



Смікал Вікторія Олексіївна

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук.

Тема дисертації: Формування світоглядної культури майбутнього вчителя засобами мистецтва, 13.00.04 – теорія і практика професійної освіти, 2002.

Стаж роботи: 27 років

Вчене звання: доцент, 2012 р.

Основне місце роботи: кафедра педагогіки Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова

Контактні дані (електронна адреса, посилання на профіль в Google академії)
smivik63@gmail.com, v.o.smikal@npu.edu.ua
<https://scholar.google.com.ua/citations?user=TsMprdMAAAAJ&hl=uk>

Короткі біографічні дані: У 1995 р. закінчила Національний педагогічний університет імені М.П.Драгоманова за спеціальністю «Музика та художня культура». З 1997 р. по 2000 р. - аспірантура Інституту педагогіки і психології професійної освіти НАПН України. 2002 р. – захист кандидатської дисертації зі спеціальності 13.00.04 – теорія і практика професійної освіти. Науково-педагогічну діяльність розпочала з 2002 року на посаді старшого викладача кафедри педагогіки і психології Київської гуманітарної академії. З 2006 року працює на посаді доцента кафедри в Національному педагогічному університеті імені М.П.Драгоманова

Має нагороду: медаль НПУ імені М. П. Драгоманова

Показники наукової та професійної активності, що визначають кваліфікацію викладача відповідно до спеціальності

Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1.Смікал В.О. Мистецтво у культурологічному розвитку майбутніх викладачів. Проблеми освіти: Наук. зб. / Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, - К., 2010. Випуск № 63 Ч.1. – С.96-100.

2.Смікал В.О. Розвиток мистецької освіти у навчальних закладах України. Проблеми освіти: наук. зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, - К., 2011. – Вип. 66. – Ч.2. – С.88-92.

3.Смікал В.О. Культурологічний розвиток магістранта - майбутнього викладача Педагогічні науки : зб. наук. праць. Вип. 2 / Полтав. нац пед ун-т імені В.Г. Короленка. - Полтава, 2011. - 134 с.

4.Смікал В.О. Культурологічний підхід у підготовці майбутніх викладачів вищої школи. Проблеми освіти: наук. зб./ Інститут інноваційних технологій і змісту освіти МОН України, - К., 2014. – Вип. 78. – Ч.2. – С.213-216.

5.Смікал В. Культурологічний і аксіологічний підходи до формування особистості майбутніх викладачів. Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Педагогіка - 2017. - №2. - С. 72-76.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

Розділи навчального посібника

1.Смікал В.О. Музичне мистецтво. Українське мистецтво у полікультурному просторі: Навч. посіб. / О. П. Рудницька, Л. А. Кондрацька, В. О. Смікал та ін./ За ред. О.П.Рудницької. К.: ЕксОб, 2000. Ї 207 с. С.85-100.

2.Смікал В.О. Українська пісня. Українське мистецтво у полікультурному просторі: Навч. посіб. / О. П. Рудницька, Л. А. Кондрацька, В. О. Смікал та ін./ За ред. О.П.Рудницької. К.: ЕксОб, 2000. Ї 207 с. С.130-141.

Розділи монографій

1.Смікал В., Кравченко І. Технології індивідуалізації навчання в педагогічній магістратурі. *Pedagogical concept and its features, social work and linguology. Collective Scientific Monograph.* Dallas, USA: Primedia eLaunch LLC. 2020, (1), 2-18. doi 10.36074/pcaifswal.ed-1. Retrieved from: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/monographs/issue/view/pcaifswal.ed-1>. [In Ukrainian].

2.Smikal Victoriia. INNOVATIVE EDUCATIONAL TECHNOLOGIES IN THE SYSTEM OF PROFESSIONAL AND PEDAGOGICAL TRAINING OF A HIGHER SCHOOL TEACHER. The World Space of Higher Education: Trends in Internationalization and Development: the collective monograph / Edited by N. Demyanenko. – Warsaw: RS Global Sp. z O.O., 2020. – 160 p. P. 124-141. DOI: 10.31435/rsglobal/020 - Retrieved

from: <https://monographs.rsglobal.pl/index.php/rsgl/catalog/book/19>

Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Смікал В.О. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи), спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство» / за ред. Н.М. Дем'яненко. («Педагогіка вищої школи», «Освітні інновації у вищому навчальному закладі», «Методологія наукового дослідження») – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Ч. I. – С.6-35; 127-143; 144-165.

2. Смікал В.О. Навчально-методичний комплекс фахової підготовки магістрів за контекстно-тьюторською технологією галузі знань 01 Освіта, спеціальності 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи), спеціалізації «Андрагогіка», «Тьюторство» / за ред. Н.М. Дем'яненко. («Суб'єктні відносини викладач-студент у вищій школі», «Світовий досвід і міжнародні програми освіти дорослих», програма науково-дослідницької практики). – К. : НПУ імені М.П. Драгоманова, 2017. – Ч. II. – С.23-35; 141-151; 221-222.

3. Смікал В.О. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / Н.М.Дем'яненко, В.О.Смікал, І.М.Кравченко, Н.Л.Акініна; [за заг. ред. Н.М.Дем'яненко]. – К. : НПУ імені М.П.Драгоманова, 2017. – 46 с.

4. Смікал В.О. Програма додаткового вступного випробування з психології при вступі на навчання для здобуття ступеня «магістр» на базі здобутого ступеня/ОКР «бакалавр», «спеціаліст», спеціальність 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи) / автори-укладачі: Н.М.Дем'яненко, І.М.Кравченко, В.О.Смікал, Т.В.Багрій; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П.Драгоманова. – К.: Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова, 2018. - 15 с.

5. Смікал В.О. Засоби діагностування якості підготовки фахівців. Загальноуніверситетські бакалаврські й магістерські програми. Магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) (пакети індивідуальних та групових тьюторіалів, тестових завдань, комплексних контрольних робіт): навчально-методичний посібник / Дем'яненкоН.М., Акініна Н.Л., Висідалко Н.Л., Кравченко І.М., Купрєєва О.І., Смікал В.О. (за ред. Н.М. Дем'яненко). - К.: Вид-во НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018.- 342 с.

6. Смікал В.О., Дем'яненко Н.М., Кравченко І.М. Наскрізна програма практичної підготовки студентів освітнього ступеня магістра спеціальності – 011 Науки про освіту (Педагогіка вищої школи). Збірник наскрізних програм практик студентів за спеціальностями університету. Ч. I / редкол.: В.П.Андрущенко, Р.М.Вернидуб, Г.М.Торбін [та ін.] ;

Нац.пед.ун-т імені М.П.Драгоманова. Київ : Вид-во НРУ імені М.П.Драгоманова, 2019.- С. 424 – 434.

7. Смікал В.О. Програма додаткового вступного випробування (співбесіди) з психології для громадян України, іноземних громадян та осіб без громадянства, при вступі на навчання для здобуття ступеня магістра на базі здобутого ступеня бакалавра / освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки, освітня програма Педагогіка вищої школи. Тьюторство. Андрагогіка/ автори-укладачі: Дем'яненко Н.М., Багрій Т.В., Кравченко І.М., Смікал В.О. Київ: Видавництво Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова, 2019. -14 с.

8. Смікал В.О. Програма комплексного кваліфікаційного екзамену, магістратура 011 Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи. Андрагогіка. Тьюторство) / Н.М.Дем'яненко, В.О.Смікал, І.М.Кравченко, Н.Л.Акініна; (за заг. ред. Н.М.Дем'яненко). Київ: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2019. -56 с.

9. Смікал В.О. Навчально-науковий комплекс освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії зі спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) /Дем'яненко Н.М., Акініна Н.Л., Булда А.А., Кравченко І.М., Кухор Л.О., Смікал В.О.; за ред. Н.М.Дем'яненко («Теорія і практика професійної освіти», «Організація експериментальної діяльності (015 Професійна освіта)») Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020. – С.7-25; 217-249.

10. Смікал В.О. Програма кандидатського комплексного іспиту для здобувачів третього (освітньо- наукового) рівня вищої освіти галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 015 Професійна освіта (теорія і методика професійної освіти) / автори-укладачі: Н.М.Дем'яненко, В.О.Смікал; кафедра педагогіки і психології вищої школи НПУ імені М.П.Драгоманова. – К.: Видавництво НПУ імені М.П.Драгоманова, 2020 – 22 с.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1.Смікал В.О. Пріоритети системи вищої освіти Франції. Освіта. – 2014. – № 45-46. – 29 жовтня – 5 листопада. – С. 7.

2.Смікал В.О. Культурологічний і аксіологічний підходи до формування особистості майбутніх викладачів у процесі професійної підготовки / Смікал В.О. // Історико-педагогічні студії. – 2016. – Вип. 9-10. – С. 137 – 143.

3.Смікал В.О. Тьюторство в системі дистанційного навчання / Смікал В.О. // Освіта. – 2016. - № 13-14 (6-13 квітня). – С. 6 – 7.

4.Смікал В. Науково-педагогічні школи Драгоманівського університету / Смікал Вікторія // Освіта. – 2016. - № 48-50 (30 листопада – 7 грудня). – С. 6-7.

5.Смікал В.О. Культурологічний і аксіологічний підходи до формування особистості майбутніх викладачів. Історико-педагогічні студії: Науковий часопис/ гол.ред.Н.М.Дем'яненко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – Вип.11-12. – С.152-157.

6.Смікал В.О., Грешнов С.В. Педагогічні умови формування гендерної культури майбутніх викладачів. Історико-педагогічні студії: Науковий часопис/ гол.ред.Н.М.Дем'яненко. – К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2018. – Вип.11-12. – С.157-162.

7.Смікал В.О. Культурологічний підхід у підготовці майбутніх викладачів вищої школи. *Наукове забезпечення технологічного прогресу XXI сторіччя: матеріали міжнародної наукової конференції* (Т.4), 1 травня, 2020 рік. Чернівці, Україна: МЦНД. С. 47 – 49.

8.Смікал В.О. Розвиток неформальної освіти дорослих на початку XXI століття. *Неформальна та інформальна освіта як ресурс розвитку особистості : матеріали міжнародної науково-практичної конференції*, м. Київ, 22 травня 2020 р. – Київ: Таврійський національний університет імені В.І.Вернадського, 2020. – С. 55-58.

9.Смікал В.О. Наукові школи Національного педагогічного університете імені М.П.Драгоманова. Стратегічні напрямки розвитку науки: фактори впливу та взаємодії: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.3), 22 травня, 2020 рік. Суми, Україна: МЦНД. С. 52 – 54.

10.Смікал В.О. Діяльність тьютора в системі дистанційного навчання. Tendenze attuali della moderna ricerca scientifica: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten «ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz (B. 2), 5. Juni, 2020. Stuttgart, Deutschland: Europäische Wissenschaftsplattform. С. 37 – 40.

Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

Членство в Міжнародній громадська організація "Європейська академія освіти" (European Academi of Education), Лесден, Нідерланди.

Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років:

15 років (з 2006 р.)