

## Анотація навчальної дисципліни СПЕЦКУРС «ПСИХОЛОГІЯ МЕДІАЦІЇ»

Дисципліна № \_\_\_\_\_

III семестр

Кількість кредитів ECTS – 6 кредитів

- I. Основна мета засвоєння курсу** полягає у формуванні у студентів теоретичних знань та практичних навичок з психології медіації, а також системного погляду на можливості застосування медіаційних навичок в діяльності практичного психолога.
- II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців спеціальності «практична психологія».**  
Дисципліна «Психологія медіації» дає можливість студентам набути додаткових фахових компетенцій з професійно-орієнтованого циклу підготовки.
- III. Завдання дисципліни** - теоретична та практична підготовка студентів із питань психології медіації, сутності основних її понять та психологічних методів реалізації медіації в окремих сферах суспільних відносин.

**IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни**

*Основні знання про:*

- теоретичні положення і поняття психології медіації;
- компетентності медіатора;
- етичні принципи психології медіації;
- медіаційну процедуру;
- психологічні основи адекватного реагування та ефективного налагодження контакту з учасниками медіації.

*Основні уміння:*

- використовувати знання, навички і уміння з «Психології медіації» в процесі професійного навчання і діяльності;
- вільно та компетентно врегульовувати конфлікти;
- сформувати навички надання ефективної допомоги учасникам медіаційної процедури.

**V. Короткий зміст дисципліни**

*Тема 1. Теоретичні основи психології медіації.* Історичні витоки психології медіації. Альтернативні способи вирішення спорів. Предмет, об'єкт психології медіації. Види медіації. Принципи медіації. Моделі медіації. Взаємозв'язок психології медіації з іншими науками.

*Тема 2. Компетентності медіатора. Техніки медіатора.* Компетентність медіатора: 1. Комунікативна. 2. Конфліктологічна. 3. Процедурна. 4. Рефлексивна. 5. Правова. Техніки медіатора: 1. Невербальна комунікація. 2. Активне слухання. 3. Емоційний інтелект.

*Тема 3. Права та обов'язки учасників медіації.* Нормативні засади медіації. Сторони медіації. Право на медіацію. Медіатор: права та обов'язки. Залучені учасники медіації (експерти, адвокати, законні представники дитини, перекладачі).

*Тема 4. Конфлікт та особливості його перебігу.* Теоретичні основи конфлікту: поняття, види, стадії, причини, динаміка перебігу. Характеристика стратегій поведінки учасників медіації. Карта конфлікту. Асертивна поведінка особистості.

*Тема 5. Особливості проведення медіаційної процедури.* Особливості медіаційної процедури. Стадії медіації: 1. Підготовча. 2. Збір інформації. 3. Робота з інтересами й потребами учасників медіації. 4. Особливості прийняття рішення та його оформлення в медіаційній процедурі.

*Тема 6. Сфери застосування медіації.* Медіація в бізнесі. Сімейна медіація. Судова медіація. Медіація в трудових спорах. Позасудова медіація. Міжнародна медіація.

**VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу**

Кафедра психології та педагогіки, факультет педагогіки та психології, доктор психол. наук, доцент А.М. Маслюк

**VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 150 годин (6 кредитів ECTS).

Дисципліна викладається у VIII семестрі.

**VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

Балабанова Л. В., Савельєва К. В. Конфліктологія. Навчальний посібник. К. : Професіонал, 2009. 280 с.

Кэрролл Э. Международная медиация – искусство деловой дипломатии / Э. Кэрролл, К. Мэки. М. : Из-во ООО «Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования», 2012. 264 с.

Медіація у професійній діяльності юриста : підручник / авт. кол.: Т. Білик, Р. Гаврилук, І. Городиський [та ін.] ; за ред. Н. Крестовської, Л. Романадзе. Одеса : Екологія, 2019. 456 с.

Паркинсон Л. Семейная медиация. М. : Из-во ООО «Межрегиональный центр управленческого и политического консультирования», 2010. 400 с.

Мазаракі Н. А. Медіація в Україні: теорія та практика: монографія. Київ : Інститут законодавства ВР України, 2018. 276 с.

**IX. Метод навчання:** лекції, семінарські та лабораторні заняття із застосуванням інформаційних технологій. Консультації (згідно розкладу).

**X. Система оцінювання**

**Поточний контроль:** оцінювання виконання практичних завдань, модульних тестових завдань, виконання творчих індивідуальних завдань.

**Підсумковий контроль:** залік у III семестрі

**XI. Реєстрація на навчальну дисципліну в деканаті**