

## VI. Навчально-методична карта дисципліни «Методика організації дозвілля різних вікових груп населення»

4 курс, 8 семестр.

Денна форма навчання: разом — 60 год., лекції — 30 год., практичних занять — 10 год., семінарських занять — 10 год., лабораторних занять — 10 год.; екзамен — 2 год.; самостійна робота — 120 год.

Заочна форма навчання: разом — 24 год., лекції — 10 год., практичних занять — 8 год., семінарських занять — 4 год., лабораторних занять — 2 год.; екзамен — 2 год.; самостійна робота — 156 год.

Тиж-день	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Модулі	Модуль 1					Модуль 2				Модуль 3			Модуль 4							
Назва модулів	Організація дозвілля з дітьми дошкільного і молодшого шкільного віку					Методика організації дозвілля з підлітками				Організація культурно-дозвілдової роботи з молоддю			Організаційно-методичні основи дозвілдової роботи з дорослими							
Теми лекцій	Л1 Особливості організації дозвілля в закладах дошкільної освіти	Л2 Специфіка дозвіллових робіт з молодшими школярями поза школою	Л3 Групова та індивідуальні форми організації дозвілля для дітей школярів в позашкільний час	Л4 Методика організації ігрових форм дозвілля для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку	Л5 Особливості організації дозвілля для дітей і підлітків в зарубіжних країнах	Л6 Організація культурних дозвіллових діяльностей в дитячих закладах оздоровлення та	Л7 Характеристика форм дозвіллових діяльностей в дитячих закладах оздоровлення та	Л8 Методика організації проведень колективних творчих дозвіллових ігрових	Л9 Інноваційні методи та форми організації дозвілля в дитячих закладах оздоровлення та	Л10 Теоретико-методичні аспекти молочно-дитячої організації дозвілля	Л11 Модальні дозвіллові програми: методика організації	Л12 Інноваційні форми дозвіллових молодіжних форм	Л13 Дозвіллова діяльність дорослими: мета, підходи, специфіка	Л14 Особливості спілкування з дорослою аудиторією в процесі підготовки, організації і проведення культурно-дозвіллових заходів	Л15 Форми організації дозвілля з особами похилого віку	Л16 Продуктивні інструменти залучення людей похилого віку до	Л17 Сучасні зарубіжні культурно-дозвіллові практики з дорослими			

			віку		ровл ення та від- почи нку.	відпо чинку	вої діял ьнос ті у дитя чом у закл аді оздо ровл ення та відп очи нку.	в умо вах закл аду оздо ровл ення та відп очин ку.								воло нтер сько ї дозв ілле вої діял ьнос ті.	
Теми семінар ських	C1 Особливості організації дозвілля в закладах дошкільної освіти.	C2 Специфіка дозвіллевої роботи з молодшими школярами поза школою.	C3 Групо ві та індиві дуаль ні форм и орган ізації дозвіл ля школ ярів в позау рочни й час.	C4 Методика організації ігрових форм дозвілля для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.	C5 Особли- вості організації дозвілля для дітей і підлітків в зарубіжних країнах.	C6 Організації культурно- дозвіллевої діяльності в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку.	C7 Характеристика форм дозвіллевої діяльності в дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.	C8 Молодіжні дозвіллеві програми: методика організації.	C9 Іннова ційні форми дозвілл я молоді.								

Теми практичних	П1 Методика організації ігрових форм дозвілля для дітей дошкільного та молодшого шкільного віку.	П2 Особливості організації дозвілля для дітей і підлітків в зарубіжних країнах.	П3 Методика організації та проведення колективно-творчої діяльності у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку	П4 Молодіжні дозвіллеві програми: методика організації.	П5 Інноваційні форми дозвілля молоді.	П6 Особливості спілкування з дорослою аудиторією в процесі підготовки, організації і проведення культурно-дозвіллевих заходів.	П7 Форми організації дозвілля з особами похилого віку.	П8 Сучасні зарубіжні культурно-дозвіллеві практики з дорослими.	
Теми лабораторних	Л1 Групові та індивідуальні форми організації	Методика організації ігрових форм дозвілля для дітей	Л3 Організації культурно-	Л4 Методика організації та проведення колективно-	Л5 Інноваційні методи та форми організації	Л6 Теоретико-методичні аспекти молодіжного дозвілля.	Л7 Молодіжні дозвіллеві програми: методика організації.	Л8 Інноваційні форми дозвілля молоді.	Л9 Продуктивні інструменти

	дозвілля школярів в позаурочний час.	дошкільного та молодшого шкільного віку.	дозвіл левої діяльності в дитячому закладі оздоровлення та відпочинку.	творчої дозвіллевої діяльності у дитячому закладі оздоровлення та відпочинку.	дозвілля старших підлітків в умовах закладу оздоровлення та відпочинку.				залучення людей похилого віку до волонтерської дозвіллевої діяльності.
Само-стійна робота	Письмова робота на задану тему. Презентації на задану тему.		Розробка сценарію і сценарного плану на задану тему.	Розробка сценарію і плану підготовки заходу на задану тему.	Розробка сценарію і плану підготовки заходу на задану тему.				
Види контролю	- індивідуальне та фронтальне опитування; - співбесіда; - мозковий штурм; - усна презентація виконаних завдань; - письмова робота; - розробка сценаріїв, сценарних планів, план підготовки івентів; - тексти доповідей. Модульна контрольна.		- індивідуальне та фронтальне опитування; - співбесіда; - мозковий штурм; - усна презентація виконаних завдань; - письмова робота; - розробка сценаріїв, сценарних планів, план підготовки івентів. Модульний контроль — співбесіда.	- індивідуальне та фронтальне опитування; - співбесіда; - мозковий штурм; - усна презентація виконаних завдань; - розробка сценаріїв, сценарних планів, план підготовки івентів. Модульний контроль —	- індивідуальне та фронтальне опитування; - співбесіда; - мозковий штурм; - усна презентація виконаних завдань; - розробка сценаріїв, сценарних планів, план підготовки івентів. Модульний контроль —				- індивідуальне та фронтальне опитування; - співбесіда; - мозковий штурм; - усна презентація виконаних завдань; - письмова робота; - розробка сценаріїв, сценарних планів, план підготовки івентів; - тексти доповідей. Модульна контрольна.

	<i>20 балів</i>	<i>13 балів</i>	співбесіда. <i>7 балів</i>	<i>20 балів</i>
Форми контролю	Екзамен – <i>40 балів</i>			