

## АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЕТИКА НАУКОВЦЯ»

Дисципліна № \_\_\_\_\_

Кількість кредитів ЄКТС – 3 кредити

### I. Мета навчальної дисципліни:

Метою викладання навчальної дисципліни «Етика науковця» є ознайомлення з змістом та принципами професійної етики вченого, вимогами до його діяльності у системі українського та світового наукового співтовариства.

**II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного спеціальності.** Дисципліна розширює знання з предметів: етика, історія, психологія, філософія науки, соціологія, культурологія, етикет, методологія наукових досліджень.

**III. Завданнями дисципліни «Етика науковця»** є методологічне забезпечення самостійної креативно-дослідницької діяльності у галузі етико-філософської проблематики магістра – випускника вищого навчального закладу, а також вироблення стійких навичок академічної доброчесності.

### IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни

Основні результати навчання і компетентності згідно з вимогами освітньо-професійної (освітньо-наукової) програми:

Результати навчання	Програмні компетентності
<p><b>Знати</b> основні поняття і принципи професійної етики вченого, засадничі положення документів світового наукового співтовариства про роль науки у суспільстві і статус ученого, документи законодавства України про інтелектуальну власність та професійну науково-дослідну діяльність;</p> <p><b>Вміти</b> здійснювати самостійну морально-відповідальну науково-дослідну роботу, передовсім стосовно підготовки наукових текстів; будувати свою фахову діяльність за принципами наукової об'єктивності і моральності</p>	<p><b>Загальні:</b> <b>навчально-пізнавальна компетентність:</b> здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p><b>Фахові:</b> <b>академічна доброчесність:</b> практика чесності академічних досліджень та академічного письма, шаноблива та відповідальна наукова комунікація з колегами та молодшими дослідниками, а також цілепокладання та орієнтацію на результативність та корисність наукової творчості</p>

### V. Короткий зміст дисципліни

**Тема 1. Етика вченого як галузь гуманітарно-філософського знання.** Поняття науки, наукової діяльності та вченого. Сутність етики вченого та її засадничі принципи. Етичні обмеження наукових досліджень. Плагіат і авторські права.

**Тема 2. Моральний вибір і відповідальність вченого.** Моральний вибір вченого, його основні аспекти. Моральні права і обов'язки вченого. Моральна відповідальність вченого у сучасному світі.

**Тема 3. Етико-правове регулювання наукових досліджень.** Міжнародні конвенції про роль науки у суспільстві. Всесвітні організації захисту інтелектуальної власності. Законодавство України у сфері інтелектуальної власності.

**Тема 4. Етичні проблеми професіоналізму у науці.** Моральні цінності професіоналізму. Етичні конфлікти в науково-дослідницькій діяльності. Феномен «конкуренції» у контексті професійно-наукової етики. Професійна відповідальність вченого.

**Тема 5. Етична кодифікація професійної діяльності вченого.** Бернська конвенція про охорону літературних та художніх творів. Всесвітня конвенція про авторське право. Пагуошський рух вчених. Маніфест Айнштайна-Рассела. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність.

**Тема 6. Академічна доброчесність – український та світовий досвід.** Поняття «академічна доброчесність» та його зв'язок з етикою науковця. Академічна порядність за Елісоном Кірком. Міжнародний характер проблеми академічної недоброчесності. Бухарестська Декларація з етичних цінностей та принципів вищої освіти в Європейському регіоні. Етичний кодекс ученого України.

**VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.**

**Кафедра етики та естетики факультету менеджменту освіти та науки.**  
**Викладачі:** доцент, кандидат філософських наук Магеря Олег Петрович; доцент, кандидат філософських наук Скрипнікова Софія Віталіївна.

**VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу**

На вивчення дисципліни відводиться 90 години (3 кредити ЄКТС).

**VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни**

1. Агацци Э. Моральное измерение науки и техники / Э. Агацци. Пер. с англ. И. Борисовой; Науч. ред. В. Лекторский. – М. : Моск. филос. фонд, 1998. – 343 с.

2. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т. Фінікова, А. Артюхова – К. : Таксон, 2016. – 234 с.

3. Апресян Р. Профессиональная, прикладная и практическая этики / Р. Апресян. Сайт Института философии РАН.– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/Prof\\_ethics.html](http://iph.ras.ru/uplfile/ethics/biblio/Apressyan/Prof_ethics.html)

4. Бабкин С. Интеллектуальная собственность в Сети «Интернет» / С. Бабкин. – М. : Центр ЮрИнфоР, 2005. – 214 с.

5. Баранец Н., Веревкин А., Савинова Л. / Н. Баранец, А. Веревкин, Л. Савинова. О причинах научных конфликтов // Власть. – № 4, 2012. – С. 115 – 117 (<http://staff.ulsu.ru/baranetz/files/2011/06/vlast-4-2012-o-prichinax-nauchnyh-konfliktov.pdf>)

6. Бернська конвенція про охорону літературних та художніх творів. Сайт Верховної Ради України– [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995\\_051](http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_051)

7. Введение в философию : Учебное пособие для вузов / И. Фролов и др. – М. : Республика, 2003. – 623 с. ([http://bulanenko-me.narod.ru/Vvedenie\\_v\\_philosophiu\\_razdel\\_I.pdf](http://bulanenko-me.narod.ru/Vvedenie_v_philosophiu_razdel_I.pdf))

8. Всесвітня конвенція про авторське право. Сайт Верховної Ради України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/952\\_006](http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/952_006)

9. Горак А. Сорок сороков / А. Горак. – К. : Стилос, 2009. – 365 с.

10. Етичний кодекс ученого України. Сайт Академії наук України. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://www.nas.gov.ua/infrastructures/Legaltexts/nas/2009/regulations/OpenDocs/090415\\_2.pdf](http://www.nas.gov.ua/infrastructures/Legaltexts/nas/2009/regulations/OpenDocs/090415_2.pdf)

11. Закон України Про наукову і науково-технічну діяльність. Сайт Верховної Ради України – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/laws/show/1977-12>

12. Захист прав інтелектуальної власності в контексті вступу до СОТ : Навчальний посібник // За ред. В. П'ятницького. – К. : К.І.С., УАЗТ, 2001. – 80 с.

13. Йонас Г. Принцип ответственности : Опыт этики для технол. цивилизации ; Наука как персональный опыт / Г. Йонас. Пер. И. Маханькова. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 479 с.

14. Киссель Е., Куль И. Организационные вопросы повышения эффективности деятельности научных учреждений / Е. Киссель, И. Куль. – К. : Знание УССР, 1979. – 24 с.
15. Кутателадзе С. Наука, псевдонаука и лженаука / С. Кутателадзе. – Новосибирск : 2004. – 25 с.
16. Лазар М. Этика науки : Филос.-социол. Аспекты соотношения науки и морали / М. Лазар. Под ред. И. Майзеля. – Ленинград : Изд-во ЛГУ, 1985. – 126 с.
17. Лебедев М. Пагуошское движение / М. Лебедев. Электронная энциклопедия Кругосвет. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye\\_nauki/sociologiya/PAGUOSHSKOE\\_DVIZHENIE.html](http://www.krugosvet.ru/enc/gumanitarnye_nauki/sociologiya/PAGUOSHSKOE_DVIZHENIE.html)
18. Малахов В. Этика: Курс лекций: Навч. посібник / В. Малахов. – К. : Либідь, 2006. – 384 с.
19. Маніфест Рассела – Ейнштейна, 1955 р. Сайт Російського пагуошського руху – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pugwash.ru/history/documents/333.html>
20. Микешина Л. Философия науки: учебное пособие для гуманитарных и негуманитарных направлений и специальностей вузов России / Л. Микешина. – М. : Международный ун-т в Москве, 2006. – 439 с
21. Полушин Г. Нравственная функция научной деятельности / Г. Полушин. – М. : Знание, 1981. – 64 с.
22. Руссо Ж.-Ж. Исповедь; Прогулки одинокого мечтателя; Рассуждение о науках и искусствах; Рассуждение о неравенстве / Ж.-Ж. Руссо. Пер. с фр. Д. Горбов. – М. : АСТ : НФ «Пушкин. б-ка», 2004. – 884 с.
23. Степин В. Философская антропология и философия науки / В. Степин. – М. : Высш. шк., 1992. – 188 с.
24. Тундыков Ю. Наука, образование, нравственность / Ю. Тундыков – М. : Знание, 1980. – 64 с.
25. Федоренко Е. Профессиональная этика / Е. Федоренко. – К. : Вища шк : Изд-во при Киев. ун-те, 1983. – 216 с.
26. Фролов И. О человеке и гуманизме: Работы разных лет / И. Фролов. – М. : Политиздат, 1989. – 558 с.
27. Фролов И., Юдин Б. Этика науки : Пробл. и дискус. / И. Фролов, Б. Юдин. – М. : Политиздат, 1986. – 398 с.
28. Davis M. Thinking Like an Engineer: The Place of a Code of Ethics in the Practice of a Profession / M. Davis Princeton University Press, 1991. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.erie.buffalo.edu/REU/REU%20readings/Davis-ThinkingLikeEngineer-PPA.pdf>
29. Gini A. Moral Leadership and Business Ethics / A. Gini. Loyola University Chicago in Ethics & Leadership Working Papers (Academy of Leadership Press, 1996). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.infra.kth.se/courses/1H1146/Files/leadershipandethics.pdf>
30. Weil V. Professional Ethics / V. Weil. Illinois Institute of Technology. And out from 1994 EAC Workshop, modified 2008. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ethics.iit.edu/teaching/professional-ethics>

**IX. Метод навчання:** Інтерактивні лекції та семінарські заняття. Використання методів самостійної роботи студентів по осмисленню та засвоєнню матеріалу – самостійний пошук інформації.

**X. Система оцінювання:**

*Форми та методи поточного контролю:* усні опитування у формі обговорення та вивчення першоджерел на семінарських заняттях; оцінювання індивідуальних навчально-дослідних робіт студентів (творче завдання, есеї); тестовий експрес-контроль на семінарських заняттях; перевірка самостійної роботи студентів; письмова модульна контрольна робота.

*Форми та методи підсумкового контролю:* залік – виставлення підсумкової оцінки за результатами опрацювання шести тем; можливе усне опитування студентів, які з поважних причин пропустили заняття, але підготували її до заліку.

**XI. Реєстрація на навчальну дисципліну:**