

**VI. Навчально-методична карта дисципліни «Теорія культурно-освітньої дозвіллевої діяльності», групи 1ПДБд, 2ПДБд**

**2 СЕМЕСТР:** індивідуальна робота 11 год., самостійна робота – 87 год., залік (разом: 98 год.) (ДЕННА форма навчання)

**3 СЕМЕСТР:** індивідуальна робота 7 год., самостійна робота – 75 год., залік (разом: 82 год.)

Тиждень	1	2	3	4	5			
Назва модуля	<b>Модуль 1. Наукові основи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності (2 семестр) (100 балів)</b>					<b>Модуль 2. Організаційні основи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності (3 семестр) (60 балів)</b>		
Теми індивідуальних занять	Предмет, завдання і зміст культурно-освітньої дозвіллевої діяльності. Історичні витоки становлення і розвитку культурного дозвілля	Дозвілля як складний соціально-особистісний феномен	Методологічні основи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності	Теоретичні основи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності	Форми, види і методи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності Педагогічний потенціал культурно-освітньої дозвіллевої діяльності	Організація дозвіллевої роботи з дітьми	Організація молодіжного дозвілля Сімейне культурно-освітнє дозвілля	Організація відпочинку людей похилого віку. Робота з людьми із обмеженими фізичними та психологічними можливостями
Самостійна робота	Підготувати реферати і презентації по темам: «Історичні витоки становлення і розвитку культурного дозвілля» (20 балів); «Зміст і структура культурно-освітньої дозвіллевої діяльності» (20 балів); «Методи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності» (20 балів); «Культурно-освітня дозвіллева діяльність як чинник розвитку особистості» (20 балів);					Підготувати реферати і презентації по темам: «Культурно-освітня дозвіллева діяльність дітей і молоді під час літнього відпочинку» (20 балів); «Сучасні форми культурно-освітньої дозвіллевої діяльності в Україні та за кордоном» (20 балів);		
Види контролю	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1.					МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 2.		
	Тест (20 балів)					Підготувати реферат та доповідь по темі «Діяльність парків в організації культурного дозвілля» (20 балів)		
	<b>Залік 100 балів</b>					<b>Іспит 40 балів</b> <b>Підсумкова оцінка – 100 балів</b>		

**УІ. Навчально-методична карта дисципліни «Теорія культурно-освітньої дозвіллевої діяльності», групи 1ПДБз  
2 СЕМЕСТР: лекції 6 год., практичні 6 год., самостійна робота – 54 год., залік (разом: 66 год.) (ЗАОЧНА форма навчання)**

Тиждень	<b>Осінь сесія</b>		
Назва модуля	<b>Наукові основи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності (2 семестр)</b> <b>(100 балів)</b>		
Теми лекцій	Л.1. Предмет, завдання і зміст культурно-освітньої дозвіллевої діяльності. Історичні витоки становлення і розвитку культурного дозвілля Дозвілля як складний соціально-особистісний феномен	Л.2. Методологічні основи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності Теоретичні основи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності	Л.3. Форми, види і методи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності Педагогічний потенціал культурно-освітньої дозвіллевої діяльності
Теми практичних занять	Пр.1 Зміст і структура культурно-освітньої дозвіллевої діяльності <b>(20 балів)</b>	Пр.2 Методи культурно-освітньої дозвіллевої діяльності <b>(20 балів)</b>	Пр.3 Культурно-освітня дозвіллева діяльність як чинник розвитку особистості <b>(20 балів)</b>
Самостійна робота	Підготувати реферат і презентації по темі: «Історичні витоки становлення і розвитку культурного дозвілля» <b>(20 балів)</b>		
Види контролю	МОДУЛЬНИЙ КОНТРОЛЬ 1.		
	Тест <b>(20 балів)</b>		
	<b>Залік 100 балів</b>		