. Соціалізація вільного часу та дозвіллевої діяльності.

Тема 4. Дозвілля молоді.

Тема 5. Соціально-психологічні особливості культурнодозвіллевого середовища.

Тема 6. Основи методики культурно-дозвіллевої діяльності.

Тема 7. Відображення особливостей національної психології у дозвіллевій діяльності людини.

V. Контроль якості знань студентів

5.1. Форми і методи поточного контролю: усне опитування, виконання завдань, перевірка результатів самостійної роботи.

Модульний контроль – поточна успішність.

5.2. Форми і методи підсумкового контролю – залік.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів:

- Оцінювання рівня знань студентів здійснюється на основі результатів поточного, модульного і підсумкового контролю та заліку.
- Позитивна оцінка ставиться за умови, якщо студент набрав від 60 до 100 балів відповідно до шкали оцінювання знань.
- Якщо студент набрав від 35 до 59 балів, то він складає залік, який оцінюється до 30 балів.
- Студент, який набрав від 0 до 34 балів, може подати на ім'я декана заяву на повторне вивчення дисципліни і скласти залік.
- Ліквідація академзаборгованості здійснюється у відповідності із встановленим Вченою радою університету порядком.

Шкала оцінювання:

90-100 балів - відмінно (A);

82-89 балів - добре (B);

75-81 балів - добре (C);

67-74 балів – задовільно (D)

60-66 балів - задовільно (E)

35-59 балів – незадовільно з можливістю повторного складання (FX).

1-34 балів - незадовільно з обов'язковим повторним курсом (F).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
80-89	B	добре	
70-79	C		
65-69	D	задовільно	
60-64	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

VI. Навчально-методична карта дисципліни (додаток А)

VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні джерела

1. Аванесова Г. А. Культурно-досугова діяльність: Теорія и практика організації: учебн. посібник для студентів вузів / Г. А. Аванесова. – М. : Аспект-Пресс, 2006. – 236 с.
2. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство: навч. посібник / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. – К.: Центр навч. л-ри, 2006. – 208 с.
3. Ковальчук Т. І. Організація дозвілля студентів: етнопедagogічний підхід / Т. І. Ковальчук, А. О. Муращенко // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогіка. Психологія».

Філософія». – К., 2012. – Вип. 175, Ч. 1. – С. 301–310.

4. Петрова І. В. Дозвілля в зарубіжних країнах: підручник / І. В. Петрова. – К.: Кондор, 2005. – 408 с.
5. Форми організації дозвілля дітей та молоді / Упоряд.: В.В. Молочний, С.О. Мопьков, О.В. Безпалько; За заг. ред. І.Д. Зверевої. К.:Наук, світ, 2005. - 58 с.
6. Яременко, Н.В. Дозвіллезнавство: навч. посіб. / Н.В. Яременко — Фастів : Поліфаст, 2007. — 460 с.
7. Петрова, І.В. Дозвілля в зарубіжних країнах: Підручник./І.В. Петрова. – К.: Кондор, 2005. – 408с
8. Волощук О. Педагогічні засади організації комп'ютерного дозвілля молоді у контексті сучасних проблем педагогіки дозвілля // Рід. шк. – 2003. – № 12.
9. Гонтаровська Н. Інтеграція системи позаурочної діяльності в освітнє середовище // Директор школи, ліцею, гімназії. – 2003. – №1.
10. Зотова О. Організаційно-педагогічні форми та методи позаурочної роботи // Рід. шк. – 2001. – № 6.
11. Паак О. Формування творчої особистості учнів у процесі групової роботи // Рід. шк. – 2000. – №6.
12. Ярошенко Н. М. Педагогічні парадигми соціально-культурної діяльності: Навч. допомога. - М. 2004.

Інтернет-ресурси

1. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство: навч. посіб. – Режим доступу: http://tourlib.net/books_ukr/bocheluk.htm
2. Харченко С. Я. Організація вільного часу школярів: [Електронний ресурс].
3. Рекреація, туризм і дозвілля: тлумачення і співвідношення понять /І. В. Смаль, В. В. Смаль [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://tourlib.net/statti_ukr/smal.htm.

Нормативно-правові документи:

1. Закон України «Про загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/651-14>
2. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
3. Закон України «Про охорону дитинства» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2402-14>
4. Конвенція про права дитини, прийнята резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї ООН від 20 листопада 1989 року [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=995_021

Навчально-методична карта дисципліни «Нормативні основи функціонування інституту дозвілля»,

2 СЕМЕСТР: денна форма: лекції - 18 год., практичних – 16 год., самостійна робота – 56 год., залік (разом: 90 год.)

заочна форма: лекції - 6 год., практичних – 4 год., самостійна робота – 80 год., залік (разом: 90 год.)

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI
Модулі	Модуль 1						Модуль 2						Модуль 3			
Лекції	1			2			1			2			1		2	
Теоретичні розділи	Загальні положення про нормативні основи функціонування інституту дозвілля						Соціалізація вільного часу та дозвілєвої діяльності						Реалізація нормативних основ функціонування дозвілєвої діяльності			
Теми лекцій	Тема 1.1. Нормативні основи функціонування інституту дозвілля як наукова дисципліна та навчальний предмет			Тема 1.2. Соціально-історичні особливості розвитку сучасної системи культурно-дозвілєвої діяльності			Тема 2.1. Основні нормативні фактори організації дозвілля молоді			Тема 2.2. Соціально-психологічні особливості культурно-дозвілєвого середовища			Тема 3.1. Основи методики культурно-дозвілєвої діяльності		Тема 3.2. Реалізація національних особливостей в дозвілєвій діяльності людини	
Теми практичних занять	Тема 1.Опрацювати статті Закону України “Про освіту” в контексті характеристики дозвілєвої діяльності			Тема 2. Сучасні методики і їх практична реалізація в організації дозвілля.			Тема 3. Особливості педагогічної технології реалізації дозвілєвої діяльності			Тема 4. Сучасні технології дозвілля для дорослих			Тема 5. Охарактеризувати конкретні стилі дозвілєвої діяльності для різних вікових груп		Тема 6. Готовності педагога до практичної реалізації дозвілєвих технологій	
Самостійна робота	1.Опрацюйте нормативні документи, які регулюють функціонування інституту дозвілля: Закон України «Про загальну середню освіту» та Закон України «Про освіту» 2.Підготуйте реферативне повідомлення на тему «правове регулювання дозвілєвої діяльності».						1.Опрацюйте нормативні документи, які регулюють функціонування інституту дозвілля: Закон України «Про охорону дитинства» та Конвенція про права дитини, прийнята резолюцією 44/25 Генеральної Асамблеї ООН від 20 листопада 1989 року. 2.Підготуйте презентацію за темою: «Дозвілля як важливий фактор розвитку особистості»						1. Опрацюйте матеріал монографії: “Світоглядні пріоритети гуманізації вищої освіти: монографія автор О.П.Воробйова, М.В.Гриценко, В.І.Луговий, О.Ю.Оржель та інші Інститут вищої освіти НАПН України 2017 рік”.			
Види контролю	Модульний контроль Тест 1						Модульний контроль Тест 2						Модульний контроль			
ЗАЛІК																