



*Доцент Іванова
Любов Анатоліївна,*

кандидат педагогічних наук,
заслужений працівник освіти
АР Крим, відмінник освіти
України. l.a.ivanova@npu.edu.ua

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Культурологія дозвілля»

I. Основна мета дисципліни	Формування компетентностей, необхідних для організації та ведення культурно-дозвілдової діяльності з різними категоріями населення.
II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців	Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки ПП 2 цикл дисциплін професійної підготовки
III. Програмні результати навчання	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, національні цінності й досягнення суспільства на основі розуміння закономірностей розвитку в галузі культурно-освітньої діяльності, її місця в загальній системі знань про природу і суспільство. ФК8. Здатність розуміти культурні тенденції дозвілдової діяльності та вміти передбачати їх перспективи. ПР6. Уміти виявляти інтереси і потреби населення в різних видах дозвілдової діяльності та рекреації з урахуванням специфіки, віку, статі, освіти. ПР9. Здатність впроваджувати новаторський досвід роботи з дітьми, підлітками, дорослими, залучати їх до активної культурно-дозвілдової діяльності.
IV. Короткий зміст дисципліни	М. 1. Теоретико-методологічні основи культурології дозвілля. Т.1.Культура дозвілля: предмет, завдання, зміст. Т.2. Історія та сучасний стан розвитку сфери дозвілля як складової соціокультурного простору. М. 2. Трансформація сфери дозвілля в епоху глобалізації. Т.1. Культурна глобалізація та її вплив на культуру дозвілля. Т.2. Культурно-дозвіллова діяльність як сфера державної політики М. 3. Культурологічні характеристики основних видів і форм дозвілдової діяльності. Т.1.Особливості культурно-дозвілдової діяльності з різними категоріями населення. Т.2. Педагогічний потенціал дозвілля в умовах нової соціокультурної реальності. Т.3. Соціокультурні технології в сфері дозвілля
V. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання дисципліни	Кафедра педагогіки доцент Іванова Любов Анатоліївна, кандидат педагогічних наук
VI. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання дисципліни	На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких: денна ф.н. — лекційних – 18 год., семінарських – 16 год., самостійної роботи – 56 год; заочна ф.н.— лекційних – 6 год., семінарських – 4 год., самостійної роботи – 80 год. Дисципліна викладається у II семестрі.
VII. Основні інформаційні джерела для вивчення дисципліни	1. Бойко О. П. Культура дозвілля в суспільстві ризику : монографія / О. П. Бойко. Суми : УАБС НБУ, 2011. 285 с. 2. Бочелюк В. Й. Дозвіллезнавство : навч. посіб. / В. Й. Бочелюк, В. В. Бочелюк. Київ : Центр навч. літ., 2006. 208 с. 3. Іванова Л. А. Професійна підготовка педагогів-організаторів: теорія і практика педагогічного проектування : монографія / За заг. редакцією доц. І. М. Мельникової. Київ, 2008. 248 с. 4. Сидор І. П. Соціокультурні технології в організації дозвілля / Сидор І. П. // Вісник Черкаського університету імені Богдана Хмельницького. Серія : Педагогічні науки. Черкаси, 2009. — Вип. 144. С. 146-149.
VIII. Система оцінювання	Поточний контроль: оцінювання на семінарських заняттях, виконання письмових та індивідуальних завдань., створення таблиць. Підсумковий контроль: екзамен у II семестрі.