

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Спецкурс «Основи корекційної педагогіки та психології»

Метою спецкурсу є забезпечення оволодіння студентами необхідним обсягом фахових компетенцій, які сприятимуть належній організації корекційно-педагогічної діяльності вчителя з учнями молодшого шкільного віку в умовах сучасного гетерогенного середовища. Він є вибірковою дисципліною з циклу професійної та практичної підготовки і розширює перелік фахових компетенцій майбутніх учителів у даному напрямі їх професійного становлення.

Завданням спецкурсу є формування у студентів здатності організовувати індивідуальну корекційно-педагогічну діяльність з учнями які мають психолого-педагогічні особливості (учні з синдромом гіперактивності та дефіцитом уваги, обдаровані, ліворукі, агресивні, тривожні, соціально занедбані, дитина-сангвінік, дитина-флегматик, дитина-меланхолік тощо).

Вивчаючи спецкурс «Основи корекційної педагогіки та психології», майбутні учителі дізнаються про особливості гендерної освіти та гендерного виховання; ознайомляться зі шляхами та умовами індивідуальної корекційно-педагогічної діяльності з учнями які мають особливі потреби; вивчать і зможуть раціонально добирати і використовувати форми, методи і засоби організації індивідуального підходу до корекційно-педагогічної діяльності з учнями молодшого шкільного віку під час уроків та в позаурочній роботі.

Методичне забезпечення спецкурсу представлено пакетом лекцій і розробок практичних занять, завдань для самостійної роботи, мультимедійним супроводом занять, завдань для поточного і проміжного контролів, фаховою літературою.

На вивчення *дисципліни* відводиться 54 години (1,5 кредити ECTS), з яких лекційних – 12 год., практичних – 10 год., семінарських – 6 год., самостійної роботи студентів – 26 год. Дисципліна викладається у II семестрі.

Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни такі:

1. Матвієнко О.В. Актуальні проблеми навчання та виховання учнів молодшого шкільного віку / О.В. Матвієнко – Івано-Франківськ: НАІР, 2016. – 216 с.
2. Мотова Є.К., Леонина Г.Б. Шпаргалка для дорослих: Психокорекційна робота з гіперактивними, агресивними, тривожними і аутичними дітьми. – М.: Генеза, 2000.

3. Матвієнко О.В. Виховання молодших школярів: теорія і технології. – К.: ВД «Стилос», 2006. – 543 с.
4. Матвієнко О.В. Метод конкретних педагогічних ситуацій. – К.: Українські пропілеї, 2001. – 300 с.

Провідними *методами* навчання спецкурсу є: пояснювально-ілюстративний, інструктивно-репродуктивний, проблемного викладу, дослідницькі методи, інтерактивні, методи самоконтролю і взаємоконтроль.

Система оцінювання досягнень студентів полягає у поточному (усний контроль під час занять, модульна контрольна робота) і підсумковому контролі (залік) у II семестрі.

Викладає курс **Матвієнко Олена Валеріївна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки і методики початкового навчання.