

# Рецензія

на програму змістового модуля

*«Психолого-педагогічне забезпечення навчально-творчої діяльності молодшого школяра в освітньому процесі ЗЗСО в умовах НУШ» для курсів післядипломного підвищення кваліфікації (розробники програми: Бондарук Ю.С., Лапченко І.О., Лунченко Н.В., Марухіна І.В., Митник О.Я., Перепада О.М., Ткачук І.В.)*

Рецензована програма змістового модуля спрямована, перш за все, на забезпечення успіху у професійній діяльності вчителя початкової школи та практичного психолога щодо реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти “Нова українська школа”

Цінним, на нашу думку, є презентовані для вчителя початкових класів техніки побудови розвивального освітнього простору, різноманітних завдань творчого характеру на уроках з дисциплін гуманітарного та природничо-математичного циклів. Оволодіння вчителем названими техніками є підґрунтям розвитку інноваційної компетентності. Для практичного психолога буде цінним усвідомлення технік побудови завдань, спрямованих на розвиток соціального та емоційного інтелекту, усунення синдрому емоційного вигорання вчителя. Вчитель і практичний психолог вдосконалюють професійні уміння щодо виявлення та ефективного розв’язання різноманітних проблем учнів та батьків в освітньому процесі, що, у свою чергу, забезпечує конструктивну взаємодію названих фахівців у професійній діяльності.

Виходячи з вище зазначеного, презентований зміст даного модуля є актуальним для ефективної професійної діяльності як вчителя початкової школи, так і практичного психолога, і може бути рекомендований до впровадження у системі післядипломної освіти.

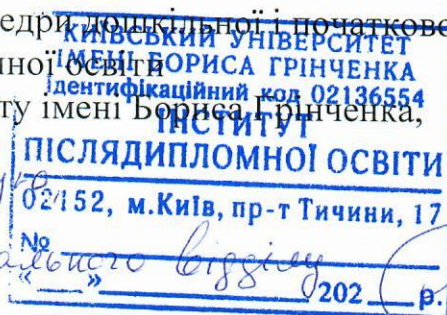
Рецензент:

старший викладач кафедри дошкільної і початкової освіти

Інституту післядипломної освіти імені Бориса Грінченка,  
Київського університету імені Бориса Грінченка,

*Тігішас засвідчує*

*начальник*



*Полякова О.В./*

*Полякова С.М.*