

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ВІКОВА ФІЗІОЛОГІЯ ТА АНАТОМІЯ

(вибіркова)

III семестр

Дисципліна № _____

Кількість кредитів ЄКТС – 3 кредити

I. Основна мета дисципліни полягає у: формуванні знань про закономірності росту та розвитку людини на всіх етапах онтогенезу; вікові особливості та геронтологічні зміни регулюючих і вегетативних систем; навчанні комплексу умінь і навичок визначення функціонального стану регулюючих та вегетативних систем на всіх етапах онтогенезу.

II. Місце навчальної дисципліни в програмі підготовки фахівців даного напрямку підготовки (спеціальності).

Дисципліна «Вікова фізіологія та анатомія» дозволяє набути студентам додаткових ключових (життєвих) та професійних компетентностей.

III. Завдання дисципліни сформувати знання про закономірності росту та розвитку людини на всіх етапах онтогенезу; вікові особливості та геронтологічні зміни регулюючих і вегетативних систем; навчити комплексу умінь і навичок визначення функціонального стану регулюючих та вегетативних систем на всіх етапах онтогенезу.

IV. Основні знання та уміння, яких набуває студент після опанування даної дисципліни.

Основні знання:

- головні закономірності росту та розвитку людини на всіх етапах онтогенезу;
- вікові особливості регулюючих та вегетативних систем на всіх етапах онтогенезу;
- геронтологічні зміни регулюючих та вегетативних систем.

Основні вміння:

- аналізувати морфологічні та функціональні показники осіб різного віку та виявляти їхні відхилення від нормативних значень;
- визначати: фізичний розвиток людини за станом опорно-рухової системи на всіх етапах онтогенезу; стан склепіння стопи; збудливість м'язів за допомогою проб: Хвостека, Труссо, Люста та Шлезінгера;
- проводити загальний аналіз шкірної чутливості (дослід Горовиця), досліджувати дотикову, холодову, теплову та больову чутливості шкіри людини;
- дослідити сухожильні рефлекси у людини; моделювати рефлекторні дуги колінного, ліктьового та ахіллового рефлексів;
- виробляти і загальмовувати знічний умовний рефлекс; моделювати рефлекторні дуги знічного рефлексу;
- визначати функціональний стан серцево-судинної та дихальної системи на всіх етапах онтогенезу;
- скласти збалансований раціон харчування для людей різного віку та виду діяльності;
- проводити розрахунок показників основного обміну на різних етапах онтогенезу та визначати основний обмін студентів за допомогою таблиць.

V. Короткий зміст дисципліни.

Змістовий модуль I. Вступ. Вікові особливості та геронтологічні зміни опорно-рухового апарату та покривів тіла людини.

Тема 1. Вступ. Основні періоди життя людини та їх характеристика.

Тема 2. Вікові особливості та геронтологічні зміни кісткової системи людини.

Тема 3. Вікові особливості та геронтологічні зміни м'язової системи людини.

Тема 4. Вікові особливості та геронтологічні зміни шкіри та підшкірної клітковини.

Змістовий модуль II. Вікові особливості та геронтологічні зміни регулюючих та вегетативних систем.

Тема 1. Вікові особливості та геронтологічні зміни нервової системи та органів чуття.

Тема 2. Вікові особливості та геронтологічні зміни ендокринної системи.

Тема 3. Вікові особливості та геронтологічні зміни серцево-судинної і дихальної системи.

Тема 4. Вікові особливості та геронтологічні зміни травної системи та обміну речовин і енергії.

Тема 5. Вікові особливості та геронтологічні зміни сечостатевого апарату людини.

VI. Назва кафедри та викладацький склад, який буде забезпечувати викладання курсу.

Кафедра медико-біологічних та валеологічних основ охорони життя та здоров'я факультету педагогіки та психології: доцент В.Г. Білик.

VII. Обсяги навчального навантаження та терміни викладання курсу.

На вивчення дисципліни відводиться 90 годин (3 кредити ЄКТС), з яких лекційних - 14 год., практичних - 16 год., самостійної роботи студентів - 60 год.

Дисципліна викладається у III семестрі.

VIII. Основні інформаційні джерела до вивчення дисципліни.

1. Коцан І. Я. Вікова фізіологія: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Я. Коцан, С. Є. Швайко, О. Р. Дмитроца. – Луцьк: Вежа-Друк, 2013. – 376 с.

2. Литонік В. І., Антонік І. П. Анатомія, фізіологія дітей з основами гігієни та фізичної культури. / В. І. Литонік, І. П. Антонік. – К. : «Видавничий дім «Професіонал», 2009. – 336 с.

3. Любимова З. В., Маринова К. В., Никинина А. А. Возрастная физиология: учеб. для студ. высш. учеб. заведений: в 2 ч. / З.В. Любимова, К. В. Маринова. – М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 2003. – Ч. 2. – 378 с.

4. Маруненко І. М., Неведомська Є. О., Бобрицька В. І. Анатомія і вікова фізіологія з основами шкільної гігієни. / І. М. Маруненко, Є. О. Неведомська, В. І. Бобрицька. – К.: ВД-Професіонал, 2004. – 479 с.

5. Маркосян А. А. Вопросы возрастной физиологии. / А. А. Маркосян. – М.: Просвещение, 1974. – 223 с.

6. Плахтій, П. Д. Вікова фізіологія . Теорія. Практика. Тести. : навч. посіб. / П.Д. Плахтій, М.П. Мисів, О.І. Циганівська. - Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський НУ ім. І. Огієнка, 2008. - 332с.

7. Плахтій, П. Д. Вікова фізіологія і валеологія. Лабораторний практикум / П.Д. Плахтій, С.В. Страшко, В.К. Підгорний. - 2-е вид., доп. та перероб. - Кам'янець-Подільський : Кам'янець-Подільський, 2010. - 308с.

8. Хоменко Б.Г., Дідков О.М. Анатомія і фізіологія дитячого організму: Навчальний посібник / Б.Г. Хоменко, О.М. Дідков. – К.: НПУ ім. Драгоманова, 2004. – 373с.

9. Хрипкова А. Г. Вікова фізіологія. / А. Г. Хрипкова. – К.: Вища школа, 1982. – 262 с.

IX. Метод навчання: Лекції та практичні заняття.

X. Система оцінювання:

Поточний контроль - оцінювання: усної відповіді на практичних заняттях; виконання практичних робіт; презентації індивідуального проекту; 2-х модульних контрольних робіт.

Підсумковий контроль: залік у III семестрі.

XI. Реєстрація на навчальну дисципліну