

**Протокол**  
**засідання круглого столу на тему**  
*«Обговорення освітньо-професійних програм «Початкова освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти щодо оновлення, осучаснення та забезпечення наступності» (26 квітня 2021 року)*  
кафедри педагогіки та методики початкового навчання  
Факультету педагогіка і психологія  
НПУ імені М.П. Драгоманова

від 26 квітня 2021 н.р.

**Присутні :**

***Члени кафедри педагогіки та методики початкового навчання:***

- завідувач кафедри – професор *Матвієнко Олена Валеріївна*,
- професор *Шапошнікова Ірина Миколаївна*,
- доцент *Севастюк Мар'яна Степанівна*,
- професор *Телецька Людмила Іванівна*,
- професор *Васютіна Тетяна Миколаївна*,
- доцент *Григоренко Вікторія Євгеніївна*,
- доцент *Коханко Оксана Григорівна*,
- доцент *Коваль Тетяна Василівна*,
- доцент *Кондратюк Олена Михайлівна*,
- доцент *Лозенко Анна Павлівна*,
- доцент *Лук'янченко Ольга Миколаївна*,
- доцент *Себало Людмила Ігорівна*,
- доцент *Тесленко Тетяна Василівна*,
- доцент *Чайченко Валентина Федорівна*,
- доцент *Янковська Інна Миколаївна*.

***Члени кафедри педагогіки та методик навчання української та іноземної мов:***

- завідувач кафедри – професор *Семеренко Ганна Василівна*,
- професор *Бернацька Олена Володимирівна*.
- доцент *Чабайовська Марія Іванівна*,
- доцент *Волошина Вікторія Валентинівна*,
- доцент *Литвин Любов Петрівна*,
- доцент *Топіха Віра Андріївна*,

***Стейкхолдери:***

*Гуменюк Олена Дмитрівна* – заступник директора з навчально-виховної діяльності НВК “Школа – I-II ступенів – лицей № 38 імені В.М. Молчанова”.

*Луцько Наталія Іванівна* – заступник директора з навчально-виховної діяльності Гімназії № 117 імені Лесі Українки з поглибленим вивченням іноземних мов Печерського району м. Києва.

*Корніцька Юлія Василівна* – заступник директора з навчально-виховної діяльності Спеціалізованої школи I-III ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

*Семенуха Алла Миколаївна* – заступник директора з навчально-виховної діяльності Загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів “Спеціалізованої школи № 17 з поглибленим вивченням математики” Подільського району м. Києва.

*Хомич Оксана Олександрівна* – учитель-методист ТОВ НВК «Новопечерська школа».

*Чавро Лариса Григорівна* – учитель-методист Спеціалізованої школи I-III ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва.

### **Порядок денний**

#### **1. Виступ модератора доцента *Янковської Інни Миколаївни*.**

**Слухали:** про мету і завдання зустрічі, тривалість, про присутніх учасників зустрічі, орієнтовні напрями роботи.

**Ухвалили:** затвердити порядок денний.

#### **2. Виступ завідувача кафедри педагогіки та методики початкового навчання професора *Матвієнко Олени Валеріївни*.**

**Слухали:** про важливість, необхідність та актуальність проблеми осучаснення освітньо-професійних програм «Початкова освіта» (ОП); звернення до стейкхолдерів щодо надання пропозицій та рекомендацій щодо оновлення ОП.

**Ухвалили:** взяти до уваги пропозиції завідувача кафедри щодо висловлених на зустрічі конструктивних рекомендацій з удосконалення ОП підготовки фахівців спеціальності «Початкова освіта».

#### **3. Виступ завідувача відділення початкової, дошкільної освіти та образотворчого мистецтва доцента *Севастюк Мар'яни Степанівни*.**

**Слухали:** про історичні факти підготовки вчителя на кафедрі педагогіки та методики початкового навчання; сучасний етап підготовки здобувачів вищої освіти відповідно до нормативних документів; про актуальність змін у змісті підготовки, осучаснення навчальних планів, оновлення вибіркової складової підготовки вчителя початкової школи; про припущення результативності нашої зустрічі з стейкхолдерами – ідеї, пропозиції для підвищення якості підготовки студентів, які сприятимуть формуванню вмотивованого, конкурентно-спроможного, професійного, компетентного вчителя, якого чекає наша освіта, який здатний до безперервного особистого та професійного розвитку.

**Ухвалили:** інформацію взяти до відома при розробці навчальних планів підготовки студентів першого та другого рівнів вищої освіти «Бакалавр» і «Магістр».

#### **4. Виступ заступника декана з навчально-методичної роботи Факультету педагогіки та психології професора *Шапошнікової Ірини Миколаївни*.**

**Слухали :** про досвід роботи як голови групи розробників Професійного стандарту підготовки вчителя початкової школи, як члена робочої групи із розробки професійного стандарту вчителя, що дає можливість більш ширше дивитися на питання оновлення ОП; про актуальність викликів сьогодення для наших випускників, враховуючи: демократизацію суспільства, інтеграцію із реалізацією концепції НУШ, вимоги суспільства щодо партнерської взаємодії в закладах ЗСО; про звернення уваги стейкхолдерів на освітні компоненти навчального плану (ОК) програм «Початкова освіта» та коментарі щодо фахової і загальноосвітньої підготовки майбутніх учителів.

**Ухвалили:** інформацію взяти до уваги в процесі роботи над освітніми програмами підготовки бакалаврів та магістрів спеціальності «Початкова освіта», зокрема, це може відобразитися в назвах освітніх компонентів даних програм.

**5. Виступи гарантів освітньо-професійних програм «Початкова освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) ступенів вищої освіти :** доцента *Янковської Інни Миколаївни*, доцента *Коханко Оксани Григорівни*, доцента *Чайченко Валентини Федорівни*.

**Слухали:** про актуальність проблеми забезпечення наступності у підготовці майбутніх учителів початкової школи на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти

**Ухвалили:** інформацію взяти до відома і врахувати під час роботи над ОП.

#### **6. Виступи стейкхолдерів.**

**Слухали :** *Семенуху Аллу Миколаївну* – заступника директора з навчально-виховної діяльності Загальноосвітнього навчального закладу I-III ступенів “Спеціалізованої школи № 17 з поглибленим вивченням математики” Подільського району м. Києва про рівень підготовки студентів спеціальності 013 Початкова освіта (вмотивовані, підготовлені, працюють з натхненням).

**Ухвалили:** приділити більше уваги на психологічну підготовку студентів до професійної діяльності, до спілкування з батьками учнів.

**Слухали :** *Гуменюк Олену Дмитрівну* – заступника директора з навчально-виховної діяльності НВК “Школа – I-II ступенів – ліцей № 38 імені В.М. Молчанова” про вдячність за співпрацю між закладами освіти, про високий рівень підготовки студентів.

**Ухвалили:** організувати факультативи чи курси з метою ознайомлення з методичними новинками, електронними ресурсами, як для студентів так і для вчителів базових шкіл педагогічних практик.

**Слухали :** *Чавро Ларису Григорівну* – учителя-методиста – учителя-методиста Спеціалізованої школи I-III ступенів № 106 з поглибленим вивченням англійської мови Шевченківського району м. Києва про слова вдячності як від нашого випускника за теоретичну та практичну підготовку; за підготовку студентів до практичної діяльності, за уміння комунікувати та адаптовуватися в скрутних умовах пілотного класу;

**Ухвалили:** пропозицію щодо активізування підготовки студентів з педагогіки партнерства, особливо до роботи з батьками поважного віку.

**Слухали:** *Луцько Наталію Іванівну* – заступника директора з навчально-виховної діяльності Гімназії № 117 імені Лесі Українки з поглибленим вивченням іноземних мов Печерського району м. Києва про гарний теоретичний рівень підготовки (знання сучасних програм, посібників, підручників тощо; слова подяки як від нашої випускниці.

**Ухвалили:** звернути увагу на посилення практичної підготовки студентів у роботі з учнями через майстер-класи під час практичних занять у ЗВО; на оволодіння студентами ігровими он-лайн ресурсами, он-лайн платформами та уміння їх використовувати у роботі з учнями.

**Слухали:** *Хомич Оксану Олександрівну* – учителя-методиста ТОВ НВК «Новопечерська школа», про підготовку сучасного вчителя до викликів майбутнього, доповідь на тему «Досвід кращих практик шкіл Канади: порівняльно-зіставний аспект підготовки вчителя».

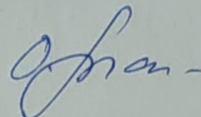
**Ухвалили:** взяти до уваги досвід зарубіжних країн під час створення ОП.

#### **Загальна ухвала:**

1. взяти до уваги коментарі та пропозиції стейкхолдерів щодо вдосконалення освітньо-професійних програм «Початкова освіта» першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти :
  - переглядати та оновлювати наші дисципліни (ОК ОП) з врахуванням різних інтегрованих підходів;
  - удосконалювати зміст дисциплін під кутом зору вимог, які ведуть до формування фахових компетентностей наших здобувачів вищої освіти;
  - запровадити майстер-класи з дисциплін циклу професійної підготовки для посиленого формування фахових умінь майбутніх учителів;
  - переглянути та вдосконалити підготовку студентів з педагогіки партнерства;
  - посилити психологічну підготовку студентів до професійної діяльності, формувати у них стресостійкість до труднощів у власній практиці;
  - посилити практичну підготовку студентів до роботи з учнями, через проведення майстер-класів/тренінгових занять під час практичної складової з кожної дисципліни циклу професійної підготовки;
  - активізувати співпрацю з *Кафедрою теоретичних основ інформатики* і *Кафедрою комп'ютерної інженерії та освітніх вимірювань*, для перегляду та оновлення змісту програми дисципліни «Сучасні інформаційні технології», з метою якісного оволодіння студентами сучасними цифровими технологіями, освітніми платформами та он-лайн ресурсами (ігровими, навчальними, для контролю досягнень учнів тощо) та формування уміння використовувати їх у роботі з учнями;

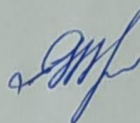
- практикувати міжкафедральні семінари-тренінги з метою ознайомлення з методичними новинками, цифровими ресурсами, як для студентів, так і для вчителів базових шкіл педагогічних практик;
- залучати стейкхолдерів до участі в державних підсумкових атестаціях бакалаврів та магістрів.

Завідувач кафедри педагогіки  
та методики початкового навчання



проф. Матвієнко О.В.

Секретар, модератор зустрічі  
круглого столу



доц. Янковська І.М.