

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ М. П. ДРАГОМАНОВА

Кафедра практичної психології

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Декан педагогічного факультету
Олефіренко Т.О.
(підпис)
«31» березня 2022 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА
вибіркової навчальної дисципліни

«Юридична психологія»

освітнього рівня бакалавр
(назва освітнього рівня)

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки
(шифр і назва галузі знань)

спеціальності 053 Психологія
(код і назва спеціальності)

ОПП Практична психологія

Шифр за навчальним планом СВ09

Київ 2022

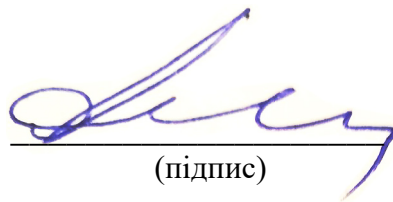
Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Юридична психологія», затверджена Вченою радою НПУ імені М.П. Драгоманова.

Розробник: Каськов І.В., доцент кафедри практичної психології, кандидат психологічних наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри практичної психології

“30 ” серпня 2022 року, протокол № 2.

Завідувач кафедри



(підпис)

Митник О.Я.

I. Опис навчальної дисципліни

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження дисципліни	з	Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки	Кількість кредитів - 3		Методи навчання Пояснювально-ілюстративні методи. Інтерактивні методи: мікрОВикладання, інверсії, емпатії, інциденту Рольовий тренінг. Розв'язування психологічних завдань. Форми поточного контролю: МКР, ІНДЗ Форма підсумкового контролю: залік
Спеціальність (код, назва) 0.53 «Психологія» («Практична психологія»)	Загальна кількість годин - 90		
	Денна	Заочна	
Освітній рівень: «бакалавр»	Лекції:		
	20		
	Семінарські (практичні) заняття:		
Вибіркова	14		
	Лабораторні заняття:		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 4-й	Індивідуальна робота:		
Семестр: 7-й	Самостійна робота:		
Тижневе навантаження (год.) 3 год - аудиторне: 4 год - самостійна робота	56		
	Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:		
Мова навчання - укр.	44%:56%		

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення психологічних проблем співвідношення людини і права як елементів системи “людина-право”.

Міждисциплінарні зв'язки

Зміст курсу «Юридична психологія» тісно пов'язаний із такими дисциплінами: «Загальна психологія», «Консультативна психологія», «Вікова психологія», «Психологія конфлікту» «Патопсихологія».

Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення психологічних проблем співвідношення людини і права як елементів системи “людина-право” та розробка рекомендацій, спрямованих на підвищення ефективності цієї системи, засвоєння студентами-психологами базових знань з актуальних психологічних напрямів та питань юридичної діяльності, правопослушної діяльності, кримінальної сфери, формування базових умінь та навичок практичної психологічної роботи в юридичній сфері.

Основними завданнями вивчення дисципліни «Юридична психологія» є:

- психологічні методи вивчення та дослідження особистості суб'єктів правової діяльності;
- розкрити правила призначення та особливості проведення судово-психологічної експертизи;
- охарактеризувати психологію злочинної поведінки у дитячому віці та психологію особистості сформованого злочинця;
- визначити особливості професійної діяльності психолога юридичної сфери;
- сформувати уявлення у майбутніми фахівців професійно-важливої системи знань, умінь і навичок, на яких ґрунтується юридична психологія.

II. Основні результати навчання і компетентності, які вони формують:

Результати навчання	Компетентності
ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.	ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9. Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні; ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння

історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ФК15. Здатність організувати власну діяльність і конструктивну взаємодію між психологом та клієнтами та останніх між собою, управляти дискусією.

II. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться: 3 кредити ЄКТС 90 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Разом	Аудиторні	Лекційні	Семинарські	Практичні	Лабораторні	СРС
	Змістовий модуль I. Юридична психологія як наука	47	14\10	8\6	6\4			33
1	Т1 Предмет, завдання та зміст юридичної психології як галузі прикладної психології	14	4	2	2			10
2	Т2. Методи сучасної юридичної психології та напрями її розвитку	14	4\4	2-д	2-д			10
3	Т 3. Психолог юридичної сфери та особливості його професійної діяльності	19	6\6	4-д	2-д			13
4	Модульний контроль			2				2
	Змістовий модуль II. Спеціальна психологія	43	20\14 д	12\8 д	8\6 д			23
5	Т4. Кримінальна психологія	13	6	4	2			7
6	Т5 Психологічна характеристика попереднього слідства	13	6\6	4-д	2-д			7
7	Т 6. Психологія дитячої злочинності	15	8\8	4-д	4-д			7
9	Модульний контроль	2						2
	Загальна кількість годин:	90	34\24	20\14	14\10			56

III. Зміст навчальної дисципліни за модулями і темами

Змістовий модуль I: Юридична психологія як наука.

Тема 1. Предмет, завдання та зміст юридичної психології як галузі прикладної психології.

Лекція 1 Предмет, завдання та зміст юридичної психології як галузі прикладної психології.

Специфіка предмету юридичної психології в галузі прикладної психології. Система і завдання юридичної психології. Історія виникнення і розвиток юридичної психології. Зв'язок юридичної психології з іншими науками. Місце

юридичної психології в системі психологічної науки. Етапи формування юридичної психології як прикладної.

Тема 2. Методи сучасної юридичної психології та напрями її розвитку.

Лекція 2 Методи сучасної юридичної психології та напрями її розвитку

Основні напрямки досліджень та методологія. Психологічні методи вивчення суб'єктів в юридичній психології. Класифікація методів психологічного дослідження за цілями і завданнями. Методи психологічного впливу на особистість. Особливості використання методів юридичної психології психологом-практиком.

Тема 3. Психолог юридичної сфери та особливості його професійної діяльності

Лекція 3 Психолог юридичної сфери та особливості його професійної діяльності

Зміст і завдання професійної діяльності психолога в юридичній сфері. Структура професійної діяльності психолога: пізнавальний, комунікативний, управлінський, правовиховний компоненти. Професійно-важливі психологічні якості психолога юридичної сфери. Критерії оцінки професійної придатності психолога-юриста. Етика професійної діяльності психолога в юридичній практиці. Типи професійної мотивації.

Змістовний модуль II. Спеціальна психологія.

Тема 4. Кримінальна психологія.

Лекція 4. Кримінальна психологія.

Предмет і завдання кримінальної психології. Соціально-психологічні теорії злочинності. Психологія злочину та злочинності. Загальні характеристики особистості злочинця. Психологія злочинного угруповання. Психологія організованої злочинності. Психологічна структура злочинної поведінки. Свідоме та несвідоме в злочинній поведінці. Психологія профілактики злочинів.

Тема 5. Психологічна характеристика попереднього слідства.

Лекція 5. Психологічна характеристика попереднього слідства

Загальна характеристика психологічних особливостей слідчої діяльності. Особливості сприймання людини. Психологія слідчого експерименту. Психологія перевірки показань на місці. Встановлення психологічного контакту із врахуванням особистісних особливостей звинувачуваних, свідків, потерпілих.

Тема 6. Психологія дитячої злочинності.

Лекція 6. Психологія дитячої злочинності

Психологічні особливості неповнолітніх правопорушників. Фактори кримінальної субкультури молодіжного середовища, його атрибутика, традиції, динаміка розвитку. Вікова динаміка злочинності. Психологічні особливості дітей, які є втягненими в злочинний спосіб життя. Підліток в умовах соціальної ізоляції. Особливості психологічної роботи з неповнолітніми злочинцями.

4.2. Плани семінарських занять

Тема 1. Предмет, завдання та зміст юридичної психології як галузі прикладної психології.

Специфіка предмету юридичної психології в галузі прикладної психології. Система і завдання юридичної психології. Історія виникнення і розвиток юридичної психології. Зв'язок юридичної психології з іншими науками. Місце юридичної психології в системі психологічної науки. Етапи формування юридичної психології як прикладної.

Рекомендовані інформаційні джерела

- **основні:** [1-12];
- **додаткові:** [1-7].

Тема 2. Методи сучасної юридичної психології та напрями її розвитку.

Основні напрямки досліджень та методологія. Психологічні методи вивчення суб'єктів в юридичній психології. Класифікація методів психологічного дослідження за цілями і завданнями. Методи психологічного впливу на особистість. Особливості використання методів юридичної психології психологом-практиком.

Рекомендовані інформаційні джерела

- **основні:** [2-17];
- **додаткові:** [1].

Тема 3. Психолог юридичної сфери та особливості його професійної діяльності

Зміст і завдання професійної діяльності психолога в юридичній сфері. Структура професійної діяльності психолога: пізнавальний, комунікативний, управлінський, правовиховний компоненти. Професійно-важливі психологічні якості психолога юридичної сфери. Критерії оцінки професійної придатності психолога-юриста. Етика професійної діяльності психолога в юридичній практиці. Типи професійної мотивації.

Рекомендовані інформаційні джерела

- **основні:** [8-13];

- *додаткові:* [4].

Змістовний модуль II. Спеціальна психологія.

Тема 4. Кримінальна психологія.

Предмет і завдання кримінальної психології. Соціально-психологічні теорії злочинності. Психологія злочину та злочинності. Загальні характеристики особистості злочинця. Психологія злочинного угруповання. Психологія організованої злочинності. Психологічна структура злочинної поведінки. Свідоме та несвідоме в злочинній поведінці. Психологія профілактики злочинів.

Рекомендовані інформаційні джерела

- *основні:* [7-8];
- *додаткові:* [10].

Тема 5. Психологічна характеристика попереднього слідства.

Загальна характеристика психологічних особливостей слідчої діяльності. Особливості сприймання людини. Психологія слідчого експерименту. Психологія перевірки показань на місці. Встановлення психологічного контакту із врахуванням особистісних особливостей звинувачуваних, свідків, потерпілих.

Рекомендовані інформаційні джерела

- *основні:* [11-17];
- *додаткові:* [14].

Тема 6. Психологія дитячої злочинності.

Психологічні особливості неповнолітніх правопорушників. Фактори кримінальної субкультури молодіжного середовища, його атрибутика, традиції, динаміка розвитку. Вікова динаміка злочинності. Психологічні особливості дітей, які є втягненими в злочинний спосіб життя. Підліток в умовах соціальної ізоляції. Особливості психологічної роботи з неповнолітніми злочинцями.

Рекомендовані інформаційні джерела

- *основні:* [10-17];
- *додаткові:* [1,3,11].

IV. Засоби діагностики успішності навчання

Усна відповідь (доповідь на практичному занятті):

- вільне володіння матеріалом;
- повнота та логіка викладу;
- чіткість і доведеність формулювань;
- обґрунтованість тверджень;
- посилення на науково-літературні джерела;
- наявність та обґрунтованість власних пропозицій, власної позиції (погляду);
- наявність узагальнень, висновків.

Письмова відповідь (модульна контрольна робота, колоквиум):

- правильність, чіткість, логічність у викладені відповіді на запитання;
- комплексне бачення питання (проблеми);
- вміння виділити головне;
- обрання правильної відповіді;
- наявність та обґрунтованість власних пропозицій, власної позиції (погляду);
- чіткість позначень і акуратність.

Індивідуальне науково-дослідне завдання:

- опрацювання, відбір та інтерпретація науково-літературних джерел;
- наявність узагальнень і висновків;
- наявність та обґрунтованість власної ініціативи , певних завдань, методів тощо;
- оформлення відповідно з вимогами до наукових робіт;
- підготовка доповіді за результатами дослідження;
- захист роботи.

Підсумковий тестовий контроль з курсу

Завдання до контрольної роботи (тестові завдання).

Модульний контроль

1. В якому напрямі юридичної психології проводяться заходи адаптації та ресоціалізації особистості після її звільнення з установ покарання:

- а) кримінальна психологія;
- б) пенітенціарна психологія;

в) правова психологія.

2. На яких рівнях відбувається інтеграція між юриспруденцією та психологією:

- а) застосування психологічних знань у юридичній психології у чистому вигляді;
- б) використання психологічних знань у трансформованому рівні;
- в) синтез психологічних та юридичних знань;
- г) всі відповіді вірні.

3. Яка дисципліна є теоретичною базою (тому що використовується її понятійний та категоріальний апарат) юридичної психології?

- а) соціальна психологія;
- б) педагогічна психологія;
- в) загальна психологія;
- г) патопсихологія.

4. Яка дисципліна дозволяє юридичній психології використовувати дані про функціонування суспільних груп, статус особистості в них, вікові, культурні, матеріальні протиріччя між групами та всередині них:

- а) філософія;
- б) загальна соціологія;
- в) вікова психологія;
- г) психологія праці.

5. Базисними елементами методологічних засад юридичної психології є:

- а) загальнонаукові принципи, що визначають виправні положення у сфері людинознавства в цілому;
- б) принцип психології та права;
- в) методи, що використовуються для вирішення завдань юридичної психології;
- г) всі відповіді вірні.

6. Який метод юридичної психології дозволяє визначити професійно важливі якості працівників, встановити психологічні характеристики правопорушників:

- а) методи психологічного впливу на особистість;
- б) психодіагностичні методи;
- в) методи синтезу та аналізу;
- г) метод експерименту.

7. Який метод юридичної психології полягає в одержанні відомостей про особисті якості людини від осіб, які можуть повно описати ці якості та особистість взагалі:

- а) метод експертних оцінок;
- б) метод аналізу продуктів діяльності;

- в) методи наукового дослідження;
- г) методи психологічного впливу на особистість.

8. Автором перших монографічних праць з юридичної психології є:

- а) Ч. Ломброзо;
- б) Ч. Беккарія;
- в) І. Шауман;**
- г) А. Коні.

9. Хто з учених розробив концепцію «природженого злочинця»?

- а) Е. Клапаред (1873-1940);
- б) Ч. Ломброзо (1835-1909);**
- в) Ф. Галль (1758-1828);
- г) М. Щербатий (1733-1790);
- д) В. Бехтерєв (1857-1927).

10. Який з перерахованих розділів не відноситься до юридичної психології? а)

- а) правова психологія;
- б) пенітенціарна психологія;
- в) судова психологія;
- г) вікова психологія;
- д) кримінальна психологія.

11. У чому проявляється взаємозв'язок юридичної психології з кримінології? а) вивчає сутність і загальні закономірності виникнення, функціонування і розвитку психіки;

- б) вивчає закономірності розвитку злочинності та її попередження;**
- в) вивчає психічний розвиток особистості в процесі життя;
- г) вивчає відхилення в розвитку психіки;
- д) вивчає психічні явища в процесі взаємодії людей в соціальній групі.

12. Яке з перерахованих явищ визначає предмет науки юридичної психології?

- а) вивчення психічних явищ, механізмів, закономірностей, що виявляються в сфері права;**
- б) дослідження психологічних закономірностей розвитку психіки людини;
- в) вивчення психологічних механізмів розвитку особистості підлітка;
- г) вивчення психологічних явищ розлади психіки;
- д) розробка соціально-психологічних основ профілактики злочинів.

13. Які з перерахованих завдань покликана вирішувати юридична психологія?

- а) спільне з кримінології вивчення особистості тих, хто скоює злочин;
- б) розробка професіограм правоохоронної діяльності юристів різної спеціалізації для створення ефективної системи професійного відбору;
- в) дослідження проблем правової свідомості, розробка методів формування правової свідомості;

- г) розробка науково обґрунтованих рекомендацій щодо підвищення ефективності юридичної діяльності;
- д) всі відповіді вірні.

14. Категоріальний апарат юридичної психології включає категорії:

- а) свідомості;
- б) правосвідомості;
- в) особистості;
- г) протиправної діяльності;
- д) спілкування;
- е) всі відповіді вірні.

15. Принципами юридичної психології є:

- а) принцип детермінізму;
- б) принцип законності;
- в) принцип рівності;
- г) принцип структурності;
- д) принцип особистісного підходу.

16. Який з принципів юридичної науки орієнтує юриста на пошук причин, що спонукають людину до протиправних дій?

- а) принцип особистісного підходу;
- б) принцип єдності свідомості та діяльності;
- в) принцип детермінізму;
- г) принцип розвитку психіки;
- д) принцип психологічної цілісності.

17. Відповідно до букви закону методи психологічного впливу на особистість поділяються на:

- а) правомірні та неправомірні;
- б) вербальні та невербальні;
- в) конфліктні та безконфліктні.

18. Перша вітчизняна судово-психологічна експертиза відбулася у :

- а) 1883 році;
- б) 1896 році;
- в) 1997 році;
- г) 1906 році.

19. В науковий обіг узагальнюючий термін «Юридична психологія» ввів:

- а) Фрезе;
- б) Клапарет;
- в) Штельцер;
- г) Шауман.

20. Юридична психологія внесена до загальних планів навчальної діяльності університетів у:
- а) 1988 році;
 - б) 1964 році;**
 - в) 1929 році.
21. Характер особистості – це:
- а) прояв певного темпераменту;
 - б) соціальне утворення (персоналізація);
 - в) сукупність стійких індивідуально-психологічних властивостей.**
22. Акцентуація характеру – це:
- а) крайні варіанти його норми;**
 - б) початкова стадія психопатії;
 - в) пограничний стан.
23. Поняття «екстраверсія – інтроверсія» були введені в науковий обіг:
- а) Адлером;
 - б) Фрейдом;
 - в) Юнгом.**
24. Судово-психологічна експертиза в основному досліджує:
- а) питання психологічного змісту, що входять в структуру доказування системи «людина-право»;
 - б) властивості психічно здорових осіб при попередньому слідстві;**
 - в) ряд важливих правових понять психології злочинців і їхніх жертв.
25. Основним приводом призначення судово-психологічної експертизи є:
- а) стан психіки, пов'язані з акцентуаціями характеру;
 - б) незвичайні психічний стани;
 - в) сумнів суду в адекватності показань суб'єкта.**
26. Воля – це:
- а) свідомо цілеспрямована психічна активність для досягнення мети;**
 - б) інтеграція характеру людини;
 - в) циклічна емоційна стійкість.
27. До психологічних критеріїв юридичного поняття «порок волі» відносять:
- а) середній рівень домагань;
 - б) тривожність і хвороблива недовірливість;
 - в) знижений рівень інтелекту, занижена самооцінка;

г) нездатність дієздатної особи розуміти значення своїх дій або керувати ними внаслідок особливого емоційного стану, неправильного уявлення про мету діяльності або під впливом зовнішньої дії.

28. Емоція переживання невдачі це:

- а) агресія;
- б) фрустрація;**
- в) криза.

29. Темперамент – це:

- а) властивість особистості, що виявляється в її спрямованості на оточуючих людей, події; виражається у високому рівні товариськості, живому емоційному реагуванні на зовнішні явища;
- б) поняття, яке характеризує суб'єктивне сприйняття локалізації причин поведінки чи керівного початку у себе чи інших;
- в) сукупність індивідуальних, відносно стійких психодинамічних властивостей психіки людини, що проявляються в її поведінці та діяльності.**

30. Підвищеною збудливістю, високою реактивністю і активністю, ригідністю, екстравертованістю, пришвидшеним темпом реакцій характеризується наступний тип темпераменту:

- а) сангвінік;
- б) холерик;**
- в) флегматик;
- г) меланхолік.

V. Форма підсумкового контролю успішності навчання: залік.

Питання до заліку

1. Визначте предмет та завдання юридичної психології.
2. Сформулюйте етапи формування юридичної психології, основні напрямки її розвитку.
3. Опишіть місце юридичної психології в системі психологічних наук. Принципи юридичної психології.
4. Визначте теоретичні та методологічні проблеми юридичної психології.
5. Дайте характеристику та класифікацію методам юридичної психології, особливості їх використання в юридичній сфері.
6. Визначте структуру юридичної психології.
7. Сформулюйте основні властивості та функції соціальних норм, механізми засвоєння особистістю соціальних норм.

8. Визначте поняття та основні різновиди девіантної поведінки особистості.
9. Визначте психологічні ознаки та чинники формування правосвідомості особистості.
10. Дайте психологічну характеристику правоохоронної діяльності.
11. Опишіть основні напрями використання психологічних знань в правоохоронній діяльності.
12. Визначте професійно-важливі якості психолога юридичної сфери, обґрунтуйте свою думку.
13. Визначте особливості професійного спілкування в юридичній галузі, базові комунікативні навички.
14. Сформулюйте загальні принципи застосування методів психодіагностики в практичній діяльності психолога юридичної сфери.
15. Визначте особливості особистісного підходу в системі «людина- право».
16. Опишіть систему психічних процесів в юридичній психології.
17. Визначте значення пам'яті та технік маніпулювання увагою в юридичній психології.
18. Дайте характеристику психолого-правовій оцінці мнестичних процесів.
19. Визначте роль мислення, інтуїції, уяви у рішенні поставлених завдань працівниками юридичної сфери.
20. Визначте роль та місце емоцій і почуттів в юридичній діяльності.
21. Визначте роль та місце темпераменту, характеру, здібностей особистості в юридичній психології.
22. Дайте характеристику напрямкам профілактичної роботи з неповнолітніми злочинцями.
23. Дайте характеристику механізмам психологічного захисту та опанування у стресових ситуаціях.
24. Дайте характеристику індивідуально-психологічним відмінностям особистості та їх урахування в практичній діяльності психолога юридичної сфери.
25. Визначте предмет та завдання кримінальної психології.

26. Дайте характеристику особистості правопорушника та основним чинникам її формування.
27. Визначте роль та місце соціального і біологічного чинників у формуванні делінквентної поведінки.
28. Опишіть психологічні особливості правопорушників з різною спрямованістю поведінки.
29. Визначте особливості формування різновидів злочинної спрямованості (насильницька, корислива).
30. Дайте характеристику проблемі антисоціальної поведінки неповнолітніх правопорушників.
31. Визначте основні чинники виникнення та розвитку злочинної спрямованості у неповнолітніх.
32. Дайте характеристику механізмам формування злочинної поведінки неповнолітніх.
33. Дайте характеристику вікової динаміки злочинності.
34. Опишіть кримінальну субкультуру та делінквентну поведінку неповнолітніх.
35. Визначте особливості психологічної роботи з неповнолітніми злочинцями.
36. Дайте психологічну характеристику етапів формування злочинної поведінки особистості.
37. Дайте психологічну характеристику злочинної групи.
38. Опишіть поведінку потерпілого, звинувачуваного, підозрюваного та свідка з розладами особистості та делінквентною поведінкою.
39. Сформулюйте причини та умови формування злочинних груп.
40. Дайте характеристику соціально-психологічним закономірностям формування та розвитку злочинних груп.
41. Сформулюйте поняття та соціально-психологічна характеристика організованої злочинності.
42. Дайте характеристику злочинним групам та організованій злочинності.
43. Сформулюйте поняття та умови встановлення психологічного контакту із співрозмовником у професійному спілкуванні працівників юридичної галузі.

- 44.Визначте предмет, методичні засади, мету та завдання проведення судово-психологічної експертизи.
- 45.Визначте загальні підстави призначення судово-психологічної експертизи у справах, пов'язаних з інтересами дорослих та неповнолітніх.
- 46.Опишіть психологічні особливості поведінки учасників кримінального процесу.
- 47.Дайте характеристику психологічним аспектам професійної діяльності психолога-практика юридичної сфери.
- 48.Визначте обов'язки психолога в якості спеціаліста на попередньому слідстві.
- 49.Визначте психологічні фактори підвищення ефективності професійної діяльності психолога-практика юридичної сфери.
- 50.Сформулюйте зміст і завдання професійної діяльності психолога в юридичній галузі.
- 51.Опишіть вплив темпераменту на суб'єктів правозастосовчої діяльності та психолого-правові характеристики аакцентуйованих особистостей.
- 52.З'ясуйте важливість встановлення контакту та довірливих стосунків з опонентом, техніки переконання та навіювання в процесі комунікації психолога юридичної сфери.
- 53.Дайте характеристику перцептивних процесів та їх урахування в практичній діяльності психолога-юриста.
- 54.Опишіть психологічні наслідки здійсненого злочину на особистість злочинця.
- 55.Дайте психологічну характеристику потерпілому.
- 56.Визначте психологічні аспекти впливу злочину на формування свідчень потерпілого.
- 57.Дайте характеристику дослідженню особистості потерпілого.
- 58.Визначте предмет та завдання психології юридичної праці.
- 59.Визначте особливості етики та психології правозастосовчої діяльності.
- 60.Опишіть професіограми юридичних професій.
- 61.Дайте характеристику видам судово-психологічної експертизи.

62. Дайте загальну характеристику психологічних особливостей слідчої діяльності.
63. Психологія огляду місця злочину.
64. Психологія обшуку та затримки.
65. Психологія допиту свідків, потерпілих, підозрюваних та звинувачених.
66. Дайте характеристику психопрофілактиці та психологічній допомозі свідкам та потерпілим.
67. Сформулюйте загальні принципи проведення судово-психологічної експертизи.
68. Дайте характеристику факторам кримінальної субкультури молодіжного середовища.
69. З'ясуйте особливості використання методів юридичної психології психологом-практиком.
70. Опишіть види антисоціальної спрямованості особистості та види мотиваційної сфери особистості.
71. Дайте характеристику психологічних особливостей різних видів злочинних груп.
72. Дайте характеристику організаційно-психологічній структурі слідчої діяльності.
73. Визначте основні напрями психології юридичної праці, її особливості.
74. Опишіть структуру діяльності фахівця юридичної сфери.
75. З'ясуйте психологію та етику правовідносин у сфері підприємницької діяльності та у бізнесі.

5.3. Критерії оцінювання знань студентів

Вимоги до знань та умінь студентів	Максимальна кількість балів, оцінка за шкалою ECTS
Повно й ґрунтовно володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого.	А: 90 – 100 б.

Простежувався зв'язок теоретичного матеріалу з практикою.	
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом, в логічній послідовності передає знання першого та другого модуля з відповідним аналізом й узагальненням вивченого.	В: 80 – 89 б.
Свідомо володіє знаннями, фактичною інформацією та поняттєвим апаратом. Проте відсутня логічна послідовність у викладі матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	С: 70 – 79 б.
Знання модулів передаються зазубреними з підручників (з конспекту) фразами. Відсутня логічна послідовність у викладі навчального матеріалу, відсутні певні висновки щодо викладеної інформації.	Д: 65 – 69 б.
Знання модуля передаються тільки за допомогою певних питань з боку викладача.	Е: 60 – 69 б.

VII. Основні та допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу

Основні

1. Андросюк В.Г. Психологія слідчої діяльності. – К., 1994.
2. Бочелюк В. Й. Юридична психологія. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2010. 336 с.
3. Казміренко Л.І., Мартенко О.Л. Кримінальний кодекс України: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. – Вид. 3-є, доопр. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 152 с.
4. Коновалова В.Е. Правовая психология. – Харьков, 1997.
5. Костицкий М.В. Введение в юридическую психологию: методологические и теоретические проблемы. – К., 1990.
6. Кримінальний процесуальний кодекс України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/main/> кримінальний процесуальний кодекс України психологічний аналіз кримінально-правових понять: монографія. – К.: КНТ, 2008. – 184 с
7. Оржеховська В.М. Профілактика правопорушень серед неповнолітніх. – К., 1996.
8. Психологія оперативно-розшукової діяльності: навч. посібник / [Б.І. Бараненко, Д.О. Александров, І.М. Охріменко та ін.]; за ред. А.В. Іщенко, В.С. Медведєва. – Луганськ: РВВ ЛДУВС ім. Е.О. Дідоренка, 2011. – 296 с.
9. Словник термінів з юридичної психології. – К.: НАВСУ, 1997.
10. Столяренко Л.Д. Основы психологии. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2000.
11. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология: Вопросы и ответы. М.: Юриспруденция, 2000.
12. Юнг К.Г. Психологические типы. – М., 1992.
13. Юридическая психология: Хрестоматия / Сост. В.В.Романов, Е.В.Романова. – М.: Юрист, 2000.
14. Юридична психологія / за заг. Ред. Я.Ю. Кондратьєва. – К., 2000.
15. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями /Александров
16. Юридична психологія. Альбом схем з коментарями. – К., 2000.
17. Юридична психологія: підручник / Александров Д.О., Андросюк В.Г.,Казміренко Л.І. та ін.: заг. ред. Л.І. Казміренко, Є.М. Моїсеєва. – Вид. 2-є,доопр. та доп. – К.: КНТ, 2008. – 352 с.

Допоміжні

1. Антонян Ю.М. Психология убийства. – М., 1998.
2. Антонян Ю.М., Гульдан В.В. Криминальная патопсихология. – М., 1991.
3. Бедь В.В. Юридична психологія: Навчальний посібник. – К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ-2000», «Магнолія плюс» 2003. — 376 с.

4. Блейхер В.М., Крук И.В. Патопсихологическая диагностика. – К., 1986.
5. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. — 5-е изд., перераб. и доп. — СПб.: Питер, 2003.—656 с.
6. Васильев В.П. Этика в юриспруденции и предпринимательской деятельности. – СПб., 1998.
7. Изард К.Е. Психология эмоций. - СПб., 1999.
8. Каплан Г.И., Сэдок Б.Дж. Клиническая психиатрия. В 2-х т., Т.1. – М.,1994.
9. Карменов М.М. Изучение следователем психологии обвиняемого. М., 1987.
10. Коновалова В. О., Шепітько В. Ю. Юридична психологія: Академічний курс: Підруч. для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл. — К.: Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2004. – 424 с.
11. Коновалова В.Е., Шепитько В.Ю. Основы юридической психологии: Учебник. – Х.: Одиссей, 2005. – 352 с.
12. Коченов М.И. Введение в судебно-психологическую экспертизу. – М., 1980.
13. Криминология: Учебник / Под ред. В.Н.Кудрявцева, В.Е.Эминова. – М., 1995.
14. Ложкин Г.В., Повякель Н.И. Практическая психология конфликта: Учебное пособие, - К., МАУП, 2000.
15. Романов В.В., Кроз М.В. Психологическая оценка при профессиональном отборе кадров для прокуратуры // Вопросы психологии. – 1994. - №3.
16. Фрейд А. Психология Я и защитные механизмы. – М., 1993.