

Навчально-методична карта
Навчально-методична карта з дисципліни "Історія педагогіки"
Всього- 90 год., з них: лекції - 22год; семінари - 12 год; самостійна робота - 56 год.

Тиждень	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	XIII	XIV	XV	XVI	XVII
Модулі	Модуль 1	Модуль 2							Модуль 3	Модуль 4							
Назви модулів	Предмет і завдання історії педагогіки, виховання як суспільне явище (16 балів)	Виховання і педагогічна думка в історії світової, вітчизняної і західноєвропейської традиції, епохи Нового часу та Просвітництва (28 балів)							Розвиток школи і педагогічної думки в Західній Європі, Україні і Росії (XIX – поч. XX ст.) (18 балів)	Освіта і педагогічна думка в Україні XX ст. і першому двадцятиріччі XXI ст. Зарубіжна школа XXI ст. (38 балів)							
Теми лекцій	Л1. Історія педагогіки як наука і як навчальний предмет. Методологічна база історії педагогіки.	Л2. Виникнення виховання як особливого виду людської діяльності у світовій суспільній	Л3. Цивілізацій. Виховання і педагогічна думка в Античному світі.	Л4. Виховання і педагогічна думка в Античному світі.	Л5. Виховання, школа і педагогічна думка в Західній Європі Середні віки.	Л6. Розвиток освіти і педагогічної думки в епоху українського Відродження (XVI-XVIII				Л10. Освіта і педагогічна думка в період визвольних змагань укра	Л11. Реформування школи, освіти і педагогічних наук в Україні: 30-і-				Л14. Школа, освіта й педагогічна наука в Україні у 60-х-70-х роках XX століт	Л15. Відродження національної системи виховання, школи і педагогіки в період становлення незалежної	Л16. Нова українська школа – масштабна реформа освіти 20-х-30-х років треть

		ьній цивілі зації.	Ста род авн ьог о Сх оду .		Педаго гіка епохи Відрод ження (XIV- XVI ст.).	ст.).				їнськ ого наро ду (190 5- 1920 рр.).	40-і роки XX столі ття.			тя.	України .	ого тисяч олітт я. Інша якіст ь школ и.	
Теми практик- них							С1. Гуманіст ичні ідеї Я.А. Коменськ ого як видатного представн ика слов'янсь кої педагогіч ної думки. Технологі я і проблема тика семінару. Розвиток ідеї (10 балів)	С2. Освіта і педагогі чна думка в Англиї (XVII- XVIII ст.), Франції (XVIII ст.), Росії (XIX ст.). Техноло гія і проблем атика семінарс ько- практич ного заняття. Розвито	С3. Педагогічні ідеї вітчизняного педагога К.Д. Ушинського і його послідовникі в (10 балів)			С4. Українс ький педагог А.С. Макарен ко як соціальн о- педагогі чний експери ментато р. Техноло гія і проблем атика семінар у. Розвито к ідеї (7 балів)	С5. Цілісніс ть ідей і педагогі чних проблем у творчій спадщи ні українсь кого педагога В.О. Сухомл инськог о. Техноло гія і проблем атика семінар у. Розвито к ідеї (7 балів)				С6. Базові тестові завдан ня для узагал ьнення знань студен тів (7 балів)

								к ідеї (10 балів)									
Самостійна робота	Самостійна робота. Модуль 1. Сконструювати модель історико-педагогічних знань про процеси і явища в історії освіти (8 балів)	Самостійна робота. Модуль 2. Виготовити ілюстративний матеріал до теми: «Педагогіка античного світу» (4 бали)						Самостійна робота. Модуль 3. Підготувати есе з теми модуля (4 бали)									Самостійна робота. Модуль 4. Підготувати наукову статтю на конференцію «Молода наука» (7 балів)
Види контролю	Контроль на робота (8 балів)	Створити таблицю: Визначні персоналії епохи Відродження (4 бали)						Скласти госларій наукових термінів з теми модуля (4 бали)									Систематизувати матеріали до виставкового стенду: В.О. Сухомлинський і його доба (10 балів)
Форма контролю	За результатами поточної успішності: ЗАЛІК (100 балів)																