

ПРОГРАМА
Всеукраїнського експерименту за темою
«Тьюторський супровід розвитку соціально-особистісних компетентностей
учнів старших класів»
на базі закладів загальної середньої освіти
міста Києва, Львівської та Черкаської областей
на вересень 2021 – червень 2026 роки

№	Зміст роботи	Строк виконання	Відповідальні	Очікувані результати
I. Організаційно-підготовчий етап (вересень 2021 року- червень 2022 року)				
1	Науково-теоретичне та методичне забезпечення експерименту	Вересень-жовтень 2021 р.	Науковий керівник, відповідальні виконавці	Аналіз науково-теоретичного забезпечення змісту експерименту, організація методичного супроводу для педагогічного колективу в системі вирішення завдань експерименту.
2	Визначення та уточнення понятійно-термінологічного апарату дослідження.	Вересень-жовтень 2021 р.	Науковий керівник, відповідальні виконавці	Науково-методичне обґрунтування базових понять за темою дослідження.
3	Вивчення та аналіз зарубіжного та вітчизняного педагогічного досвіду з проблеми дослідно-експериментальної роботи	Вересень-листопад 2021 р.	Науковий керівник, відповідальні виконавці	Створення бази даних з проблеми дослідно-експериментальної роботи.
4	Розробка методик та технологій дослідження, механізму оцінювання експерименту.	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, консультанти, учасники експерименту	Програми і методики проведення експериментальних досліджень, інструменти для відстеження результату.
5	Розробка кадрового забезпечення експерименту: формування складу учасників експерименту, визначення та уточнення функціональних обов'язків членів педагогічного колективу в системі розв'язання завдань експерименту.	Вересень-жовтень 2021 р.	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники експерименту	Програми та плани науково-методичної ради, роботи творчих груп з теми експериментальної роботи, протоколи педагогічних рад. Наказ про уточнення функціональних обов'язків.
6	Налагодження дієвої співпраці в галузі використання тьюторської технології з профільними закладами вищої освіти, провідними українськими та міжнародними організаціями	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці учасники експерименту	Угоди про співпрацю.
7	Дослідження особливостей освітнього середовища школи щодо організації освітнього	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники	Аналітичні матеріали. Статистичні дані.

	процесу з використанням технології тьюторингу, діагностика готовності педагогів до інноваційної професійної діяльності.		експерименту	
8	Проведення консультацій і нарад для вчителів – учасників експерименту, проведення семінарів для педагогів школи з теми, методики, проблематики експериментальної роботи.	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці	Протоколи нарад, банк даних з проблеми дослідження; звіти та матеріали семінарів.
9	Підведення підсумків за результатами організаційно-підготовчого етапу дослідно-експериментальної роботи.	Травень 2022 р.	Науковий керівник, відповідальні виконавці	Матеріали звіту.
II. Концептуально-діагностувальний етап (липень 2022 р. - червень 2023 р.)				
10	Побудова інтегрованої тьюторської моделі розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів в закладі загальної середньої освіти.	Вересень – грудень 2022 р.	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники експерименту	Інтегрована тьюторська модель розвитку соціально-особистісних компетентностей старшокласників в закладі загальної середньої освіти в умовах інформаційно-цифрового суспільства.
11	Організація методичної допомоги учасникам експерименту шляхом проведення тренінгів, семінарів, консультацій.	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, науково-методична рада	Матеріали тренінгів, семінарів, консультацій
12	Визначення методик та технологій проведення експерименту, добір інструментарію для діагностики ефективності тьюторського супроводу; методик визначення рівня сформованості розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів у закладі загальної середньої освіти.	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники проекту	Діагностичний інструментарій дослідження
13	Підведення підсумків за результатами концептуально-діагностичного етапу дослідно-експериментальної роботи дослідження	Травень 2023 р.	Науковий керівник, відповідальні виконавці	Матеріали звіту
III. Формувальний етап (липень 2023 р. – червень 2025 р.)				
14	Визначення критеріїв, показників та підбір методики перевірки рівня розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів	Серпень 2023-грудень 2023	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники експерименту, науково-методична рада	Методики перевірки
15	Експериментальне впровадження розробленої інтегрованої тьюторської моделі розвитку	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники	Реалізація завдань дослідно-експериментальної

	соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів в закладі загальної середньої освіти		експерименту, науково-методична рада	роботи
16	Дослідження практико-орієнтованих педагогічних, організаційно-управлінських, методичних, інформаційних та інших умов для ефективного впровадження інтегрованої тьюторської моделі в освітньому процесі закладу загальної середньої освіти	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники експерименту, науково-методична рада	Аналітичні матеріали
17	Визначення критеріїв, показників та розроблення методики перевірки ефективності впровадження теоретичної моделі у практику діяльності закладу загальної середньої освіти	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники експерименту, науково-методична рада	Науково-методичне обґрунтування методики впровадження теоретичної моделі у практику діяльності закладу загальної середньої освіти
18	Розроблення рекомендацій щодо: 1) методики та практики тьюторського супроводу розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів; 2) методики та засобів діагностики ефективності тьюторського супроводу	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники експерименту, науково-методична рада	Науково-методичні посібники та методичні рекомендації за темою дослідження.
19	Експериментальна перевірка комплексу методів тьюторського супроводу розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів	Впродовж етапу	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники експерименту, науково-методична рада	Аналітичні та статистичні матеріали.
20	Підведення підсумків за результатами формувального етапу дослідно-експериментальної роботи	Травень 2025 р.	Науковий керівник, відповідальні виконавці, учасники експерименту, науково-методична рада	Матеріали звіту.
IV етап. Узагальнювальний етап (липень 2025 р. – червень 2026 р.)				
21	Контрольне діагностування ефективності інтегрованої тьюторської моделі розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів в експериментальних закладах загальної середньої освіти.	Вересень-жовтень 2025 р.	Науковий керівник, консультанти, відповідальні виконавці, учасники експерименту	Підтвердження результативності створеної інтегрованої тьюторської моделі розвитку соціально-особистісних компетентностей старшокласників у експериментальних закладах загальної середньої освіти в умовах інформаційно-цифрового суспільства.
22	Проведення кількісного та	Листопад	Науковий керівник,	Аналітичні висновки

	якісного аналізу оцінювання ефективності впровадження розробленої інтегрованої тьюторської моделі розвитку соціально-особистісних компетентностей учнів старших класів в закладі загальної середньої освіти	2025 р.	консультанти, відповідальні виконавці, учасники експерименту	про результативність впровадження моделі.
23	Удосконалення експериментальної моделі на основі одержаних результатів.	Березень-квітень 2026 р.	Науковий керівник, консультанти, відповідальні виконавці, учасники експерименту	Аналітичні висновки.
24	Поширення досвіду дослідно-експериментальної роботи з означеної проблеми, публікація результатів експерименту у науково-методичних виданнях, пресі.	Впродовж етапу	Науковий керівник, консультанти, відповідальні виконавці, учасники експерименту	Статті, методичні рекомендації, посібники.
25	Проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції за результатами дослідно-експериментальної роботи.	Квітень 2026 р.	Науковий керівник, консультанти, відповідальні виконавці, учасники експерименту	Матеріали та рекомендації конференції, збірки статей, статті у Інтернет-виданнях за результатами експерименту.
26	Аналіз, узагальнення та систематизація результатів експерименту.	Впродовж етапу	Науковий керівник, консультанти, відповідальні виконавці, учасники експерименту	Узагальнені статистичні та аналітичні матеріали експерименту.
27	Підготовка наукового звіту за результатами дослідно-експериментальної роботи.	Травень-червень 2026 р.	Науковий керівник, консультанти, відповідальні виконавці, учасники експерименту	Матеріали звіту

Наукові керівники:

доктор педагогічних наук, професор,
завідувачка кафедри педагогіки
і психології вищої школи
Національного педагогічного
університету імені М.П. Драгоманова

Наталія ДЕМ'ЯНЕНКО

кандидат педагогічних наук,
заступник директора
з науково-методичної роботи
Приватної школи «Афіни» м. Києва

Тетяна ШВЕЦЬ

Координатор:

кандидат філософських наук,
завідувач сектору авторського
педагогічного новаторства
відділу інноваційної діяльності та
дослідно-експериментальної роботи
ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти»

Світлана БОЙКО