



*доц. Тепла Оксана
Миколаївна*

кандидат педагогічних наук
tomokhina78@gmail.com

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «РЕКРЕАЛОГІЯ ДОЗВІЛЛЯ»

I. Основна мета дисципліни	- формування системи знань з основних концепцій рекреаології дозвілля, виявлення сучасних проблем у рекреаційній дозвіллевій діяльності.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ПП2.06 цикл дисциплін професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ПРН 2. Знати психолого-педагогічні особливості навчання, виховання та розвитку різних вікових груп населення у сфері культурно-освітнього дозвілля. ПРН 3. Здатність впроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, людьми похилого віку, залучати їх до активної культурно-дозвіллевої діяльності. ПРН 5. Уміти застосовувати інноваційні методи та креативні освітні технології в процесі проведення комплексних культурно-освітніх заходів з урахуванням різновікового підходу.
IV. Короткий зміст дисципліни	Тема 1. Теоретичні основи рекреаології дозвілля Тема 2. Особливості рекреаційної діяльності
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки педагогічного факультету НПУ імені М.П. Драгоманова доц. Тепла Оксана Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: лекційних – 10 год., семінарських – 10 год., практичних – 10 год., самостійної роботи – 60 год. Дисципліна викладається у 4 семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	Величко В.В. Організація рекреаційних послуг: навч. посібник. Х.: ХНУМГ ім. О.М. Бекетова, 2013. – 202 с. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреаологія: конспект лекцій з дисципліни. Частина I. Одеса: ОДЕУ, 2010 р. 76 с. Замкова А.В., Гусева О.В. Рекреаологія: конспект лекцій з дисципліни. Частина II. Одеса: ОДЕУ, 2012 р. 80 с. Стафійчук В. І. Рекреаологія: навч. посіб. К.: Альтерпрес, 2008. 264 с.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських і практичних заняттях, виконання індивідуальних завдань. Підсумковий контроль: екзамен у 4 семестрі.

