

Міністерство освіти і науки України  
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Декан педагогічного  
факультету  
Олефіренко Т.О.

---

(підпис)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 р.

**РОБОЧА ПРОГРАМА**  
**нормативної навчальної дисципліни**

**"Іноземна мова "**

(назва дисципліни)

**Освітнього рівня Бакалавр**

**Галузі знань 02 «Культура і мистецтво»**

**Спеціальності 023 «Образотворче мистецтво»**

**Шифр за навчальним планом ГС05**

Київ 2021

Робоча програма розроблена на підставі навчальної програми «Іноземна мова», спеціальності «Образотворче мистецтво» I курс,  
затвердженої на засіданні Вченої ради НПУ імені М. П. Драгоманова « \_\_\_ »  
\_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ року, протокол № \_\_\_\_ .

**Розробники програми:** доцент кафедри, канд. пед. наук Лук'янчук С.Ф.

Затверджено на засіданні кафедри педагогіки та методики навчання  
української та іноземної мов

« 29 » \_\_\_\_\_ серпня 2021 року, протокол № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_

Семеренко Г.В.

(підпис)

(прізвище, ініціали)

**I. Опис дисципліни**  
**Шифр дисципліни ГС05**

Загальні характеристики дисципліни	Навчальне навантаження з дисципліни		Методи навчання і форми контролю
Галузь знань 02 «Культура і мистецтво»	Кількість кредитів -4		Методи навчання: інтерактивні методи, інформаційні технології, ігрові методи, метод моделювання, метод проєктів.
Спеціальність 023 «Образотворче мистецтво»	Загальна кількість годин - 120		
Освітній рівень «Бакалавр»	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>	
	<b>Лекції:</b>		
	<b>Семінарські (практичні) заняття:</b>		
Нормативна	68		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом 1	<b>Лабораторні заняття:</b>		Форми поточного контролю: усне опитування, тести, диктанти, твори, проєкти, письмові модульні контрольні роботи
	Семестр 1, 2	<b>Індивідуальна робота:</b>	
Тижневе навантаження (год.) -аудиторне: 2 -самостійна робота 1,5		<b>Самостійна робота:</b> 52	
	<b>Співвідношення аудиторних годин і годин СРС:</b>		
Мова навчання - англійська, українська	1:1		

**Предмет вивчення навчальної дисципліни:** комунікативні навички вільного володіння англійською мовою у ситуаціях спілкування професійного спрямування.

**Міждисциплінарні зв'язки:** з українською мовою, образотворчим мистецтвом, культурологією, історією, географією, суспільними науками, з предметом "Основи охорони праці".

### **Мета і завдання навчальної дисципліни**

**Мета** викладання навчальної дисципліни "Іноземна мова": формування в студентів мовної (фонетика, лексика, граматики) та мовленнєвої (аудіювання, говоріння, читання і письмо) компетенцій на рівні B1 відповідно до профілю майбутньої професії, тобто умінням читати і розуміти літературу з питань дошкільної освіти, користуватися усним монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики, перекладати з іноземної мови на рідну тексти фахового характеру, які вміщують засвоєну раніше лексику і граматику.

Головним **завданням** вивчення дисципліни є удосконалення та подальший розвиток набутих у школі знань, умінь та навичок з англійської мови в різних видах мовленнєвої діяльності в обсязі тематики. Вивчення англійської мови передбачає оволодіння загальнонавчальною та термінологічною лексикою, граматику англійської мови, набуття навичок усіх видів читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового) текстів з фаху, вміння розуміти англійську мову як при безпосередньому спілкуванні, так і у фонозаписі, діалогічно та монологічно спілкування в межах тем, зазначених програмою.

### **II. Основні результати навчання та компетентності, які вони формують:**

<b>№ з/п</b>	<b>Результати навчання</b>	<b>Компетентності</b>
1.	<b>Знати:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- основні фонетичні явища;</li><li>- основні граматичні явища, необхідних для усного та письмового спілкування за загальною та професійною тематикою;</li><li>- основні функціональні та професійні лексичні одиниці з фаху;</li><li>- принципів складання листів, резюме, пропозицій, скарг, привітань, запрошень тощо, як офіційного, так і не офіційного характеру.</li></ul> <b>Вміти:</b>	Сформувати компетентності: загальні, психологічна, емоційно-етична, інклюзивна, мовно-комунікативна, мовленнєва, соціокультурна дискурсивна, стратегічна, здоров'язбережувальна, здатність до навчання впродовж життя.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення за загальною та професійною тематикою;</li> <li>- висловлювати монологи та діалоги, як підготовленого, так і не підготовленого характеру по темах, зазначених програмою;</li> <li>- володіти усіма видами читання (ознайомлювального, вивчаючого, переглядового, пошукового);</li> <li>- розпізнавати граматичні явища та співвідносити їх форму із значенням при читанні та обробці тексту;</li> <li>- володіти та правильно застосовувати граматичні моделі та активний словниковий запас, за темами, що визначені програмою.</li> <li>- написати автобіографію, лист (офіційного і неофіційного характеру), коротке оповідання, відгук про книгу чи фільм, запис у щоденник.</li> </ul>	
--	--	--

### III. Тематичний план дисципліни

На вивчення навчальної дисципліни відводиться 4 кредити ЄКТС 120 годин.

№ з/п	Назви модулів і тем	Кількість годин (денна форма навчання)					Кількість годин (заочна(вечірня) форма навчання)				
		Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС	Аудиторні	Лекції	Практичні(се мінарські)	Лабораторні	СРС
	<b>Змістовий модуль 1. Appearance and character (Зовнішність і характер).</b> <b>Тема 1.</b> Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру). <b>Тема 2.</b> Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня).			8		6					
				8		7					

	<b>Змістовий модуль 2. Around the world (Навколо світу).</b> <b>Тема 1.</b> Describing places and accommodation. (Опис місць і житла). <b>Тема 2.</b> Weather description (Опис погоди).			8		7				
				10		6				
	<b>Змістовий модуль 3. Holidays and leisure (Свята та дозвілля).</b> <b>Тема 1.</b> Going on holidays (Поїздка на відпочинок). <b>Тема 2.</b> Spending leisure time (Проведення вільного часу).			8		7				
				8		6				
	<b>Змістовий модуль 4. Changes in life (Зміни у житті).</b> <b>Тема 1</b> Past experience (Досвід минулого). <b>Тема 2.</b> Plans for the future (Плани на майбутнє).			8		7				
				10		6				
Разом:		120		68		52				

#### IV. Зміст дисципліни

##### 4.1 Зміст практичних занять

№	Модуль 1. Appearance and character (Зовнішність і характер).
1	Введення та активізація лексичного матеріалу за темою (зовнішність людини, риси характеру). Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з'єднання). Читання та переклад тексту "Read my lips".
2.	Активізація граматичного матеріалу (теперішній неозначений і теперішній тривалий час). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах.
3	Активізація усного мовлення на тему «My best friend's appearance». Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
4	Опис характеру. Виконання лексико-граматичних вправ.
5	Робота з текстом "Darryl Hannah". Введення та відпрацювання фразових дієслів. Робота в групах і в парах. Складання речень. Написання короткого оповідання.
6	Прислівники частотності та їх місце в реченні. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. Робота з текстом "Naomi Campbell".
7	Усне монологічне мовлення на тему "The person I admire". Виконання лексико-граматичних вправ.
8	Підсумкова модульна контрольна робота.

<b>Модуль 2. Around the world (Навколо світу)</b>	
9	Робота з новою лексиною. Читання та обговорення тексту з теми «Around the world». Прослуховування діалогу за вищезгаданою темою та виконання вправ на розуміння прослуханого.
10	Places to admire. Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування пасивного стану дієслова. Пряма \ непряма мова .
11	Describing places and buildings. Виконання лексико-граматичних вправ.
12	Опрацювання тематичної лексики з теми «Staying at a hotel». Читання додаткових текстів, статей з теми. Виконання лексичних та граматичних вправ на розуміння прочитаного в усній та письмовій формах.
13	Структура і зміст приватного листа. Написання листа другу “My stay at a holiday resort”.
14	Підсумкова модульна контрольна робота.
<b>Модуль 3. Holidays and leisure (Свята та дозвілля).</b>	
15	Введення та активізація нової лексики на тему “Types of holidays”. Виконання лексичних вправ (переклад, лексичні трансформації, з’єднання). Опрацювання діалогу “Booking a hotel room”.
16	Активізація граматичного матеріалу (означений артикль, підрядні речення). Виконання граматичних вправ на закріплення та застосування зазначеного граматичного матеріалу в усній та письмовій формах. Опрацювання діалогів на тему “Giving directions”.
17	Активізація усного мовлення на тему «My best holidays». Виконання граматичних вправ. Прослуховування діалогу за темою заняття та його обговорення.
18	Написання коротких оповідань. Структура оповідання. Виконання лексичних вправ та вправ на розвиток зв’язного мовлення. З’єднувальні та вставні слова.
19	Навчання усного діалогічного та монологічного мовлення на тему “The book I’ve read” / “The film I’ve seen”.
20	Усне монологічне мовлення на тему “My leisure time”. Виконання лексико-граматичних вправ.
21	Підсумкова модульна контрольна робота.
<b>Модуль 4. Changes in life (Зміни у житті).</b>	
22	Робота з новою лексиною. Читання та опрацювання тексту «A ghostly welcome».
23	Виконання граматичних вправ на застосування минулих часів дієслова. Навчання діалогічного мовлення по темі. Навчання аудіювання.
24	Опрацювання тематичної лексики. Навчання читання. Робота з текстом «Hard times». Виконання лексичних та граматичних вправ на розуміння прочитаного.
25	Надання порад та рекомендацій. Опрацювання нового лексичного матеріалу. Введення нового граматичного матеріалу (1 <sup>st</sup> type Conditional). Виконання вправ на його закріплення.
26	Опис малюнків на тему “Different lifestyles”. Навчання діалогічного мовлення на тему.
27	Робота над темою “Making plans”. Навчання діалогічного мовлення на тему “Plans for my future”. Виконання лексико-граматичних вправ.
28	Підсумкова модульна контрольна робота.

### Рекомендовані інформаційні джерела

1. Virginia Evans, Jenny Dooley. Enterprise Plus. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2002. – 168 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.

#### 4.2. Організація самостійної роботи студентів

№ п/п	Теми	Вид роботи
1.	Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).	Composition "My best friend's appearance"
2.	Appearance and character description (Опис зовнішності та характеру).	Project work "Let me introduce my best friend to you"
3.	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Make a Table to compare your and your friend's daily routine
4	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Write a composition about your daily routine
	Habits and daily routines (Звички і розпорядок дня)	Make up a dialogue about your habits and daily routines
5	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Write a composition about your house or flat
6	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Project work "Places I'd like to visit"
	Describing places and accommodation. (Опис місць і житла).	Write a composition "The house of my dream"
7	Weather description (Опис погоди).	Make up a dialogue about today's weather
8.	Weather description (Опис погоди).	Write a composition about your favourite season
	Weather description (Опис погоди).	Project work "Seasons and weather around the world"
	Going on holidays (Поїздка на відпочинок).	Write an article about holiday possibilities
9	Going on holidays (Поїздка на відпочинок).	Tell about you impressions of the last holidays
10	Grammar Reviewing. Present Tenses.	Doing exercises



11	Grammar Reviewing. Past Tenses.	Doing exercises
12	Spending leisure time (Проведення вільного часу).	Write a short story about your last visit to the cinema
13	Spending leisure time (Проведення вільного часу).	Write a composition about the last book you've read
14	Past experience (Досвід минулого).	Write an entry to a diary about your life experience of the last two years.
15	Plans for the future (Плани на майбутнє).	Write a personal letter to a close friend about your plans for the summer holidays
16	Plans for the future (Плани на майбутнє).	Tell about your plans for the future

### Рекомендовані інформаційні джерел

- 1 Herbert Puchta and Jeff Stranks \ English in Mind \ Second Edition \ Student books, Cambridge University Press, 2010, 128 p.
- 2 Гужва Т.М. Англійська мова . Розмавні теми у 2 частинах для студентів іноземної філології університетів, ч. 1-2 , Харків “ Фоліо”, 2003 р.

## V. Контроль якості знань студентів

### 5.1. Форми і методи поточного контролю

Контроль успішності студентів здійснюється **письмово** за допомогою лексико-граматичних тестів, проєктів, модульних контрольних робіт.

**Усний** контроль здійснюється за допомогою опитування, бесіди, круглого столу, ділових ігор.

### 5.2. Форми і методи підсумкового контролю: не заплановано.

### 5.3. Критерії оцінювання знань студентів

№ п/п	Вид діяльності	Коефіцієнт (вартість) виду	Кількість робіт	Результат
1	Практичні заняття	5	10	50
2	Тести	5	2	10
3	Твори	5	2	10
4	Проєкти	5	2	10
5	Модульна контрольна робота	10	2	20
Підсумковий рейтинговий бал				<b>100</b>
Нормований рейтинговий бал				<b>100</b>

**Порядок переведення рейтингових показників в європейські оцінки ECTS:**

Національна шкала	“5” відмінно	“4” добре		“3” задовільно		“2” незадовільно	“2” незадовільно
Шкала Університету	90-100	80-89	70-79	65-69	60-64	35-59	0-34
Шкала ECTS	A	B	C	D	E	FX	X
						з можливістю повторного складання	з обов’язковим повторним курсом

**VI. Навчально-методична карта дисципліни**

Разом: 60 год., із них 34 год. – практичні заняття, 26 год. –самостійна робота (1 курс, 1 семестр)

1 семестр

№ з/п	Назви модулів і теми занять	Форма проведення	дата	Види контролю
	<b>Модуль 1. Appearance and character (Зовнішність і характер).</b>			
1	Introductory lesson. “Read my lips”.	ауд	14.09	Лексико-граматичний тест
2	Character description.	ауд	21.09	Контроль читання
3	My best friend’s appearance	дист	28.09	Контроль лексики.
4	Darryl Hannah	дист	5.10	Контроль діалогічного мовлення
5	Naomi Campbell	дист	12.10	Письмові вправи
6	My best friend’s appearance and character”.	дист	19.10	Виконання проекту
7	The person I admire.	дист	26.10	Контроль говоріння
8	Module Work.	дист	2.11	Контрольна робота
	<b>Модуль 2. Around the World (Навколо світу).</b>			
9	Робота з текстом «Around the World». опрацювання нової лексики.	дист	9.11	Складання запитань до тексту.
10	Places to admire. Grammar: Passive Voice.	дист	16.11	Письмові вправи
11	Describing places and buildings. Виконання лексико- граматичних вправ.	дист	23.11	Граматичне завдання
12	Staying at a Hotel. Усне мовлення по темі.	дист	30.11	Складання діалогу. Тест з

				граматики.
13	My stay at a holiday resort. Опис малюнків.	дист	7.12	Контроль говоріння
14	Module Work.	дист	14.12	Лексико-граматичний тест
Разом:			34	

## **VII. Основні й допоміжні інформаційні джерела для вивчення курсу**

### **Основні**

1. Evans, V., Dooley, J. Enterprise Plus. Student's Book. Pre-Intermediate: Express Publishing, 2002. – 168 p.
2. Alexander, L.G. Longman English Grammar Practice for Intermediate Students: Self-Study Edition with Key. – London: Longman, 2004.
3. Тучина Н. В. A way to success: English for university students. – Тучина Н.В., Жарковська І.В., Зайцева Н.О. – Харків: Фоліо, 2006. – С.74.
4. Dooley, Jenny. Grammar way. GB: Express Publishing. 1999.
5. Lebeau, Ian; Gareth, Rees. Language Leader. Intermediate, Course book. Pearson: Longman. 2008.
6. Гужва, Татьяна. Английский язык. Разговорные темы, ч.2. К.: 1997. -182 с.
7. Oxenden C., Latham-Koenig C. Student Book. Oxford University Press, 1997. - 160p.

### **Допоміжні**

1. Barnhart, Clarence. The World Book Encyclopedia, part 1 (A-K). USA, 1996. - 219 p.
2. Bacon, Phillip. The World Past and Present. USA, 1991. - 436p.
3. Вяткіна, Н.Б. (Упорядник). Використання західного досвіду у шкільній освіті України. – К.: Абрис, 2002.-184 с.
4. Dooley, Jenny; Evans, Virginia. Grammar way. GB: Express Publishing, 1999. - 224 p.
5. Qbec, Bob. Upstream. Intermediate, Student's Book. GB, 2003. - 155p.
6. Westlake, Helen and Donald. Relations and Family Living. The USA: Minnesota, EMS Publishing, 1992. - 680 p.

### **Інформаційні ресурси:**

1. Listen and Write: <http://www.listen-and-write.com/>
2. Podomatic: <http://www.podomatic.com/home>

3. Vaestro: <http://vaestro.com/>
4. Google Talk: <http://www.google.com/talk/intl/en-GB/>
5. Howjsay: <http://www.howjsay.com/>
6. Voicethread: <http://voicethread.com/>
7. Tokbox: <http://www.tokbox.com>
8. Breaking News English <http://www.breakingnewsenglish.com/>
9. Poem of the Week <http://potw.podbean.com/>
10. ESL Pod <http://www.eslpod.com/website/>
11. How to create your own podcast  
<http://www.youtube.com/watch?v=nmyMAUCHzrY>

### **VIII. Доповнення та зміни, внесені до робочої програми в 2021/2022 н.р.<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри на початку навчального року.